

**Kringstudies over
Gods plan met de wereld en
onze rol daarin**

Inhoud

Inleiding	3
Memorisatie	5
Kring 1: Wie ben ik?	8
Kring 2: Wat geloof ik?	10
Kring 3: Gods verlangen	12
Kring 4: Bekering	13
Kring 5: Een leven als leerling: de Bijbel	15
Tussentijdse evaluatie 1	17
Kring 7: Een leven als leerling: avontuur met Jezus	18
Kring 8: Een leven als leerling: bij Jezus zijn	19
Kring 9: Toewijzing	21
Kring 10: De Heilige Geest	23
Kring 11: Leven volgens Jezus' norm	24
Kring 12: Vermenigvuldiging	26
Tussentijdse evaluatie 2	28
Kring 14: Het lichaam van Christus	29
Kring 15: Strijd	30
Kring 16: Leven met verwachting	31
Kring 17: Gezag en gehoorzaamheid	32
Kring 18: Beginnen met het einde voor ogen	34
Afsluiting	35

Inleiding

Aantal hoofdstukken:

17 (inclusief 2 kringen voor kennismaking & afspraken maken en een afsluitende evaluatie van het jaar).

Beschrijving inhoud:

Zoals de titel al aangeeft, heeft dit materiaal tot doel om na te denken wat het betekent om volgeling van Jezus te zijn. Je hebt voor Hem gekozen, je wilt met Hem leven, maar wat vraagt Jezus eigenlijk van zijn volgelingen? Wat is zijn verlangen voor de mensheid en wat vraagt Hij daarin van ons? Maar ook: wat belooft Jezus zijn volgelingen allemaal? Supermooie onderwerpen die je helpen om komend jaar na te denken over wat discipelschap nu eigenlijk inhoudt.

Methode:

Elk onderwerp wordt behandeld aan de hand van een of twee bijbelgedeeltes. Er staat een aantal vragen bij om je op weg te helpen, maar je wordt ook uitgedaagd om zelfstandig op zoek te gaan.

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

Om de onderwerpen goed tot hun recht te laten komen is een goede voorbereiding vereist. Reken hier zo'n 1,5 uur voor.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

Het materiaal zelf is geen bron van kennis, het helpt je om de bijbel als Bron te bestuderen. De vragen helpen je op weg, het meeste leer je als je ook verder kijkt en zelf je gedachten vormt over het tekstgedeelte.

Doelgroep:

Dit materiaal is bedoeld voor mensen die ervoor hebben gekozen om een volgeling van Jezus te willen zijn en zich willen verdiepen hoe ze dat vorm kunnen geven in hun leven.

Wat kun je van dit materiaal verwachten?

We vinden het belangrijk dat de bijbel centraal staat tijdens de kringavond en in je eigen voorbereiding thuis. Dit materiaal is dan ook een hulpmiddel om d.m.v. vragen en opdrachten een Bijbelgedeelte te bestuderen.

Het materiaal biedt geen kant en klare studies aan die je antwoord geven op jouw vragen. Integendeel, in dit boekje zul weinig meer vinden dan enkel vragen... Het materiaal zelf is dus nauwelijks een bron van kennis, het helpt alleen om Dé Bron te bestuderen: de bijbel.

We hebben hiervoor gekozen omdat we geloven in de kracht van Gods Woord. "Want levend en krachtig is het woord van God, en scherper dan een tweesnijdend zwaard: het dringt diep door tot waar ziel en geest, been en merg elkaar raken, en het is in staat de opvattingen en gedachten van het hart te ontleden." (Hebr. 4:12). Zijn Woord moet centraal staan, en niet zozeer onze meningen en ideeën. Ons verlangen is dat je een steeds hechtere relatie met Jezus opbouwt en steeds meer opgroeit tot een volwassen gelovige. Zodat je in staat bent om zelfstandig de bijbel te bestuderen en van daaruit gevoed te worden.

Eigen inzet

Om van dit kringjaar een vruchtbaar jaar te maken, is je eigen inzet essentieel. Als je je niet goed voorbereid op de kringavonden zal jij (en de rest van de kring) minder uit de avond kunnen halen. De ervaring leert dat je dan minder snel de diepte in zult gaan. De vragen zijn niet uitputtend of compleet, ze zijn bedoeld als opstapje om je te helpen het betreffende tekstgedeelte in de vingers te krijgen. We moedigen je dan ook vooral aan om verder te kijken dan de vragen in het boekje en zelf op onderzoek uit te gaan. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspraken, waar je vragen over hebt enzovoorts.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigators.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen).



Goede tijd gewenst!

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de Bijbelstudies op regelmatige basis een Bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A: Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

- Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?
- Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B: Praktisch: Hoe leer je een vers?

Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren

- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema hieronder kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

Studie	Memorisiatievers	Parafrese
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Een mooi jaar heb je voor de boeg waarin je hopelijk veel van God zult ontvangen. De eerste twee kringavonden van dit jaar willen we gebruiken om elkaar beter te leren kennen. Deze avond staat de vraag 'Wie ben ik?' centraal, volgende keer gaat het over 'Wat geloof ik?'. Tijdens deze avond kunnen jullie ook met elkaar afspraken maken over hoe je met elkaar het kringjaar wilt invullen.

Elkaar beter leren kennen is een proces. Waarschijnlijk zul je het hele jaar bezig zijn elkaar beter te leren kennen. Het doel van deze en komende avond is dan ook niet dat je elkaar helemaal kent na 2 avonden. Het materiaal is bedoeld als een startpunt, een hulpmiddel om elkaar beter te leren kennen, waarbij openheid en vertrouwen kan groeien.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gerichter over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

- Wat vind je leuk? (Hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?
- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevraag elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.

- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven. Het doel van deze kring is om bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Het bied je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens Bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over het kruis?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan." 2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is? Op basis waarvan?

Wissel tijdens de kringavond uit hoe het was om deze opdracht te maken en bevrage elkaar op bovenstaande punten. Vergeet vooral niet (enkele van) de Bijbelteksten te lezen!

Invulling van het kringjaar

- Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.
- Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?
- En wat betekent dat voor:
 - Jouw rol
 - Die van je kringleden
 - En die van je kringleider

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

Bespreek de onderstaande aspecten van je kring met elkaar. Hoe willen jullie deze vorm geven? Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

- Voorbereiding
- Aanwezigheid
- Kijken naar elkaar: 'hoe-gaat-het-rondje'
 - Invulling
 - Frequentie
 - Hoeveelheid tijd
- Kijken naar God: de plek van de bijbel tijdens de kringavond
- Gebed
- Openheid/vertrouwen

Kring 3: Gods verlangen

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Matt. 9:35 – 10:1

- Wat leer je over Jezus uit dit gedeelte? (let op de werkwoorden).
- Wat zou het 'goede nieuws over het koninkrijk' (vers 35) ingehouden hebben, denk je?
- Wat ziet Jezus als Hij de menigte aanschouwt?
- Wat vraagt Jezus van zijn leerlingen?



Lezen: Matt. 28

In Matteüs 28 vinden we de laatste woorden die Jezus tot zijn discipelen spreekt. Deze woorden worden ook wel 'de Grote Opdracht' genoemd. Lees voor een goed begrip van de context het hele hoofdstuk.

- Welke belangrijke gebeurtenissen zijn er voorafgegaan als Jezus de Grote Opdracht geeft, en wat voor invloed zal dat op de discipelen gehad hebben?
- Wat leren deze verzen je over Jezus?
- Jezus benadrukt zijn gezag in vers 18. Waarom zou Hij dat doen?
- Hoe maak je discipelen?
- Wanneer wordt iemand een discipel?

- Wat leer je uit deze gedeeltes over Gods verlangen en Gods plan met de wereld?
- Wat is onze rol daarin?
- In hoeverre ervaar jij iets in je eigen leven van de bewogenheid van Jezus met de wereld?
- Wil jij een arbeider zijn in Gods Koninkrijk? Waarom wel/ niet?
- Hoe doe je dat concreet in je eigen leven?

Kring 4: Bekering

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

In deze studie zullen we gaan nadenken over bekering. In de bijbel lees je vaak de oproep om je te bekeren. O.a. bij:

- Johannes de Doper (Matt. 3)
- Jezus (Matt. 4:17)
- Petrus (Hand 2:38-40 en 3:19)

- Denk voor een moment na over het begrip 'bekering'. Welke associaties heb je met dit woord? Welke andere woorden komen bij je op?



Lezen: Matt. 3

- Hoe zou je de oproep van Johannes met eigen woorden weergeven? Wat moesten de mensen eigenlijk doen?
- Wat betekent het dat het koninkrijk van de hemel nabij is? Wat konden ze daarvan verwachten volgens jou?

Deze Johannes kennen we als de doper.

- Wat wilde hij eigenlijk communiceren met deze doop?

Johannes haalde fel uit naar de farizeeën en de sadduceeën.

- Wat wilde hij vooral voorkomen? Wat moest deze daad van inkeer en doop inhouden?

Johannes vertelt dat na hem iemand komt die niet doopt met water maar met de heilige Geest.

- Wat zegt hij daarover? Wat betekenen deze woorden?

In vers 8 lezen we de aansporing om vruchten voort te brengen die een nieuw leven waardig zijn.

- Hoe zou jij bekering willen beschrijven? Waaraan zou je, volgens jou, kunnen zien dat iemand zich tot Jezus Christus heeft bekeerd?
- Welke vruchten zijn zichtbaar in jouw leven?

Johannes roept de mensen hierop om een nieuw leven te starten (fundamentele keuze) en vervolgens ook in dat nieuwe leven te blijven (vrucht dragen).

Denk eens na hoe deze twee elementen van bekering in jouw leven een plek hebben.

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Heb jij ooit ook die fundamentele keuze gemaakt? Hoe ging dat? Wat (of welk proces) was de aanleiding voor jou om deze stap te zetten?
- Wanneer je nog geen duidelijke keuze tot overgave aan Jezus hebt kunnen of durven maken, wat zijn dingen die jou hierin belemmeren?
- Welke plek heeft bekering in jouw dagelijkse relatie met Jezus?
- Waarin ben je aangesproken? Waar wil iets verder mee? Probeer concreet te verwoorden hoe je dat wilt aanpakken.

Kring 5: Een leven als leerling: de Bijbel

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Een meer alledaags woord voor 'discipel' is leerling. Volgelingen van Jezus worden leerlingen genoemd! Jezus volgen betekent dus een leven lang leren. Leren kun je op verschillende manieren. Je leert door kennis op te doen (cognitief) en je leert ook door ervaring. Door nieuwe dingen te doen leer je van alles.

Zo ging het ook bij de discipelen. Zij leerden op cognitief niveau door naar de woorden van Jezus te luisteren. Maar Jezus gaf hen niet alleen onderwijs, Hij stuurde ze er ook op uit met concrete trainingsopdrachten (o.a. Luc. 10). Daarnaast hebben de discipelen veel van Jezus geleerd door gewoon bij Hem te zijn. De komende drie studies willen we over deze drie vormen van leren van Jezus verder nadenken. Vandaag deel 1: leren vanuit de bijbel.

- Wat geloof jij over de bijbel?
- Welke plek heeft de bijbel in jouw leven?



Lezen: Lucas 8:4-15

- Op welke verschillende plekken valt het zaad?
- Welke verschillende oorzaken worden genoemd waardoor het zaad geen vrucht draagt?
- Hoe zouden deze oorzaken er vandaag de dag concreet uitzien?
- Waar valt het zaad in jouw leven?

In vers 15 noemt Jezus dat het zaad in vruchtbare grond de mensen zijn die *'met een goed en eerlijk hart naar het woord hebben geluisterd, het koesteren en door standvastigheid vrucht dragen'*.

- Leg in je eigen woorden uit wat Jezus hier zegt en wat dit tot gevolg heeft.



Lezen: 2 Tim. 3:16-17 en Hebreeën 4:12

- Probeer in hedendaagse taal de boodschap uit deze twee teksten eens zo te verwoorden dat je ongelovige vriend/vriendin begrijpt wat hier staat over wat voor uitwerking Gods woord heeft.
- Ervaar je die uitwerking van Gods woord ook zo?

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Welke kennis van de bijbel zou je willen hebben over een jaar? Welke concrete acties wil je daaraan verbinden?
- Wat stimuleert of belemmert je om Gods woorden tot je te nemen?

Tussentijdse evaluatie 1

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 7: Een leven als leerling: avontuur met Jezus

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Naast dat we op cognitief niveau leren door Gods Woorden te bestuderen, leer je ook in de praktijk door net als de discipelen op avontuur te gaan met Jezus. Je leert door concrete ervaringen.



Lezen: Matt. 14:22-32

- Wat leer je dit gedeelte over Petrus? Wat zijn zijn kwaliteiten? En zijn valkuilen?
- Waarin is Petrus hier een voorbeeld voor jou?

Jezus was niet alleen mens, Hij is ook de zoon van God! We kunnen er dus wel vanuit gaan dat Jezus wist hoe deze situatie zou aflopen met Petrus.

- Waarom geeft Jezus toch gehoor aan het verzoek van Petrus in vers 28?
- Wat zegt dat over Jezus?

- Welke lessen leert Petrus door dit voorval?
- Welke les zal de meeste impact gemaakt hebben, denk je?

Winston Churchill zei eens: "Success is boldly going from failure to failure with great enthusiasm." We maken allemaal fouten, dat is niet te vermijden. De vraag is alleen hoe we omgaan met de fouten die we maken. Meestal is het namelijk zo dat we meer van onze fouten leren dan van onze successen.

- Wat is jouw ervaring hiermee? Herinner je situaties waarin je juist veel geleerd hebt door je fouten?
- In hoeverre sta je jezelf toe om fouten te maken?

Als Petrus niet uit de boot was gestapt, had hij niks geleerd. Wanneer je blijft zitten waar je zit, zal je leerervaring een stuk minder zijn.

- Op welke gebieden roept Jezus jou nu om uit de boot te komen?

Kring 8: Een leven als leerling: bij Jezus zijn

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Een discipel is een leerling. In de vorige twee studies hebben we gezien dat we van Jezus leren door naar zijn woorden te luisteren en door daar ook gevolg aan te geven. Vandaag het laatste deel in deze serie, leren van Jezus door bij Hem te zijn.

- Wat roept de titel van deze studie, Bij Jezus zijn, bij je op?
- Welke rol speelt Jezus in jouw leven?

Als we nadenken over bij Jezus zijn, tijd met Hem doorbrengen, denken we al gauw aan stille tijd, of aan bepaalde standaardvormen van bijbelstudie of gebed. Daarbij stuiten we vaak op ons eigen beeld van zo'n 'tijd met God' of 'stille tijd', en de vraag: 'Hoe ziet dat eruit?'

Als we echter direct over die vraag gaan nadenken en praten, beginnen we eigenlijk aan de verkeerde kant. Het is eerst belangrijk om te weten waarom we tijd met Jezus doorbrengen en wat Gods doel is met zijn relatie met ons. Dat heeft namelijk gevolgen voor onze invulling ervan, net zoals een huwelijksrelatie een andere invulling krijgt dan een relatie van vrienden of vriendinnen, omdat het een ander doel heeft. Als we eenmaal voor onszelf duidelijk hebben wat Gods doel is, en wat Hij op dit moment of in deze periode in ons leven met ons voor ogen heeft, kunnen we onze tijd met Hem, onze 'quality time' met Jezus, invulling gaan geven.

- Wat is Gods doel met jou?
- Wat betekent dat voor de tijd die je met Jezus doorbrengt?



Lezen: Luc. 24:28-43, Joh. 21:9-14, Op. 3:20

Probeer je eens zo'n 'maaltijd' met Jezus voor te stellen. Wat doe jij, wat doet Jezus, wat ruik je, wat proef je, hoe voelt dat?

Wat denk je dat Jezus met dit beeld wil zeggen over de tijd die Hij met jou wil doorbrengen?

Vaak hebben we het idee dat tijd met Jezus op een bepaalde manier 'hoort', omdat we eerst geleerd hebben hoe we ons als christen gedragen, voordat we leren waar dat gedrag het gevolg van is – je overtuigingen en je geloof.

Als we geloven dat Jezus tijd met ons wil doorbrengen en daarmee een doel heeft, hebben we vervolgens de vrijheid om daarin een vorm te vinden die bij dat doel en bij ons past.

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Wat doe jij om een vriend of vriendin beter te leren kennen?
- Hoe kun je dat met Jezus doen?
- Wanneer ga je daarmee beginnen?

Kring 9: Toewijzing

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

- Neem een leeg vel papier voor je. Wat roept het woord 'toewijding' bij je op? Schrijf alle woorden op die je te binnen schieten.
- Wat is voor jou de gevoelswaarde van het woord 'toewijding'?
- Omschrijf de volgende begrippen in eigen woorden, beschrijf ook wat het bij je oproept:
 - Gehoorzaamheid
 - Overgave
 - Onderwerping
 - Volmaakte liefde
 - Vrijwillig
 - Kruis
 - Zelfverloochening
 - Doelgerichtheid
- Schrijf een kernachtige samenvatting over het principe 'toewijding' rondom de begrippen die je beschreven hebt bij vraag 2.
- Wat is denk je het belang van dit principe van toewijding in het leven van Jezus en zijn discipelen, toen en nu?



Lezen: Lucas 14:25-35

Vers 25-27:

- Wie zijn die 'grote mensenmenigten' eigenlijk die met Jezus meereizen? Wat zijn het voor mensen?
- Wat is Jezus boodschap aan deze mensen?
- Wat betekent het om met je eigen leven te breken? En om je kruis te dragen?

Vers 28-35:

- In deze verzen vind je 3 korte gelijkenissen rondom hetzelfde thema. Bekijk elk van de drie gelijkenissen apart, overdenk ze totdat je ze begrijpt (los van de betekenis).
- Ga vervolgens na wat ze te maken zouden kunnen hebben met de aanleiding in vers 25-27.
- Probeer uiteindelijk n.a.v. het hele bijbelgedeelte de boodschap of kernwaarheid te formuleren in een of twee zinnen.
- Noem jij jezelf een toegewijd discipel? Zou je dat willen worden? Hoe?

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Ben je bereid de kosten van het volgen van Jezus te aanvaarden in je leven?
- Probeer concreet te bedenken hoe jij dit principe van toewijding kunt toepassen in je relatie met Jezus en in relatie tot anderen om je heen.

Kring 10: De Heilige Geest

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

- Beschrijf voor jezelf je houding t.o.v. God als de Heilige Geest.
 - Wat heb je over de Geest van God geleerd?
 - Hoe werd er over gesproken in je gezin en in de kerk waarin je bent opgegroeid?
 - Hoe denk je nu over de Heilige Geest? Is Hij een realiteit in je leven?
 - Wat vraag je je af over de Heilige Geest?



Lezen: Johannes 14

- Wat leer je uit dit hoofdstuk over de verhouding Vader, Zoon, Geest?
- Wat leer je specifiek over God de Heilige Geest?
- Wat leer je over de mens?
- Wat kan je er vandaag mee, hoe kan je dit gedeelte toepassen in je leven?

Willen we meewerken met Jezus en zijn onderwijs in de praktijk brengen, dan moeten we zijn leven in ons hebben, door de Geest.

- In hoeverre herken je de inwoning van Christus in jou, door Zijn Geest?
- Als je jezelf voorstelt in een 'evangelisatie-situatie', in relatie tot een bekende van je, wat is denk je, jouw rol en wat de rol van de Heilige Geest?
- Wat zijn je 'groeiwensen' t.o.v. een overwinningsevenen in de kracht van de Heilige Geest?
- Hoe wil je hiermee aan de slag gaan?

Kring 11: Leven volgens Jezus' norm

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Reinheid was in Jezus' tijd een belangrijk begrip. Het volk Israël kende talrijke reinigingsrituelen. Zoals vrijwel met alle geboden maakt Jezus ook van dit begrip de essentie duidelijk. Voor ons heeft het woord rein niet zo'n duidelijke inhoud.

- Wat roept het woord 'reinheid' voor associaties bij je op?



Lezen: Mat. 15:1–20

Jezus is in discussie met de Farizeeën over wat echte reinheid inhoudt. Ze worden door Jezus op hun nummer gezet omdat ze hun bezit onterecht als offergave betitelden en daardoor hun ouders daarmee niet hoefden te onderhouden.

- Welke doelen streefden de Farizeeën na?
- Herken je bij jezelf gedrag dat lijkt op dat van de Farizeeën?
- Waar gaat het volgens Jezus om bij een rein leven?
- Jezus spreekt over het hart van de mens. Omschrijf de door Jezus genoemde begrippen in vers 20 in hedendaagse taal.
- Waar liggen jou zwakke punten?

Ook tijdens de bergrede geeft Jezus zijn visie op een aantal geboden en wetten.



Lezen: Matt. 5:17–48

- Wat bedoelt Jezus met zijn woorden in vers 17?
- Wat valt je op aan Jezus' interpretatie van de wet?
- Welke concrete 'tips' geeft Jezus om geen zonde te begaan?

De voorschriften die Jezus geeft lijken onhaalbaar. De lat ligt erg hoog. In vers 48 zegt Hij zelfs "wees dus volmaakt, zoals jullie hemelse Vader volmaakt is." Hoe is dat ooit mogelijk?

- Waarom zet Jezus zo hoog in? Waarom geeft Hij geen voorschriften die wat meer haalbaar zijn voor ons?

De Farizeeën kunnen zich niet vinden in Jezus' uitleg van de geboden. Ze zoeken naar manieren om Hem op een fout te kunnen pakken. Ze brengen een vrouw bij Hem die op overspel is betrapt.



Lezen: Joh. 8:1-11

- Wat leer je uit dit gedeelte over Jezus?
- Probeer jezelf eens in die vrouw in te leven. Wat doet Jezus jou? Hoe ga je verder met je leven?

Vergeving vragen en vergeving accepteren doe je niet op de automatische piloot. Het is een actie die je onderneemt omdat je iets fout hebt gedaan. En die erkenning is soms best moeilijk. Tip: mediteer eens over 1 Joh. 1:9.

Kring 12: Vermenigvuldiging

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

- Denk voor een moment na over jouw reis met God tot nu toe. Welke persoon/ personen hebben daarin een belangrijke rol gespeeld? Wat maakt dat deze mensen zo'n invloed hebben gehad op jouw geestelijke groei?

In de evangeliën lezen we hoe Jezus investeerde in 12 door Hem geselecteerde mannen. Hij koos ze uit om bij Hem te zijn en hen later uit te zenden om het Goede Nieuws bekend te maken (Marc. 3:14). In de vier evangeliën staat beschreven hoe Jezus training gaf aan deze 12 mannen.

- Wat weet je over de manier waarop Jezus investeerde in de 12? Wat is zijn manier van aanpak?

Tip: lees het evangelie volgens Marcus en let daarbij op hoe Jezus zijn leerlingen onderwijst. Kijk ook naar wat Hij vertelt aan de menigte en wat Hij enkel deelt met zijn leerlingen.



Lezen: Fil. 2:19-24
2 Tim. 1:1-8
2 Tim. 2:1-2
2 Tim. 3:10-15

- Beschrijf de relatie tussen Paulus en Timotheüs. Op welke wijze investeert hij in Timotheüs?



Lezen: 1 Tess. 2:1-12

- Wat vertelt vers 8 je over de aanpak van Paulus?
- Op welke manier was hij een moeder voor de Tessalonicenzen?
- En hoe was hij een vader voor hen?

Paulus geeft Timotheüs de aansporing: "geef wat je in aanwezigheid van velen van mij hebt gehoord, door aan betrouwbare mensen die geschikt zijn om anderen te onderwijzen." Deze aansporing die geldt nog steeds.

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Op wie zou jij je kunnen concentreren om door te geven wat je van Jezus en anderen om je heen ontvangen hebt?
- Neem ruim de tijd om hier eens over te denken en praat er over met de Vader, net als Jezus deed.
- Wat zou je kunnen tegenhouden om je leven op deze manier met iemand te delen en iemand uit te kiezen?

Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te blikken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 14: Het lichaam van Christus

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

De gemeente in Korinthe was een gemeente waar van alles aan de hand was. Er waren vele misstanden in deze gemeente. Er was sprake van verdeeldheid, seksuele losbandigheid en onderlinge afgunst omdat bepaalde geestelijke gaven meer werden gewaardeerd dan andere. Tegen deze achtergrond schrijft de apostel Paulus een brief waarin hij o.a. beschrijft hoe men als gemeenschap van gelovigen zou moeten functioneren.

- Als je nadenkt over de kerk, welke gedachten/ gevoelens/ associaties roept dat bij je op? Neem hier een moment de tijd voor en schrijf alles op wat in je opkomt.
- Waardoor is jouw houding t.o.v. de kerk voornamelijk gevormd?



Lezen: 1 Kor. 12

Paulus gebruikt het beeld van een lichaam als hij spreekt over de gemeente.

Wat zijn de twee beweringen die Paulus doet over het wezen van een lichaam in vers 12?

- Welke gelijkenissen zie je nog meer tussen een menselijk lichaam en de kerk?
- Met welke termen wordt de eenheid van het lichaam beschreven?
- En wat wordt er gezegd over de diversiteit van het lichaam?
- Welke twee schadelijke houdingen ondermijnen het juiste functioneren van het lichaam? (zie vers 15,16,21).
- Waar herken je die in jezelf?
- En in de kerk?
- Hoe wil Paulus dat we met elkaar omgaan?

Paulus schrijft aan de Korintiërs dat zij het lichaam van Christus vormen (vers 27).

- Wat betekent dat voor het doel en de gezindheid van de kerk dat zij nu het lichaam van Christus op aarde vormt?
- Hoe zie je jouw rol hierin?
- Hoe ben/word je onderdeel van het lichaam van Christus?

Paulus vertelt ons over Gods bedoeling met de kerk. Maar net als in Korinthe, kan er in de praktijk toch van alles misgaan. Misschien heb je dat zelf ook wel ondervonden. Hoe dan ook, de kerk is en blijft Jezus' lichaam op aarde.

- Wat wil jij doen om mee te werken aan Gods bedoeling met de kerk?

Kring 15: Strijd

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Wanneer we met Jezus op weg zijn en meebouwen aan zijn Koninkrijk, kunnen we ook tegenstand verwachten. In deze studie willen we bekijken wat de tactieken van de tegenstander zijn en hoe we hem kunnen overwinnen.



Lezen: Op. 12:7-11

- Welke eigenschappen van satan lees je in dit gedeelte?
- Op welke manier zie je dat terug in je eigen leven?
- Waarom zou satan juist voor deze tactieken gekozen hebben, denk je?

- Hoe kun je de satan overwinnen volgens dit gedeelte?
- Hoe doe je dat in de praktijk?



Lezen: 2 Kor. 10:3-5

- Paulus schrijft hier over de wapens die wij ter beschikking hebben.
- Waar dienen deze wapens voor? Hoe zou je dat in eigen woorden zeggen?
- Wat zijn die wapens?

- Zijn er leugens en aanklachten waar jij regelmatig door wordt aangevallen?
- Wat leer je uit Gods Woord over hoe je daartegen kunt strijden?

- Woorden hebben kracht! Spreek met en over elkaar Waarheid uit over de gebieden waar je strijd merkt.

Kring 16: Leven met verwachting

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

God belooft grote dingen aan zijn leerlingen. Wanneer je je inzet in Gods Koninkrijk mag je dat doen met grote verwachting. God belooft vrucht! In deze studie willen we onderzoeken met welke verwachting we op pad mogen gaan en waar deze verwachting op gefundeerd is.

- In hoeverre geloof jij dat God jou wil en kan gebruiken?
- Met welke verwachting t.a.v. vrucht op jouw arbeid leef jij?



Lezen: Johannes 15:1-17

- Wat leer je uit dit gedeelte over Gods plan met de wereld en de rol van zijn volgelingen daarin?
- Waarom worden de wijnranken gesnoeid?
- Hoe gaat dat in zijn werk denk je?
- Verwoord vers 16 in je eigen woorden.

Het is de bedoeling van de Vader dat je veel vrucht zult dragen, eeuwige vrucht!

- Welke 'tips' geeft dit gedeelte wanneer jij aan dit doel wilt voldoen? (let op de werkwoorden).
- Hoe kun je deze zaken toepassen in je eigen leven? Maak het concreet!
- Welke beloften geeft Jezus jou in dit gedeelte?

In vers 16 lezen we dat Jezus zijn leerlingen opdraagt om op weg te gaan en vrucht te dragen.

- Waarheen zou jij op weg kunnen gaan? Of ben je al op weg?
- Wat voor vrucht zou God willen uitwerken door jou heen? Hoe kan jij hierin meewerken?

Kring 17: Gezag en gehoorzaamheid

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Jezus gaf de 12 discipelen een intensieve training om na drie jaar leiders te worden in de nieuwe kerk. Zij hadden de taak om anderen te helpen Jezus te leren kennen. Als leider krijg je te maken met thema's als macht, autoriteit en gehoorzaamheid. Als leider heb je een bepaalde autoriteit t.o.v. de groep die je leidt. Daarnaast val je zelf ook weer onder het gezag van een leider die boven je is geplaatst.

Zeker in de Nederlandse cultuur zijn dit spannende thema's. In een land waar 'polderen' het adagium is, wekken worden als macht, gezag, autoriteit en gehoorzaamheid al gauw wrevel en irritatie op.

Hoewel ons denken over dit thema waarschijnlijk sterk beïnvloed is door onze cultuur en tijdsgeest willen we toch proberen te ontdekken wat de bijbel ons leert over gezag en gehoorzaamheid.

- Wat zijn jouw eerste gevoelens bij termen als macht, gezag, autoriteit en gehoorzaamheid?
- Ben je wel eens in conflict met een leider of met wetgeving? Hoe reageer je daarop?



Lezen: 1 Petr. 5:1-7

- Op welke manier/met welke houding moeten de oudsten de kudde hoeden?

In het Oude Testament kreeg Ezechiël de opdracht om te profeteren tegen de leiders (herders) van Israël.



Lezen: Ez. 34:1-16

- Welke kritiek heeft Ezechiël (namens God) op de herders?
- Wat kenmerkt een goede herder?
- Heeft God aan jou ook verantwoordelijkheid voor iets of iemand gegeven?
- Hoe ga je daarmee om? Kijkend naar bovenstaande verzen, moet je ergens je houding in aanpassen?

Kringstudies over Gods plan met de wereld en onze rol daarin

- Welke opdracht geeft Petrus aan de jongeren? Wat betekent dat voor jou?
- Waarom wordt in dit verband nederigheid genoemd? Welke belofte wordt er verbonden aan een nederige houding?
- Wat zijn de 'kosten' van nederigheid?



Lezen: Hebr. 13:7 + 17

- Welke opdrachten worden hier aan de Hebreëen gegeven en wat betekent dat voor de leiders?
- Op welke punten ben je aangesproken m.b.t. dit thema?
- Waar wil je verder mee? Hoe ga je dat doen?

Kring 18: Beginnen met het einde voor ogen

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Vaak zijn we in ons leven zo druk met de dingen van alle dag, dat we vaak geen tijd besteden aan de zaken die we echt belangrijk vinden. Deze studie is bedoeld om je te helpen nadenken over welke zaken jij nu echt belangrijk vindt en hoe je daaraan invulling kunt geven. Uiteraard is ook hierbij Jezus ons grote voorbeeld .

- Probeer de volgende vraag te beantwoorden voordat je verder gaat met het maken van deze studie: Waar leef jij voor? Als je naar je leven kijkt, waar ga jij dan voor? Probeer te omschrijven wat de belangrijkste doelen in je leven zijn.



Lezen: Johannes 17

Johannes 17 wordt het 'hogepriesterlijk gebed' of het 'afscheidsgebed' genoemd. Jezus kijkt hier terug op zijn leven en bediening.

- Bestudeer het gedeelte en noteer wat je te weten komt over:
 - De 'roeping'/'missie' van Jezus: Wat was de opdracht van Jezus tijdens zijn leven op aarde? Wat waren zijn doelen?
 - De 'werkwijze' van Jezus: Wat was de manier waarop Jezus zijn roeping gestalte gaf? Met wie werkte hij samen aan zijn doelen?
 - De motivatie van Jezus: Wat motiveerde Hem bij het realiseren van zijn doelen?
 - De relatie van Jezus en de Vader: Wat leer je over de relatie tussen Jezus en de Vader?

Kijk nog eens naar je antwoord bij de eerste vraag uit deze studie.

- Hoe kijk je na het lezen van Johannes 17 naar deze vraag? Heb je in bepaalde opzichten andere ideeën gekregen of een andere kijk?
- Hoe wil jij op je leven terugkijken?
 - Welke doelen nagestreefd?
 - Welke manier van leven? Hoe met je doelen bezig geweest?
 - Welke motivatie om zo geleefd te hebben?
 - Wat voor relatie met de Vader?
- Wat wil je in jouw 'afscheidsgebed' tegen God de Vader kunnen zeggen?
- Wat zou je willen dat Hij tegen jou zegt aan het einde van je leven?
- Wat zou je nu anders moeten doen in je leven, om aan het einde zo terug te kunnen kijken?

Afsluiting

Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vind je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?
- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

