

Kringstudies over wandelen met God

Inhoud

Inleiding	3
Memorisatie	5
Kring 1: Wie ben ik?	8
Kring 2: Wat geloof ik?	10
Kring 3: Mozes	12
Kring 4: Aäron	14
Kring 5: Maria	16
Tussentijdse evaluatie 1	18
Kring 7: Jona	19
Kring 8: Hanna	21
Kring 9: Job	22
Kring 10: Gideon	23
Kring 11: Hosea	25
Kring 12: Esther	27
Tussentijdse evaluatie 2	30
Kring 14: Hagar	31
Kring 15: Ruth	32
Kring 16: Asaf	33
Kring 17: Elia	34
Kring 18: Jefta	36
Afsluiting	37

Inleiding

Aantal hoofdstukken:

17 (inclusief 2 kringen voor kennismaking & afspraken maken en een afsluitende evaluatie van het jaar).

Beschrijving inhoud:

Negen mannen, vijf vrouwen, één God. Het materiaal 'Wandelen met God' nodigt je uit om een duik te nemen in de levens van deze mannen en vrouwen en om te ontdekken op wat voor manier ze met God wandelden en hoe God hen gebruikte. Naast het kijken naar hún leven, word je ook uitgenodigd om te gaan zoeken naar de lessen die je uit hun leven met God kan leren, en die je kan toepassen in jouw eigen wandel met God.

Methode:

De opzet van het materiaal is dat je aan de hand van één bijbelgedeelte de wandel van een persoon bestudeert. Het materiaal bevat vragen die je op weg helpen in je voorbereiding maar niet alles wordt voorgekauwd. We dagen je uit om zelf op zoek te gaan, zelf vragen te stellen en zelf op ontdekking te gaan!

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

De studies vragen redelijk wat voorbereiding van je. Reken zo'n 2 uur per kring.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

Het materiaal zelf geeft weinig input, het is enkel een hulpmiddel om de bijbel te bestuderen. Je wordt uitgedaagd om zelf verdere studie te doen naar achtergrond/context enz. met behulp van andere bijbelteksten of andere bronnen.

Doelgroep:

Mensen die de keuze hebben gemaakt om Jezus te volgen in hun leven. Mensen die zelf ook wandelen met God.

Wat kun je van dit materiaal verwachten?

We vinden het belangrijk dat de bijbel centraal staat tijdens de kringavond en in je eigen voorbereiding thuis. Dit materiaal is dan ook een hulpmiddel om d.m.v. vragen en opdrachten een Bijbelgedeelte te bestuderen.

Het materiaal biedt geen kant en klare studies aan die je antwoord geven op jouw vragen. Integendeel, in dit boekje zul weinig meer vinden dan enkel vragen... Het materiaal zelf is dus nauwelijks een bron van kennis, het helpt alleen om Dé Bron te bestuderen: de bijbel.

We hebben hiervoor gekozen omdat we geloven in de kracht van Gods Woord. "Want levend en krachtig is het woord van God, en scherper dan een tweesnijdend zwaard: het dringt diep door tot waar ziel en geest, been en merg elkaar raken, en het is in staat de opvattingen en gedachten van het hart te ontleden." (Hebr. 4:12). Zijn Woord moet centraal staan, en niet zozeer onze meningen en ideeën. Ons verlangen is dat je een steeds hechtere relatie met Jezus opbouwt en steeds meer opgroeit tot een volwassen gelovige. Zodat je in staat bent om zelfstandig de bijbel te bestuderen en van daaruit gevoed te worden.

Eigen inzet

Om van dit kringjaar een vruchtbaar jaar te maken, is je eigen inzet essentieel. Als je je niet goed voorbereid op de kringavonden zal jij (en de rest van de kring) minder uit de avond kunnen halen. De ervaring leert dat je dan minder snel de diepte in zult gaan. De vragen zijn niet uitputtend of compleet, ze zijn bedoeld als opstapje om je te helpen het betreffende tekstgedeelte in de vingers te krijgen. We moedigen je dan ook vooral aan om verder te kijken dan de vragen in het boekje en zelf op onderzoek uit te gaan. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspraken, waar je vragen over hebt enzovoorts.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigator.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen).



Goede tijd gewenst!

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de Bijbelstudies op regelmatige basis een Bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A: Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

- Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?
- Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B: Praktisch: Hoe leer je een vers?

Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren

- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat

Kringstudies over Wandelen met God

- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema hieronder kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Kringstudies over Wandelen met God

Studie	Memorisiatievers	Parafrese
Jouw verhaal met God		
Waar ga je voor op kring?		
Mozes		
Aäron		
Maria		
Jona		
Hanna		
Job		
Gideon		
Hosea		
Esther		
Hagar		
Ruth		
Asaf		
Elia		
Jefta		
Afsluiting		

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Een mooi jaar heb je voor de boeg waarin je hopelijk veel van God zult ontvangen. De eerste twee kringavonden van dit jaar willen we gebruiken om elkaar beter te leren kennen. Deze avond staat de vraag 'Wie ben ik?' centraal, volgende keer gaat het over 'Wat geloof ik?'. Tijdens deze avond kunnen jullie ook met elkaar afspraken maken over hoe je met elkaar het kringjaar wilt invullen.

Elkaar beter leren kennen is een proces. Waarschijnlijk zul je het hele jaar bezig zijn elkaar beter te leren kennen. Het doel van deze en komende avond is dan ook niet dat je elkaar helemaal kent na 2 avonden. Het materiaal is bedoeld als een startpunt, een hulpmiddel om elkaar beter te leren kennen, waarbij openheid en vertrouwen kan groeien.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gerichter over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

- Wat vind je leuk? (Hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?
- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevraag elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.

- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven. Het doel van deze kring is om bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Het bied je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens Bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over het kruis?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan." 2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is? Op basis waarvan?

Wissel tijdens de kringavond uit hoe het was om deze opdracht te maken en bevrage elkaar op bovenstaande punten. Vergeet vooral niet (enkele van) de Bijbelteksten te lezen!

Invulling van het kringjaar

- Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.
- Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?
- En wat betekent dat voor:
 - Jouw rol
 - Die van je kringleden
 - En die van je kringleider

Kringstudies over Wandelen met God

Bespreek de onderstaande aspecten van je kring met elkaar. Hoe willen jullie deze vorm geven? Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

- Voorbereiding
- Aanwezigheid
- Kijken naar elkaar: 'hoe-gaat-het-rondje'
 - Invulling
 - Frequentie
 - Hoeveelheid tijd
- Kijken naar God: de plek van de bijbel tijdens de kringavond
- Gebed
- Openheid/vertrouwen

Kring 3: Mozes

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Mozes is een van de grootste leiders uit de Bijbel. In deze studie zullen we vooral de eerste jaren van Mozes' leven bestuderen.



Het verhaal van Mozes lees je in:

Ex. 2:1 - 4:17

Hand. 7:20-36

Hebr. 11:24-26

Mozes in Egypte

- Wat weten we van Mozes over de jaren dat hij in Egypte aan het hof leefde?
- Wat was zijn houding t.o.v. zijn volksgenoten?
- Wat zegt het doodslaan van die Egyptenaar over Mozes? Wat was zijn instelling/houding?

Mozes in de woestijn

Mozes moet vluchten en verblijft vervolgens 40 jaar als herder in de woestijn.

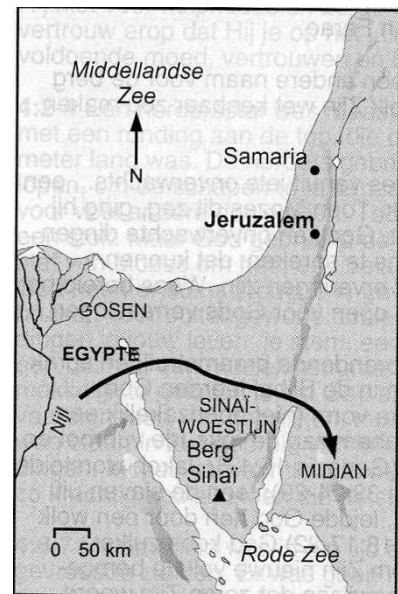
- Hoe zou het voor de goed opgeleide prins Mozes geweest zijn om 40 jaar lang geiten en schapen te moeten hoeden in de woestijn?

Mozes was niet de enige in de bijbel die een woestijnperiode meemaakte. In de bijbel zien we diverse personen die eerst een periode in de woestijn verblijven voordat God hen gaat gebruiken (bijv. David, Johannes de Doper en Jezus). Ook Gods volk zelf zal 40 jaar lang door de woestijn heen trekken ondanks het feit dat ze het beloofde land veel sneller hadden kunnen bereiken.

Iets over het nut van een woestijnperiode lees je in Deut. 8.

- Waarom leidde God het volk door de woestijn? Welke vruchten zou het volk daarvan plukken?
- Wat zegt vers 17+18 over God? Wat is de houding waar God op zoek naar is bij mensen?

In Deut. 8 lezen we over de vele zegeningen die God zijn volk schenkt. Vele daarvan werden na verloop van tijd vanzelfsprekend voor de Israëlieten. Men raakte minder



Mozes vlucht naar Midjan

onder de indruk van de dagelijkse zegeningen van God. Ook wij kunnen snel vergeten om God te danken voor de dingen die Hij geeft.

- Welke zaken beschouw jij als vanzelfsprekend? Voor welke 'stille' zegeningen zou jij God willen danken?

Een woestijnperiode is pittig. Lees over de woestijnperiode van Jezus in Luc. 4:1-14.

- Hoe komt Jezus in de woestijn terecht?
- Wat maakt het verblijf in de woestijn extra moeilijk voor Jezus?

- Op welk moment vinden de verleidingen van de duivel plaats die hier beschreven staan?
- Wat leer je van Jezus van hoe Hij omgaat met deze verleidingen?
- Wat is het resultaat van Jezus' woestijnperiode?

- Hoe zou een 'woestijnperiode' er ons leven uit kunnen zien?
- Heb je zelf ook te maken (gehad) met woestijnperiodes in je leven?
- Welke zaken uit bovenstaande teksten kun je toepassen in je eigen leven? Wat bemoedigt je? Wat vind je moeilijk?

Mozes bij de braamstruik

- Noteer de bezwaren die Mozes heeft tegen zijn opdracht.
- Welk verschil bemerk je bij Mozes t.o.v. het incident met de Egyptenaar van 40 jaar geleden?
- Hoe verklaar je Ex.4:10 en Hand. 7:22?
- Hoe reageert God op de bezwaren van Mozes?

- Wat spreekt je aan uit dit verhaal van Mozes? Waarin is hij voor jou een voorbeeld?
- Hoe is God jouw karakter aan het vormen?
- Heb je soms ook het idee dat God je roept voor een onmogelijke taak? Wat kun je leren van Mozes?

Kring 4: Aäron

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Exodus 32

- Wat leer je over Aäron in dit hoofdstuk?

In Ex. 24:12–18 lees je over het vertrek van Mozes.

- Kun je je voorstellen dat het volk ongeduldig werd?
- Welke persoonlijke ervaringen heb jij met moeten wachten? Wat ontdek je bij jezelf in zo'n periode?
- Wat maakt wachten moeilijk? Kun je wachten omzetten in verwachten? Hoe?

Aäron was geen goede leider. Hij liet zich meeslepen door de grillen van het volk en laadde daarmee een grote schuld op hen (Ex. 32:21).



Lees Gal. 1:6–12.

- Wat zegt Gal. 1:10 over het willen behagen van mensen?
- In hoeverre laat jij je beïnvloeden door de mensen om je heen, en weerhoudt dat je van gehoorzaam te zijn aan God? Hoe belangrijk is hun waardering voor jou?



Lees Numeri 12

Mirjam en Aäron hebben aanmerkingen op het huwelijk van Mozes.

- Wat waren de diepere motieven om met deze beschuldiging aan te komen? Wat zegt dat over Aäron en Mirjam?

Aäron heeft jarenlang naast Mozes gestaan en heeft het voor Mozes mogelijk gemaakt om te groeien tot een krachtig leider. Mozes was de leider, God had hem geroepen.

Aäron staat als het ware in de schaduw van zijn jongere broer en helpt en ondersteunt hem in zijn leiderschap.

- Hoe denk je dat dat voor Aäron geweest is? Welke kwaliteiten moet hij gehad hebben om zo'n rol in te kunnen nemen?



Lees Joh. 14:12-14

Ook Jezus geeft zijn leerlingen enorm veel ruimte om te groeien en zich te ontwikkelen. Ze zullen zelfs grotere dingen doen dan Jezus zelf deed!

- Denk eens na over hoe jij op die manier andere mensen kunt dienen zodat ze groeien in hun relatie met God en de roeping die God voor hun leven heeft.
- Waarin ben je aangesproken door deze studie?
- Welke concrete toepassing kun je maken voor jezelf?

Kring 5: Maria

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Lucas 1:5–56

Zowel Zacharias als Maria krijgen bezoek van een engel van de Heer.

- Wat is het verschil tussen de reactie van Zacharias en die van Maria? Welke verzen zeggen daar iets over?
- Wat zou een verklaring zijn voor de reactie van Zacharias?



Lees Hebr. 11:1–3

- Wat is volgens dit gedeelte de kern van geloven?
- Welke hoop haal jij uit je geloof?
- Heb je ook periodes meegemaakt dat die hoop niet zichtbaar of merkbaar was? Wat helpt je dan?

Gabriël had nogal een heftige boodschap voor Maria. Probeer je in haar positie te verplaatsten.

- Wat heeft de boodschap van de engel voor consequenties voor haar leven?
- Hoe moet het voor Maria geweest zijn om zo'n boodschap te ontvangen?
- Wat zou de reactie zijn op haar zwangerschap van Jozef, haar ouders en dorpsgenoten? (Zie o.a. Deut. 22:23–24 en Matt. 1:18–25)

Maria zei tegen de engel "De Heer wil ik dienen: laat er met mij gebeuren wat u hebt gezegd."

- Wat was het gevolg voor Maria van deze woorden? Denk zowel aan de negatieve als positieve punten.
- Waarom kon Maria dit zeggen?
- Zou jij deze woorden ook kunnen zeggen tegen God? Waarom wel/ niet?



Lees Luc. 9:23–26

- Wat betekent het concreet voor jou om jezelf te verloochenen?

Kringstudies over Wandelen met God

- Wat is dagelijks je kruis op nemen?

Het is vaak makkelijker om 'alles' aan God over te geven dan om een specifiek gebied te benoemen en dat over te geven. Neem eens een tijdje om te bidden en na te denken.

- Welke gebieden van jouw leven mag je nog overgeven aan God? Wat weerhoud je en wat helpt je?

Tussentijdse evaluatie 1

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 7: Jona

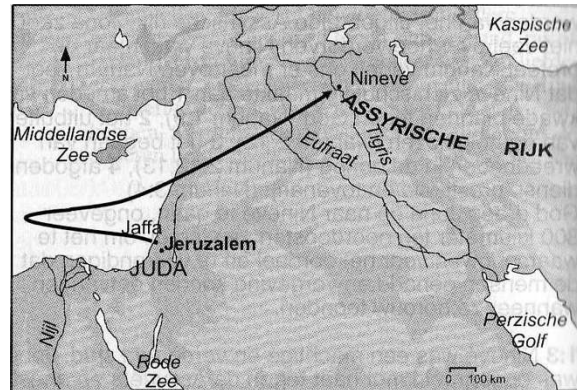
De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Jona was een profeet van de Heer. In 2 Kron. 14:25 komt zijn naam nog eenmaal voor. Hieruit weten we dat Jona een profeet van de Heer was en dat zijn reis naar Ninevé dus niet zijn enige 'klus' was. Jona kende God en was vertrouwd met zijn woord.



Lees Jona

Ninevé was geen geliefde plek voor de joden. Het lag een eind weg, zo'n 800 km oostwaarts. Het was de belangrijkste stad van de Assyriërs, een opkomende wereldmacht in die tijd. Zo'n 60 jaar later zou Israël worden veroverd door Assyrië. Jona vertelt weinig over de verdorvenheden van Ninevé, meer hierover lees je in Nahum 2:12-3:7.



Jona vlucht naar Ninevé

- Waarom was het kwaad dat Ninevé deed 'ten hemel schreiend' (Jona 1:2)?
- Wat vroeg God aan Jona eigenlijk om te doen? Kun je begrijpen waarom hij zo reageerde?
- Als je het hele verhaal van Jona overziet, hoe zou je zijn houding beschrijven t.o.v. de inwoners van Ninevé?
- Waar ontbrak het bij Jona aan? Zie ook 1 Tim. 1:5
- Wat is jouw houding t.o.v. niet-christenen?
- Heb je in jouw omgeving ook mensen waarvan je denkt dat het weinig zin heeft om ze over God te vertellen omdat ze zo ver van God vandaan zijn?



Lees Matt. 9:35-38

- Wat is Jezus' motivatie om mensen te genezen en te spreken over het Koninkrijk van God?
- Wanneer ontstond de beweging met de mensenmenigte volgens vers 36?
- Wat is de les voor ons uit dit gedeelte?

Jona is ongehoorzaam en neemt de boot naar Tarsis.

Kringstudies over Wandelen met God

- Hoe zou je de zeelieden in hoofdstuk 1 beschrijven? Wat waren zij voor mensen?
- De bemanning van de boot houdt Jona tweemaal een spiegel voor. Hoe deden ze dat? Wat hadden deze mensen wel wat Jona niet had?
- Heb jij wel eens situaties meegemaakt waarin niet-christenen je een spiegel voorhielden?
- Welke goede dingen deed Jona aan boord?

God stuurde Jona naar de heidenen maar Jona wilde niet, vluchtte en kwam op deze boot terecht.

- Wat is uiteindelijk het gevolg van zijn vlucht (1:16)? Wat zegt dat over God?
- Welke eigenschappen van Jona herken je in je eigen leven?
- Wat kun je leren van Jona?
- Wat leer je van God uit dit verhaal?
- Waarin is dit verhaal voor jou een bemoediging? En een aansporing?
- Hoe kun je meer bewogenheid krijgen voor mensen die Jezus nog niet kennen?

Kring 8: Hanna

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees 1 Samuël 1 en 1 Samuël 2:1-26

- Context: waar in de geschiedenis van het volk Israël speelt dit verhaal zich af?
- Wat is opvallend in Hanna's omgang met God?
- Herken je hierin dingen van jouw omgang met God?
- In 1:11 legt Hanna een gelofte af aan de Heer. Wat zegt dit over haar hartsgesteldheid?
- Er is na Hanna's gebed iets veranderd bij haar (1:18). Wat is er veranderd en hoe komt dat denk je?

Jezus zegt in Matt 16: *"Wie achter mij aan wil komen, moet zichzelf verloochenen, zijn kruis op zich nemen en mij volgen. Want ieder die zijn leven wil behouden, zal het verliezen, maar wie zijn leven verliest omwille van mij, zal het behouden."* (Matt. 16:24-25).

- Hoe zie je dit principe terug in het leven van Hanna?

Over het 'lied van Hanna' (1 Sam. 2:1-10):

- Bestudeer het gedeelte aan de hand van de volgende drie vragen:
 - Wat zegt het over God?
 - Wat zegt het over mensen?
 - Wat kan jij er vandaag mee?
- Hoe ga jij om met situaties waarin je zelf geen uitkomst ziet? En welke rol ken je God daarin toe?
- Durf jij in een situatie het onmogelijke te vragen van God? Heb je ervaring met zo'n situatie waarin je dat wel of niet durfde?
- Wat zeggen de volgende teksten hierover?
 - Matt. 6:33
 - Ef. 3:20
 - Marc. 11:22-24
- Wat kan je van Hanna's houding en reactie leren? Ook ten opzichte van Peninna?

Kring 9: Job

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Om een compleet beeld te krijgen van het verhaal van Job is het goed om het hele boek Job door te lezen. Tijdens de kringavond kun je Job 1, 2 en 42 nog een keer lezen met elkaar.

- Wat was de oorzaak van Jobs lijden?
- Hoe zou je de rol van God in het leven van Job kunnen omschrijven? En wat is de rol van de satan? Zet deze twee tegenover elkaar en onderbouw dit met teksten.

Waarom overkomt Job dit allemaal? Het is een vraag die als een soort rode draad door dit bijbelboek heen loopt. Job zelf begrijpt het niet. Zijn vrienden denken wel een antwoord te hebben.

- Wat is volgens de vrienden van Job het antwoord op de 'waarom-vraag'?
- Wat valt je op aan het antwoord dat God aan Job geeft? (vanaf Job 38)
- In hoeverre is het voor jou belangrijk om antwoord te krijgen op jouw eigen 'waarom-vragen'?



Lees Jes. 55:8-9. De bijbel leert ons dat God zo groot is dat we Hem nooit helemaal zullen begrijpen. Job realiseerde zich dat ook op het moment dat hij Gods majesteit zag.

- Ben je bereid om toch op God te vertrouwen, wanneer je geen antwoord krijgt?
- Als je je beseft wat Job allemaal overkomt is dat echt enorm. Wat valt je op aan zijn reactie op dit alles? Hoe is het voor Job mogelijk om zo te reageren denk je?
- Hoe reageer jij op lijden of moeilijkheden in je leven? En hoe betrek je God er dan bij? Geef je Hem de schuld, of zoek je Hem juist hierin?
- Wat helpt je om vast te houden aan God in tijden van moeite?
- Welke bijbelgedeelten kunnen je tot steun zijn in moeilijke perioden?

In het laatste hoofdstuk van het boek Job lezen we zijn reactie op Gods antwoord.

- Wat heeft de hele geschiedenis met Job gedaan? Wat is er veranderd in zijn relatie met God?
- Welke les kun je hieruit trekken voor je eigen leven?
- Welke vragen roept dit verhaal verder bij je op?

Kring 10: Gideon

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Deze studie gaat over Gideon. Voordat we naar zijn leven kijken en de lessen die we daaruit kunnen leren, is het goed om eerst te zien in welke tijd hij leefde.



Lees Rechters 2:6–35

- Wat kenmerkt deze periode uit de geschiedenis van Gods volk?



Lees Rechters 6, 7, 8:22–35

- Welke indruk krijg je van de persoon van Gideon? Wat kenmerkt hem?
- Hoe denkt Gideon over zichzelf? En hoe kijkt God naar Gideon?
- Welke opdrachten werden aan Gideon gegeven? Noteer deze.
- Welke beloften krijgt Gideon?
- God wil dat Gideon de Midjanieten verslaat. Wat is de rol van God hierin en wat is de rol van Gideon?
- Welke les kun je hieruit trekken voor je eigen leven?
- Wat is de betekenis van de gebeurtenis in Rechters 6:18–21?

Gideon verslaat de Midjanieten maar daar gaat wel het een en ander aan vooraf.

- Noteer de gebeurtenissen die voorafgaan aan de overwinning op de Midjanieten.
- Wat leer je hieruit over God?
- Wat leer je hieruit over de mens?
- Welke concrete toepassing kun je op basis hiervan maken voor je eigen leven?



Lees 2 Kor. 12:1–12

Context: in de gemeente van Korinthe heerste verdeeldheid. Men hechtte grote waarde aan of iemand bijzondere openbaringen of gaven van de Geest had gekregen. Zo'n iemand stond hoog in aanzien. Tegen deze achtergrond schrijft Paulus ook over de gaven van de Geest in 1 Kor. 12–14 waarin hij beschrijft dat het belangrijkste de liefde is i.p.v. bijzondere (uiterlijke) gaven.

Kringstudies over Wandelen met God

- Denk voor een moment na over jouw zwakheden. Wat vind je ervan dat Jezus tegen je zegt "je hebt niet meer nodig dan mijn genade"? Wat betekent dat voor je?
- Merk je dat je juist in je zwakheid Gods kracht zichtbaar wordt?

Kring 11: Hosea

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Hosea 1 t/m 14

Hosea leefde in de tijd van koning Jerobeam II. Hij regeerde 41 jaar lang over het noordrijk Israël, vanuit Samaria. Er staat geschreven dat hij 'deed wat kwaad is in de ogen des Heren, hij week niet af van al de zonden die Jerobeam I, de zoon van Nebat had doen bedrijven'. Toch bracht Jerobeam II Israël tot grote bloei. Hij heroverde het Overjordaanse land op Aram (het huidige Syrië) en herstelde de grenzen van zijn rijk tot die uit de tijd van David. Daarmee bracht hij zijn koninkrijk tot een omvang die het noordelijke rijk Israël nog niet gekend had en na hem ook niet meer gekend heeft. Tijdens zijn regering beleefde Israël een tijd van grote welvaart. De handel nam toe, met als gevolg dat men vooral in de steden en met name in de hoofdstad Samaria weelderiger ging leven. Juist door de handel kwam men veel meer in aanraking met de cultuur van de omringende heidense volken. Dit had grote invloed op het zedelijk en godsdienstige leven in Israël. Men nam de Baäldienst van de Kanaänitische volken over. Baäl werd zelfs gelijk gesteld aan de Here God.

In dit tijd gaf God Hosea de opdracht om te trouwen met een overspelige vrouw. Hosea en zijn vrouw krijgen drie kinderen. Later wordt ze hem ontrouw en wil God dat Hosea haar weer tot zich neemt en haar lief heeft.

Verplaats je in de situatie van Hosea.

- Hoe zou dit alles voor Hosea zijn geweest?

God geeft deze opdracht aan Hosea om zijn volk te leren hoe zij eigenlijk met Hem omgaan.

- Waarom gebruikt God het beeld van een overspelige vrouw?

God gaf een specifieke opdracht aan Hosea.

- Denk je dat God vandaag de dag nog specifieke opdrachten geeft? Hoe zou jij reageren als God je heel specifiek een opdracht zou geven?

God begint een rechtsgeding tegen het volk "omdat er geen trouw, geen liefde en geen kennis Gods is in het land" (4:1, NBG).

Laten we deze drie punten verder bekijken.

Trouw

- Wat versta jij onder trouw zijn aan God?

In het boek Hosea lezen we vele manieren waarop Israël ontrouw is geworden.

- Beschrijf in eigen woorden wat het volk verkeerd doet in de volgende passages:
 - 7:8-16
 - 8:14
 - 10:13-14
- Wat herken je hiervan in je eigen leven?

Kennis

God zegt dat het volk te gronde gaat door het gebrek aan kennis (4:6 NBG). Deze woorden zijn gericht aan de priesters. Een van hun taken was namelijk om onderwijs te geven uit de wet van Mozes. Deze taak hadden zij zwaar verwaarloosd.

- Waarom zou het volk te gronde gaan door het gebrek aan kennis? Ken je andere bijbelgedeelten die daar iets over zeggen?
- Welke plaats heeft kennis van God in jouw relatie met God?

Liefde

- Wat is Gods reactie op Israëls boetelied in 6:1-3?
- Welke plaats heeft liefde in jouw relatie met God? Is jouw liefde voor God de drijfveer om Hem te dienen of motiveren andere dingen je?

In Hosea 11 verwoordt Hosea Gods liefde voor zijn volk. Lees dit hoofdstuk nogmaals.

- Welke eigenschappen van God lees je in dit hoofdstuk?
- Geloof je dat God jou met net zo'n grote liefde liefheeft zoals Hij dat tegenover Israël/ Efraïm verwoordt?

"Terwijl ik het toch was die Efraïm leerde lopen en hem op mijn arm nam. Maar zij beseften niet dat ik hen verzorgde. Zacht leidde ik hen bij de teugels, aan koorden van liefde trok ik hen mee; ik verlostte hen van het juk om hen te laten eten, ik hield hun het voer zelfs nog voor." Hosea 11:3-4

Kring 12: Esther

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Deze studie zal iets anders van opzet zijn dan de vorige studies in de serie 'Wandelen met God'. Deze keer staat niet zozeer de relatie van Esther met God centraal, maar één specifiek aspect daaruit: vasten.

Vasten is een verschijnsel dat bij ons vaak wat onbekend is en niet vaak meer wordt toegepast.

- Wat zijn jouw gedachten over vasten?
- Heb je wel eens gevast? Waarom wel/niet? Hoe was dat?

Het doel van vasten

De joden waren bekend en vertrouwd met regelmatig vasten. In het Oude Testament lezen we dat God zijn volk opdroeg elk jaar een dag te vasten. Dat gebeurde op de Grote Verzoendag.



Lees Lev. 16:29–31 en Lev. 23:27–32

NB: Waar sommige vertalingen hier het woord 'verootmoedigen' gebruiken, kan ook het woord 'verloochenen' gebruikt worden of het woord 'vasten'. Deze drie woorden behoren in het Hebreeuws tot dezelfde familie.

- Wat doet God op Grote Verzoendag?
- Hoe wil Hij dat het volk daarop reageert?
- Waarom vraagt God dat van het volk?



Lees Matt. 23:1–12 en 1 Petr. 5:5–6

- Wat leren deze teksten je over God?
- Wat betekenen deze woorden voor jou?
- Wat heeft dit te maken met vasten?

Voorbeelden uit het Oude Testament

- De inwoners van Ninevé na Jona's oproep om zich te bekeren: Jona 3:5–10
- Esther
- Daniël in Daniël 9

- Ezra bereidt zich voor op de terugkeer van een groep joodse ballingen van Babylon naar Jeruzalem. Ze hebben een lange en zware tocht voor de boeg door onveilig en bezet gebied. Vrouwen en kinderen reizen mee evenals de geheiligde voorwerpen uit de tempel. Ze zullen beslist bescherming nodig hebben onderweg. Ezra kan kiezen: een escorte soldaten van de koning of hij kan op God vertrouwen. De keuze van Ezra lees je in Ezra 8:21-23.
- Wat valt je op uit deze teksten?
- Wat was de aanleiding om te gaan vasten?
- Wat was het resultaat van het vasten?

Vasten in het Nieuwe Testament

Jezus nam 40 dagen de tijd om te vasten. Deze periode staat beschreven in Luk. 4:1-14.

- Wat heeft Jezus geholpen in zijn strijd met de duivel?
- Wat was het effect van het vasten van Jezus? Wat is het verschil tussen vers 1 en 14?
- Wat zegt het dat Jezus zijn bediening begon met een periode van vasten?

Jezus leert zijn discipelen ook om te vasten. In de bergrede zegt Hij daar het een en ander over.



Lees Matt. 6:1-18.

- Waarom zou het woordje 'wanneer' worden gebruikt en niet het woordje 'als' (vers 2, 5, 16)?
- Jezus spreekt over aalmoezen geven, bidden en vasten. Hoe zou het komen dat we met de eerste twee wel bekend zijn en met die laatste niet?

In de eerste kerk was het vasten ook gebruikelijk. Lees Hand. 13:1-4 en Hand. 14:21-23

- Wat leer je uit deze teksten over vasten?

Tot slot een citaat uit het boekje "Vasten" van Derek Prince:

"Ik moet denken aan het verhaal van één van mijn vrienden, een advocaat uit de omgeving van Washington, D.C., die mij een keer hoorde prediken over vasten en daarop het besluit nam daar een goede gewoonte van te maken, Hij zette een dag apart om te vasten en het werd een vreselijke dag. Telkens als hij over straat liep, passeerde hij wel een of ander restaurant waar de etensgeuren hem in verleiding brachten of hij zag gebakjes in een etalage staan. Hij vocht geweldig om niet te eten. Dus aan het eind van die dag besloot hij zijn maag maar eens streng toe te spreken. Hij

zei: Luister maag, je bent vandaag erg rebels geweest. Je hebt me een hoop onnodige last bezorgd en daarom ga ik je straffen. Morgen vast ik nog een dag.

Dit verhaal illustreert prachtig hoe je duidelijk kunt maken wie in jouw leven meester is en wie dienaar. Onthoud goed dat je lichaam een geweldige dienaar kan zijn, maar een vreselijke meester. Als je werkelijk succes wilt hebben in je leven als christen en de prijs wilt winnen voor 'christelijke topsporters', dan zul je ervoor moeten zorgen dat je lichaam jou niet regeert of overheerst, door middel van allerlei behoeften en buien. Kies er liever voor beheerst te worden door het besef dat God een doel en bestemming heeft voor je leven. Tegen die achtergrond zul je alles moeten doen wat nodig is om je lichaam te onderwerpen, zodat het geen zeggenschap over je heeft."

Samenvattend

- Wat is het doel van vasten?
- Wat is het gevolg van vasten?
- Waarom zou je vasten?

Sommige mensen krijgen bij vasten het gevoel dat je bij God iets 'afdwingt'. Dat je Hem als het ware verplicht iets terug te geven omdat jij aan het vasten bent.

- Herken je deze gevoelens t.o.v. vasten?
- Welke bijbelteksten kun je hier tegenover zetten?
- Ben je zelf uitgedaagd om zelf ook eens te gaan vasten? Waarom wel/niet?

Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te blikken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 14: Hagar

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Hagar, een vrouw die de eerste zoon van Abram ter wereld bracht is een vrouw bij wie je wellicht niet zo vaak hebt stilgestaan. Het lijkt ook een vrouw die niet veel te zeggen heeft gehad in de geschiedenis van Abram, Sara, Isaäk en Ismaël. Toch kunnen we uit haar leven belangrijke lessen leren.



Lees Genesis 16 en Genesis 21:1-21

- Wat valt je op aan Hagars gedrag?
- Hoe reageert God daarop? Met welke woorden zou je Gods reactie kenmerken?
- Wat is de betekenis van de woorden van de engel in 16:8?

“U bent een God van het zien” zegt Hagar in 16:13.

- Herken je dit in je eigen leven?
- Welke hoop geeft het je voor nu?

Opvallend aan het verhaal van Hagar is dat zij er voor koos om moeilijke confrontaties uit de weg te gaan. Toen haar het leven moeilijk werd gemaakt door Sara vluchtte ze en toen haar zoon op sterven lag wilde ze daar niet bij zijn.

- Hoe reageer jij op probleemsituaties? Ga je de confrontatie aan of loop je ervoor weg?
- Hoe zou je God kunnen betrekken in situaties waarvoor je liever zou willen weglopen? Kan je hierbij een voorbeeld uit je eigen leven geven?

Veel van de ellende in dit verhaal ontstaat omdat Abram, Sara en Hagar niet vertrouwen op een belofte die God hen had gegeven.

- Wat deden Abram en Sara i.p.v. vertrouwen op de belofte?
- En wat deed Hagar i.p.v. vertrouwen op de belofte aan haar?

- Wat is jouw ervaring met het leven vanuit Gods beloften?
- De bijbel staat vol met beloftes over wie God is, wat Hij doet en wat Hij kan doen in ons leven. Welke belofte heeft jou bemoedigd of is belangrijk voor jou?

Kring 15: Ruth

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Het boek Ruth is een eenvoudig verhaal over de kosten en de baten van loyaliteit. Het is gesitueerd in de periode van de richters (1380–1050 v. Chr.), in voor Israël donkere en onrustige dagen. Het verhaal laat ons even een kijkje nemen in de levens van gewone mensen, die zorg en trouw voor elkaar aan de dag leggen, waarmee ze Gods karakter weerspiegelen.



Lees Ruth 1 en 2

- Wat is loyaliteit volgens jou?
- Wat maakt het moeilijk om trouw te zijn aan een ander?
- Hoe kwam het dat Ruth, een Moabitische, trouwde met iemand uit Noömi's familie?
- Welke problemen zal Ruth waarschijnlijk in haar gemengde huwelijk zijn tegengekomen?
- Wat is het verschil tussen de relatie van Ruth met Noömi en Orpa met Noömi?
- Welk bewijs is er dat de keuze van Ruth meer dan alleen maar genegenheid voor Noömi was?
- Heb jij keuzes gemaakt die op de keuze van Ruth lijken?

Noömi en Ruth komen in Betlehem aan wanneer het de tijd is voor de gersteoogst (Ruth 1:22).

- Wat zegt de bereidheid van Ruth om aren te lezen ons over haar?
- Hoe denkt men over haar op de graanvelden?
- Hoe verschilt het respect dat Boaz heeft voor Ruth en haar positie in Israël (Ruth 2:11,12), met het beeld dat Ruth van zichzelf heeft?
- Probeer je eens in haar situatie te verplaatsen. Hoe zou het voelen om een vreemdeling te zijn en hard te moeten werken om je schoonmoeder te kunnen onderhouden?
- Waar haalt Ruth de motivatie vandaan voor het zware werk en voor haar trouw aan Noömi?
- Wat zijn jouw motieven voor trouw?

Kring 16: Asaf

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Asaf was een aanbidder, uit de stam van Levi. Hij was een zanger die ook muziek kon spelen. Je leest over Asaf o.a. in 1 Kronieken 16. In dit hoofdstuk staat beschreven dat hij door koning David wordt aangesteld om dienst te doen bij de Ark van de Heer. Dagelijks werd God geprezen en aanbeden bij de Ark. Asaf had hier de leiding over. Asaf heeft ook een aantal psalmen geschreven. De psalmen 50 en 73 t/m 83 zijn van zijn hand. Sommige psalmen beschrijven gebeurtenissen uit de geschiedenis van het volk Israël. Andere psalmen zijn meer van persoonlijke aard. In deze studie kijken we naar psalm 73 dat ons een inkijkje geeft in de wandel met God van Asaf.



Lees Psalm 73

Bijna had Asaf een misstap begaan (vers 2).

- Wat had hij bijna gedaan?
- Wat was de aanleiding daarvan?
- Formuleer in eigen woorden wat de vraag was die Asaf had aan God.
- Wat doet Asaf om een antwoord te krijgen op zijn vraag?

De houding van Asaf verandert halverwege de psalm.

- Welke verandering merk je op?
- Hoe is dat gekomen?



Lees Hebr. 11:13-22

- Wat zeiden deze gelovigen over zichzelf?
- Wat betekende dat voor hun dagelijks leven?
- Wat heeft dit te maken met Asafs gedachten in vers 17-20?

Asaf spreekt grote woorden in vers 25-26.

- Kun jij deze woorden ook tegen God zeggen? Waarom wel/ niet?
- Waarin ben je in deze studie aangesproken?
- Hoe kun je dit concreet toepassen in je eigen leven?

Kring 17: Elia

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Achtergrond

leefde in de tijd na David en Salomo. Salomo begon zijn koningschap in ontzag voor God maar zijn vele heidense vrouwen brachten hem uiteindelijk tot afgoderij. De opvolger van Salomo neemt deze afgodendienst ook over. Uiteindelijk valt het rijk uiteen in het tien- en tweestammenrijk. Een situatieschets van de tijd van Elia vind je in 1 Kon.16: 29-34



Lees het verhaal van Elia in 1 Kon.17-19

Elia en de weduwe (1 Kon. 17:1-16)

- Waarom moest Elia vertrekken en naar Kerit gaan?
- Hoe zou het voor Elia geweest zijn om op de raven te wachten voor zijn eten?
- En hoe zou het voor hem zijn geweest toen de beek opdroogde?
- Vers 12: hoe zou jij reageren op de afwijzing van de weduwe?
- Wat leer je over God uit dit gedeelte?
- Zie je deze eigenschappen ook terug in je eigen leven? Of juist niet? Welke vragen heb je hierover?
- Waarin is Elia een voorbeeld voor jou in dit verhaal?



Elia via Kerit naar Sarfath

Elia in de woestijn (1 Kon. 19:1-21)

Hoofdstuk 18 is een hoogtepunt in de 'carrière' van Elia. De Baälpriesters worden verslagen en God verhoort het gebed van Elia om regen. Na deze twee overwinningen breekt er een moeilijke tijd aan voor Elia.

- Wat doet Elia eigenlijk? (vers 3,4 + 11)
- Wat is het resultaat van dit gedrag?
- Welke fouten maakt Elia? Zie o.a. Rom. 11:2-4

Kringstudies over Wandelen met God

- Wat doet God om Elia uit zijn depressie te halen?
- Hoe ga jij om met een dip na een (geestelijk) hoogtepunt?
- Wat zijn de do's en don'ts die je van Elia kunt leren als je je niet zo lekker voelt?



Elia vlucht de woestijn in

Kring 18: Jefta

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Rechters 10:6-12:7

- Wat weet je over de tijd/achtergrond waarin dit verhaal plaats vindt?
- Wat kom je te weten over de persoon van Jefta? (achtergrond, karakter, levenswijze, wandel met God).

God kiest Jefta uit om zijn volk te bevrijden.

- Wat vind je daarvan?
- Wat zegt dat over God?
- In hoeverre acht jij jezelf capabel om door God gebruikt te kunnen worden?

- Wat zou de reden geweest zijn dat Jefta die belofte doet in 11:30-31?
- Herken je bij jezelf deze neiging?
- Wat denk je dat Gods gedachten zijn over deze affaire?
- Welke lessen kun je hieruit trekken voor je eigen leven?



Lees Hebr. 11:32-34

- Waarom zou Jefta in dit rijtje genoemd worden?
- Welke eigenschappen worden o.a. over Jefta vermeld? Welke herken je in het verhaal van Jefta?

- Wat heeft je het meest aangesproken uit het verhaal van Jefta?
- Welke concrete toepassing kun je voor jezelf maken?

Afsluiting

Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vind je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?
- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

