

Kringstudies over de brief van Paulus aan de Romeinen

Inhoud

Inleiding	3
Memorisatie	5
Kring 1: Wie ben ik?	8
Kring 2: Wat geloof ik?	10
Romeinen 1: God roept je	12
Romeinen 2: Hoorders en daders van de wet	14
Romeinen 3: De gerechtigheid van God	16
Tussentijdse evaluatie 1	18
Romeinen 4: de gerechtigheid door geloof	19
Romeinen 5: Het is vrede!	22
Romeinen 6: Dood voor de zonde	24
Romeinen 7: Ik, ellendig mens	26
Romeinen 8: Nieuw leven!	28
Romeinen 9 t/m 11: Israël als voorbeeld	30
Tussentijdse evaluatie 2	32
Romeinen 12: Transformeren vs conformeren	33
Romeinen 13: Een gemeenschap van liefde en genade	35
Romeinen 14: Sterke en zwakke christenen	36
Romeinen 15: Eén van Geest	37
Romeinen 16: Met de groeten van Paulus	39
Afsluiting	41

Inleiding

Aantal hoofdstukken:

17 (inclusief 2 kringen voor kennismaking & afspraken maken en een afsluitende evaluatie van het jaar).

Beschrijving inhoud:

Dit materiaal behandelt de gehele brief van Paulus aan de Romeinen. Elke kring behandel je één hoofdstuk.

Methode:

Elke studie bevat vragen die je helpen om het betreffende hoofdstuk te bestuderen. De vragen in de studies zijn zeker niet volledig. Ze zijn bedoeld om je even stil te zetten bij bepaalde thema's. Het is een stimulans om zelf verder na te denken en op onderzoek uit te gaan. Daarnaast behandelt Paulus per hoofdstuk veel meer thema's dan in de studies aan bod komen. De vragen zijn slechts bedoeld als hulpmiddel om de inhoud van deze brief beter te kunnen begrijpen.

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

Dit materiaal komt alleen tot zijn recht bij een degelijke voorbereiding. Reken op ongeveer een uur.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

De vragen zijn niet uitputtend/compleet. Het is een eerste aanzet om je te helpen de tekst te bestuderen. Het is niet de bedoeling om op kring alle vragen langs te lopen. Je kunt beter uitwisselen over wat je tijdens je voorbereiding aansprak/ vragen over hebt/ wilt toepassen enz.

Doelgroep:

Romeinen is een pittige brief die ook de 'ge oefende discipel' veel uitdaging biedt. Daarnaast bespreekt Paulus een aantal hele elementaire grondbeginselen van het christelijk geloof. Dat maakt deze studie ook aantrekkelijk voor mensen die nog wat jonger in hun geloof staan.

Voor je ligt het kringmateriaal over de brief van Paulus aan de Romeinen. Voor een goed gebruik van dit materiaal eerst vooraf enkele opmerkingen.

Wat kun je van dit materiaal verwachten?

We vinden het belangrijk dat de bijbel centraal staat tijdens de kringavond en in je eigen voorbereiding thuis. Dit materiaal is dan ook een hulpmiddel om d.m.v. vragen en opdrachten een Bijbelgedeelte te bestuderen.

Het materiaal biedt geen kant en klare studies aan die je antwoord geven op jouw vragen. Integendeel, in dit boekje zul weinig meer vinden dan enkel vragen... Het materiaal zelf is dus nauwelijks een bron van kennis, het helpt alleen om Dé Bron te bestuderen: de bijbel.

We hebben hiervoor gekozen omdat we geloven in de kracht van Gods Woord. "Want levend en krachtig is het woord van God, en scherper dan een tweesnijdend zwaard: het dringt diep door tot waar ziel en geest, been en merg elkaar raken, en het is in staat de opvattingen en gedachten van het hart te ontleden." (Hebr. 4:12). Zijn Woord moet centraal staan, en niet zozeer onze meningen en ideeën. Ons verlangen is dat je een steeds hechtere relatie met Jezus opbouwt en steeds meer opgroeit tot een volwassen gelovige. Zodat je in staat bent om zelfstandig de bijbel te bestuderen en van daaruit gevoed te worden.

Eigen inzet

Om van dit kringjaar een vruchtbaar jaar te maken, is je eigen inzet essentieel. Als je je niet goed voorbereid op de kringavonden zal jij (en de rest van de kring) minder uit de avond kunnen halen. De ervaring leert dat je dan minder snel de diepte in zult gaan. De vragen zijn niet uitputtend of compleet, ze zijn bedoeld als opstapje om je te helpen het betreffende tekstgedeelte in de vingers te krijgen. We moedigen je dan ook vooral aan om verder te kijken dan de vragen in het boekje en zelf op onderzoek uit te gaan. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspraken, waar je vragen over hebt enz.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigator.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen).



Goede tijd gewenst!

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de Bijbelstudies op regelmatige basis een Bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A: Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

- Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?
- Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B: Praktisch: Hoe leer je een vers?

Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren

- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat

Kringstudie over Romeinen

- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema hieronder kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Kringstudie over Romeinen

Studie	Memorisatievers	Parafrese
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Een mooi jaar heb je voor de boeg waarin je hopelijk veel van God zult ontvangen. De eerste twee kringavonden van dit jaar willen we gebruiken om elkaar beter te leren kennen. Deze avond staat de vraag 'Wie ben ik?' centraal, volgende keer gaat het over 'Wat geloof ik?'. Tijdens deze avond kunnen jullie ook met elkaar afspraken maken over hoe je met elkaar het kringjaar wilt invullen.

Elkaar beter leren kennen is een proces. Waarschijnlijk zul je het hele jaar bezig zijn elkaar beter te leren kennen. Het doel van deze en komende avond is dan ook niet dat je elkaar helemaal kent na 2 avonden. Het materiaal is bedoeld als een startpunt, een hulpmiddel om elkaar beter te leren kennen, waarbij openheid en vertrouwen kan groeien.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gerichter over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

- Wat vind je leuk? (Hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?
- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevraag elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

- We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.
- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven. Het doel van deze kring is om bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Het bied je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens Bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over het kruis?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan." 2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is? Op basis waarvan?

Wissel tijdens de kringavond uit hoe het was om deze opdracht te maken en bevrage elkaar op bovenstaande punten. Vergeet vooral niet (enkele van) de Bijbelteksten te lezen!

Invulling van het kringjaar

- Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.
- Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?
- En wat betekent dat voor:
 - Jouw rol
 - Die van je kringleden
 - En die van je kringleider

Kringstudie over Romeinen

Bespreek de onderstaande aspecten van je kring met elkaar. Hoe willen jullie deze vorm geven? Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

- Voorbereiding
- Aanwezigheid
- Kijken naar elkaar: 'hoe-gaat-het-rondje'
 - Invulling
 - Frequentie
 - Hoeveelheid tijd
- Kijken naar God: de plek van de bijbel tijdens de kringavond
- Gebed
- Openheid/vertrouwen

Romeinen 1: God roept je

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1-7:

- Vat in eigen woorden samen wat Paulus in dit stukje zegt.
- Wat wordt er gezegd over Jezus?
- Hoe omschrijft Paulus zijn taak (vs 5)?

In vers 6 en 7 zegt Paulus tweemaal tegen de lezers van zijn brief dat zij 'geroepen' zijn.

- Waarom denk je dat Paulus hier zo'n nadruk op legt?
- Wat betekent het dat we geroepen zijn om heiligen te zijn?
- Wat is het verband met Paulus' verkondiging van gehoorzaamheid en geloof?

Vers 8-15:

- Kun je vers 11 en 12 in eigen woorden zeggen?
- Hoe kunnen wij elkaar sterken en bemoedigen?

In de NBG-vertaling wordt vers 14 als volgt vertaald: "Van Grieken en niet-Grieken, van wijzen en onwetenden ben ik een schuldenaar."

- Waarom gebruikt Paulus het woord 'schuldenaar'?
- Wat betekent dit voor ons?

Vers 16-20:

- Bij vers 16-18: Wat wordt duidelijk door het evangelie?
- Formuleer vers 19 en 20 in je eigen woorden. Geloof je dit?

Vers 21-32:

In deze verzen worden mensen beschreven die God kennen (doordat zijn onzichtbare eigenschappen voor het verstand waarneembaar zijn vanaf de schepping, vers 20), maar Hem niet de eer en dank brengen die Hem toekomt.

- Wat is het grootste verwijt wat hen gemaakt wordt?

De waarheid die ingewisseld wordt voor een leugen. Deze oude truc van de duivel zien we al in het begin van de bijbel. Lees Gen. 3:1-7.

- Wat leer je uit dit stukje over hoe er scheiding is ontstaan tussen God en mensen?

De grootste 'oer-zonde' is volgens mij dat de mens als God wil zijn, of nog sterker: zelf God wil zijn. Er zit in ons de neiging om God niet te erkennen als God en zelf de controle te willen houden over ons leven. Zie bijv. vers 28 en ook Joh.1:11.

Hoewel deze mensen God kennen, willen ze Hem niet erkennen.

Kringstudie over Romeinen

- Wat is het verschil tussen kennen en erkennen?
- Wat zijn de gevolgen van het niet erkennen van God volgens dit gedeelte?
- Waarin herken je in je eigen leven de neiging om zelf 'in control' te willen zijn?
- Zoals we in de eerste zeven verzen van dit hoofdstuk zagen, is God een God die roept. Welk antwoord geef je Hem? Erken jij God als Heer of ken je Hem alleen?

In zijn tweede brief aan de Korintiërs doet Paulus een oproep om te reageren op de roep van God:

"Wij zijn gezanten van Christus, God doet door ons zijn oproep. Namens Christus vragen wij: laat u met God verzoenen. God heeft hem die de zonde niet kende voor ons één gemaakt met de zonde, zodat wij door hem rechtvaardig voor God konden worden. Als Gods medewerkers sporen wij u dan ook aan: laat de goedheid die hij u bewijst niet tevergeefs zijn. God zegt: 'Wanneer de tijd daarvoor gekomen is, luister ik naar je, op de dag van de redding help ik je.' Nu is de tijd daarvoor gekomen, nu is de dag van de redding." 2 Kor. 5:20 – 6:2

- Hoe wil jij reageren naar God toe?

Romeinen 2: Hoorders en daders van de wet

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1-5:

- Waar waarschuwt Paulus de gelovigen in Rome voor?
- Vers 2: "dergelijke dingen" Wat wordt hiermee bedoeld?
- Waar beschuldigt Paulus de gelovigen in Rome van?
- Wat leer je uit vers 4 over God? Wat wordt er over Hem gezegd?

In de NBG worden vers 4-6 als volgt weergegeven:

"Of veracht jij de rijkdom van zijn goedertierenheid, verdraagzaamheid en lankmoedigheid, en beseft jij niet, dat de goedertierenheid Gods u tot boetvaardigheid leidt? Maar in uw weerbarstigheid en onboetvaardigheid van hart hoopt jij u toorn op tegen de dag des toorns en der openbaring van het rechtvaardig oordeel Gods, die eenieder vergelden zal naar zijn werken."

- Wat betekent "boetvaardigheid"?
- Waarom is "boetvaardigheid" noodzakelijk?
- Herken je het in je eigen leven?
- Hoe zou je het vorm kunnen geven in je eigen leven?

- Wat leidt je tot boetvaardigheid?
- Wat is het gevolg van "onboetvaardigheid"? (vers 5)

Lees de volgende teksten:



Matt. 5:27-28

Lukas 11:37-40

Hebr. 8:10

Rom. 2:29

- Welke Bijbelse principes leren we hieruit? Hoe kijkt God naar mensen?

Terug naar Romeinen 2



Lees vers 6 en vers 13.

- Wat staat hier? Wat betekent het?

- Hoe staat dit in verhouding tot Rom. 1:17?
- Als je denkt aan het bijbels principe uit het kader hierboven, worden vers 6 en 13 dan wat duidelijker?

“Je kunt alles geloven wat er in de bijbel staat, zonder een gelovige te zijn.”

- Wat vind je van deze stelling? Lees evt. ook Jak.2:14-18

We zullen nu vers 17-29 nader bestuderen

Lees dit gedeelte nog een keer. Vervang de volgende woorden om het nog beter op jezelf te kunnen toepassen:

- Jood → christen
- Wet → kerk, theologie, leer van de kerk, geestesgaven, belijdenisgeschriften etc.
- Besnijdenis → doop/ belijdenis
- Welk verwijt maakt Paulus de gelovigen in deze verzen?

Vers 24: “Door uw toedoen wordt de naam van God onder de volken gelasterd.”
Op wat voor manieren lasteren wij de naam van God?



Lees vers 25-29 nog een keer.

- Kun je dit gedeelte in eigen woorden weergeven?
- Wat betekenen deze principes voor je eigen leven?
- Waar is het God om te doen?

- Wat heeft je uit dit hoofdstuk het meest aangesproken?
- Is er één aspect of één belangrijke waarheid die je je meer eigen zou willen maken? Hoe zou je dat kunnen doen?
- Schrijf voor jezelf op hoe jij wilt reageren naar God toe n.a.v. wat je geleerd hebt uit dit hoofdstuk.

Romeinen 3: De gerechtigheid van God

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1-2:

- Welk voorrecht hebben de Joden (het volk van God)?
- Waarom is dit een voorrecht?
- Zie jij het ook zo in je eigen leven dat het een voorrecht is om toegang te hebben tot Gods Woord?

In Romeinen 1 + 2 wordt gezegd dat iedereen God kan kennen en dat niemand te verontschuldigen is:

- Getuigenis van de schepping: Rom 1: 19+20
- Getuigenis van het geweten: Rom 2: 14+15

- Wanneer je het bovenstaande beseft, zie je dan ook dat het voorrecht Gods Woord te hebben, ook verantwoordelijkheid met zich meebrengt?
- Hoe ga je hiermee om in je leven?

De minste ruimte voor excuus betekent de grootste ruimte voor genade

Vers 3+4:

- Wat leer je over de mens?
- Wat leer je over God?
- Wat is 'trouw'?
- Wanneer zijn wij (on)trouw aan God?
- Waarin herken je Gods trouw in je eigen leven?



Lees ook de volgende teksten:

Numeri 23:19

2 Tim. 2:11-13

"Als wij hem verloochenen, zal hij ons ook verloochen" lijkt tegenstrijdig te zijn met "als wij hem ontrouw zijn, blijft hij ons trouw."

- Hoe verklaar je dit?
- Waarom en waaraan blijft God trouw?

In Rom. 3:4 wordt Gods trouw in verband gebracht met zijn rechtvaardigheid. Zie ook Psalm 97: 2-3 en Jesaja 1:27-28.

- Wat betekent 'rechtvaardigheid'?
- Wat betekent het voor ons dat God rechtvaardig is?

"Wij kunnen iets wat God niet kan: zonden door de vingers zien."

- Noteer je reactie op deze stelling. Eens of oneens? Wat roept het bij je op?
- Wat heeft het te maken met 2 Tim 2:11-13?

Vers 5-8:

In dit gedeelte noemt Paulus twee bezwaren die anderen hadden tegen de prediking van Paulus. In vers 5 vind je de eerste.

- Geef deze "menselijke wijsheid" weer in je eigen woorden.
- Hoe zou jij reageren als iemand jou hiermee zou confronteren? Wat kun je antwoorden m.b.v. hetgeen je hierboven geleerd hebt?
- In vers 7 en 8 noemt Paulus het tweede punt. Geef ook deze in eigen woorden weer.

Vers 21-26:

Vers 22: "God schenkt vrijspraak aan allen die in Jezus Christus geloven."

- Is dat dan wel rechtvaardig? Waarom?

"Hiermee bewijst God dat Hij rechtvaardig is" (vs 25-26, NBV)

- Hoe bewijst Hij dat dan?

Vers 26: "Hij laat ons zien dat Hij rechtvaardig is door iedereen vrij te spreken die in Jezus gelooft."

- Waarom is dit rechtvaardig?

We spreken vaker over de liefde van God dan over zijn rechtvaardigheid.

- Waarom is het goed om te weten dat door Gods rechtvaardigheid wij als rechtvaardigen aangenomen worden, en niet alleen door zijn liefde?

Reflectie:

- Wat heb je geleerd uit dit hoofdstuk?
- Hoe kun je het in de praktijk brengen?
- Wil je dat ook?

Tussentijdse evaluatie 1

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Romeinen 4: de gerechtigheid door geloof

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).



We zullen eerst gaan kijken wat er in grote lijnen in hoofdstuk vier van de Romeinen brief staat geschreven. Lees daarom eerst het hoofdstuk een paar keer door.

Hieronder is een voorstel gedaan in welke stukjes je dit hoofdstuk zou kunnen indelen. Uiteraard zijn andere indelingen ook mogelijk. Als jij een andere indeling prettiger vindt, is dat ook prima. Noteer van elk stukje in je eigen woorden wat er gezegd wordt.

Vers 1-8:

Vers 9-11:

Vers 12-16:

Vers 17-22:

Vers 23-24:

Nu we gezien hebben wat er in dit hoofdstuk allemaal staat, zullen we op een aantal zaken wat dieper ingaan. Allereerst "geloof".

- Wat is geloof?
- Wat leer je uit dit hoofdstuk over geloof?
- Welke gevolgen worden er in dit hoofdstuk verbonden aan geloof?

Een bekend gedeelte uit de bijbel waar over geloof wordt gesproken, staat in Hebr. 11:1.

- Geef in je eigen woorden weer wat er gezegd wordt in Hebr. 11:1
- Is dit ook zo in jouw leven?

Er wordt wel gezegd dat geloof zowel een gave is als een opdracht. (Zie bijv. 1Kor. 12:9 en 2 Kor. 5:20 – 6:2)

- Wat betekent dit voor jou?

Eerder hebben we al gezien dat het een oude truc van de duivel is om leugens te verspreiden. Vaak zijn die leugens van de duivel helemaal niet zo makkelijk te herkennen. Zijn leugens bestaan namelijk vaak uit een bepaalde goddelijke waarheid met daar iets aan toegevoegd. De waarheid met een twist dus. Of een soort waarheid-plus. Met het feit dat er iets aan Gods waarheid wordt toegevoegd, ontstaat er een leugen. Zie bijv. Gen. 3:1-5.

Een andere "waarheid-plus"-leugen is het idee dat we van God veel genade ontvangen maar dat we zelf ook wel een beetje moeten doen. Veel van God, en een beetje van mezelf.

- Als je Romeinen 4 leest, waarom is deze gedachte dan onmogelijk?
- Waarin herken je deze gedachte in je eigen leven?
- Wat is Gods waarheid hierover?

Uit vers 11 kun je een bepaalde volgorde opmaken.

Abraham geloofde → hij werd gerechtvaardigd → hij ontving een zegel (besnijdenis) De besnijdenis als zegel kennen wij niet, maar we hebben wel een ander zegel op ons geloof ontvangen!



Lees Ef. 1:13-14.

De Heilige Geest is het zegel waarmee wij gemerkt zijn door God.



Lees ook 1 Joh. 3:23-24 en 1 Joh. 4:13.

- Wat leer je uit deze teksten?

In vers 17-22 wordt het geloof van Abraham beschreven. Ook vind je het een en ander in Hebr. 11:8-19. Menselijkerwijs was het misschien niet echt logisch dat Abraham volharde in zijn geloof.

- Welke omstandigheden en gebeurtenissen maakte het voor Abraham moeilijk om te blijven geloven?
- Wat was het resultaat van zijn volhardende geloof?

Om iemand te kunnen geloven moet je hem of haar vertrouwen.

- Vertrouw jij God helemaal? Wanneer wel en wanneer niet? En waarin wel en waarin niet?

Kringstudie over Romeinen

- Is er op dit moment iets in je leven waar je veel geloof voor nodig hebt?

Romeinen 5: Het is vrede!

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1-5:

In de eerste twee verzen wordt een aantal bijbelse uitdrukkingen genoemd.

- Wat betekent voor jou:
 - "Leven in vrede met God"
 - "Toegang tot Gods genade die ons fundament is"
 - "Hoop om te mogen delen in zijn luister"
- Welke waarheid wil Paulus ons overbrengen in deze eerste twee verzen?
- Hoe kun jij deze waarheid toepassen in je eigen leven? Is er iets wat je concreet kunt doen? Of is er iets waar je je gedachten over moet aanpassen?

In de NBV wordt in vers 3-5 gesproken over "ellende". In de NBG-vertaling heeft men het over "verdrukking". Hiermee worden verdrukkingen (ellende) bedoeld die je ondergaat omdat je christen bent. Dus geen narigheid die anderen ook zou kunnen overkomen maar alleen omdat je gelooft.

In vers 3-5 wordt betoogd dat verdrukking leidt tot hoop.

- Geef het stappenplan van Paulus in eigen woorden weer.
- Waarom zijn deze verdrukkingen juist een zegen?
- Wat wordt er over de hoop gezegd? (vers 5)
- Ervaar je dat zo in je eigen leven?

Vers 6-11:

In vers 6-8 wordt de positie van gelovigen beschreven vóór ze Christus aannamen en nadat ze Hem hebben aangenomen.

- Vul voor jezelf het onderstaande schema verder in:

Toen	Nu
Hulpeloos	Vrijgesproken

- Wat zegt het over God/Jezus dat Hij stierf toen we nog zondaars waren? (vers 8)
- Wat is verzoening?

Vers 9 staat als volgt in de NBG-vertaling:

"Veel meer zullen wij derhalve, thans door zijn bloed gerechtvaardigd, door Hem behouden worden van de toorn"

- Wat stel je je voor bij het eindoordeel als Jezus terugkomt?
- Welke andere gedeeltes uit de bijbel ken je die hier iets over zeggen?

Vers 12-21:

- Schrijf vers 12 op in je eigen woorden.
- Wat is het gevolg van het feit uit dit vers?

Bestudeer nogmaals vers 16-21. In deze verzen wordt beschreven wat de gevolgen waren van Adams ongehoorzaamheid en wat de gevolgen zijn van het werk van Jezus.

- Vul het onderstaande schema verder in.

Gevolgen van Adam	Gevolgen van Jezus

- Hoe zou jij uitleggen dat Gods genade veel groter is dan de zonde?
- Wat heeft je het meest aangesproken in dit hoofdstuk?
- Waarmee wil je concreet aan de slag?

Romeinen 6: Dood voor de zonde

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1–14:

Lees nog een keer de laatste paar verzen van hoofdstuk 5.

- Waar komt Paulus' vraag vandaag in 6:1? Waarom stelt hij deze vraag?

Nadat Paulus in vers 1 een vraag heeft gesteld, gebruikt hij de volgende 13 verzen om aan te tonen dat het antwoord op die vraag ontkennend moet zijn. Vervolgens stelt hij in vers 15 dezelfde vraag opnieuw en geeft dan nog een argument waarom we volstrekt niet moeten blijven zondigen. We zullen nu eerst zijn betoog in vers 2–14 nader onderzoeken.

- Wat bedoelt Paulus in vers 2 met dat wij dood voor de zonde zijn?
- Is dat precies hetzelfde als dat al je zonden vergeven zijn?
- Wat is het verschil tussen zonde en zonden? (behalve enkelvoud en meervoud ;-)
- Waar is de doop volgens vers 3–6 symbool van?

In dit hoofdstuk gaat het er niet zozeer om dat Jezus voor ons gestorven is, maar dat wij met Hem gestorven zijn.

- Wat is het verschil?

Lees nog een keer vers 7–11.

- Welke logische redenering geeft Paulus in dit stukje?
- Hoe moeten wij onszelf zien?
- Wat betekent dat voor jou in je relatie met God?
- Hoe kan het dan toch zo zijn dat je nog zonden doet?

Paulus heeft beschreven dat onze positie tegenover God is dat we dood voor de zonde zijn.

- Wat voor gevolgen zou dit moeten hebben voor onze levensstijl? Hoe kun je dat doen?
- Wat betekent vers 14?
- Kun je in eigen woorden nu een antwoord geven op de vraag die Paulus stelt in vers 1?

Vers 15–23:

In vers 15 stelt Paulus een vergelijkbare vraag als in vers 1. Maar hij brengt wel een nieuw argument in.

Kringstudie over Romeinen

- Wat is dat argument?

In vers 17-22 beschrijft Paulus dat slaaf van de zonde waren en nu in dienst van de gerechtigheid staan.

- Met welke termen beschrijft hij dat oude en het nieuwe bestaan?
- Hoe stel je je in dienst van de gerechtigheid?
- Wat heeft je uit het hoofdstuk het meest aangesproken?
- Wat vind je moeilijk? Waar heb je nog vragen over?
- Welk doel kun je jezelf stellen voor de komende twee weken?

Romeinen 7: Ik, ellendig mens

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

In hoofdstuk 7 wordt er veel gesproken over de wet. We zullen nu eerst wat dieper ingaan op die wet. Waar dient hij voor? Wat was het doel? En hoe functioneert hij nu?

De oorspronkelijke bedoeling van de wet

We gaan daarvoor terug naar Exodus, naar de periode waarin het volk Israël door de woestijn trekt. Het is in deze periode dat God via Mozes de Israëlieten zijn wet geeft.



Lees Ex 20:1-2

- Hoe spreekt God zijn volk aan in de aanhef van de 10 geboden?
- Wat voor gevolgen heeft dat voor de verdere betekenis van de wet?



Lees Ex 19: 1-6 en Deut. 6: 17-25

- Waarom geeft God zijn volk regels en geboden?
- Wat zeggen deze stukjes over Gods karakter?
- Kun je nu zelf aangeven waarom God zijn geboden geeft aan zijn volk?
- Snap je waarom Paulus in v12 zegt dat Gods wet "heilig, rechtvaardig en goed" is?

Hoe is de wet nu geworden?

Nu we Gods oorspronkelijke idee met de wet duidelijk hebben, zullen we zien hoe de wet nu functioneert.

- Welke functie van de wet blijkt uit Rom 3:20 en Rom 7:7?

In vers 13 wordt gezegd dat de zonde gebruik heeft gemaakt van de wet.

- Hoe zit dat precies?

Er wordt wel gezegd dat de wet kan fungeren als spiegel voor jezelf.

- Kun je dit uitleggen?

- Herken je dat in je eigen leven?

In vers 4 en vers 6 wordt gezegd dat we dood zijn voor de wet.

- Besef je wat dat inhoudt?
- Gezien het bovenstaande, waar zijn we dan precies van bevrijd?
- Als we bevrijd zijn van de wet, hoeven we dan geen wet meer te houden? (vers 4)

Het niet-normale christelijke leven

We zullen nu de laatste verzen van dit hoofdstuk bestuderen.

- Kun je in je eigen woorden aangeven wat voor situatie Paulus beschrijft in vers 15-25?
- Wat is hier aan de hand?
- Hoe komt dat?
- Wat herken je hiervan in je eigen leven?
- Wat doe je als je de soort gedachtes hebt als die hier in deze verzen staan?

In 5:8 spreekt Paulus over "toen wij nog zondaars waren" en in 7:5 over "want toen wij nog in het vlees waren" (NBG). Blijkbaar is dit iets wat dus achter ons ligt.

- Wat zijn we nu dan?
- Hoe kan het dan zijn dat die persoon in Rom 7 toch steeds faalt, en dingen doet die hij niet wil?
- Wat hebben vers 7:17 en 6:12 met elkaar te maken?
- Wat is de oplossing voor dit probleem?

Romeinen 8: Nieuw leven!

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

In hoofdstuk 7 hebben we gelezen over een gelovige die is wedergeboren, nieuw leven heeft gekregen maar niet de kracht heeft om te strijden tegen de zonde. Hij wil het goede wel maar het goede doen kan hij niet. Dit is niet de normale staat van een christen. In dit hoofdstuk zullen we zien dat we uit onszelf die strijd ook niet aankunnen. We hebben een andere krachtbron nodig. De Heilige Geest.

In vers 2 lezen we dat de ene wet ons heeft bevrijd van de andere wet.

- Wat wordt bedoeld met de wet van de zonde en de dood?
- Wat wordt bedoeld met de wet van de Geest?
- Wat wordt er over die wet gezegd?

Wet

Bij het begrip 'wet' denken we vaak in juridische termen. Maar het begrip 'wet' heeft meer aspecten. Een wet is namelijk ook een algemeen geldende regel waar geen uitzonderingen op zijn. Of anders gezegd: het is iets dat zich steeds weer voordoet en telkens, wanneer het zich voordoet, gebeurt het op dezelfde manier. Denk bijvoorbeeld aan een natuurwet. De wet van de zwaartekracht geldt op aarde overal, op dezelfde manier.

In vers 4 staat "opdat in ons wordt volbracht wat de wet van ons eist."

- Wat zegt deze tekst over de mens?
- Wat zegt deze tekst over hoe God naar ons kijkt?

In dit hoofdstuk wordt er gesproken over je laten leiden door je eigen natuur en je laten leiden door de Geest.

- Wanneer laat je je leiden door je eigen natuur? Hoe merk je dat?
- Wat houdt het in dat je je laat leiden door de Geest?

In Romeinen 7 lezen we over iemand in wie de zonde heerst. Rom. 7:19–20: "Wat ik verlang te doen, het goede, laat ik na; wat ik wil vermijden, het kwade, dat doe ik. Maar wanneer mijn daden in strijd zijn met mijn wil, ben ik daar niet zelf de oorzaak van, maar de zonde die in mij heerst." In hoofdstuk 8 wordt betoogd dat er een keuze is wie of wat we laten heersen in ons leven.



Lees nogmaals vers 5 en vers 12.

- Herken je in je eigen leven dat je een keuze hebt? Hoe ga je hiermee om?



Lees de volgende teksten:

Rom 8:9-11

Gal 2:19b – 20a Kol 1:27

- Wat betekent het dat Christus in je woont?
- Wat wordt er in dit hoofdstuk gezegd over mensen die zich niet door de Geest laten leiden?
- En wat wordt er gezegd over mensen die dat wel doen?

In vers 16 staat dat de Geest onze geest verzekert dat wij Gods kinderen zijn.

- Heb je zelf ook die ervaring?

Vers 29 zegt dat het onze bestemming is dat we het evenbeeld worden van zijn Zoon.

- Wat betekent dat?
- Zie je hier al iets van realiteit worden in je eigen leven?

Samenvattend:

- Hoe moeten wij ons leven leiden?
- Op welke manier komt God ons daarbij te hulp?
- Hoe kun je gebruik maken van die "hulp"?
- Hoe komt het dat je dan toch weer steeds zonden doet?
- Welke concrete stappen kun je nu zetten om je steeds meer te laten leiden door Gods Geest?

Romeinen 9 t/m 11: Israël als voorbeeld

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Omdat hoofdstuk 9 t/m 11 van de Romeinenbrief dezelfde thema's behandelen, hebben we ervoor gekozen deze hoofdstukken samen te voegen in één studie. Dit betekent iets meer lezen en studeren, maar om Paulus te begrijpen is het goed om zijn betoog in z'n geheel te bestuderen.

In dit gedeelte bespreekt Paulus, aan de hand van veel verschillende bijbelteksten uit het Oude Testament, de rol en positie van Israël ten opzichte van God en de heidenen. De aanleiding daarvoor is de nieuwe situatie, die is ontstaan door het nieuwe verbond in Christus, dat hij in de hoofdstukken daarvoor heeft beschreven. Wat is nu de rol van Israël, als we kijken naar wat God in Jezus heeft gedaan? Dat is de vraag die Paulus probeert te beantwoorden.

Daarbij duikt hij in het verleden van Israël, kijkt hij naar de beloften die God heeft gedaan, en vergelijkt hij de positie van de heidense gelovigen (waar er in Rome veel van waren) en Israël. Ook leren we Paulus persoonlijk kennen als iemand die veel hart heeft voor zijn volksgenoten, en niets liever wil dan dat zij ook gaan geloven in Christus, en op die manier deelgenoot worden van de redding en het nieuwe verbond.

Paulus heeft in dit gedeelte af en toe de neiging van de hak op de tak te springen of een onverwachte wending te nemen in zijn betoog. Zijn hoofdpunt blijft echter de positie van Israël en haar reactie op het goede nieuws van Jezus Christus. Om hem te blijven volgen, is het handig om die lijn vast te houden.

Daarnaast kun je ook gerichte vragen stellen, zodat je zelf structuur en helderheid in de tekst kunt aanbrengen. Hieronder vind je zulke vragen, die je kunnen helpen na te denken over deze prachtige tekst.

- Wie is God, volgens dit gedeelte?
- Wat doet Hij?

- Wat zegt Paulus over Israël?
- Wat vind je van de manier waarop Paulus verzen en voorbeelden uit het Oude Testament aanhaalt?

- Wat zegt Paulus over ons, de heidenen?

- Wat zegt Paulus over de verantwoordelijkheid van mensen (Joden en heidenen), als het gaat om onze rol in de relatie met God?

Kringstudie over Romeinen

- Wat vind je daarvan?
- Wat vind je van het beeld van God in dit gedeelte? Welke aspecten vindt je mooi, of moeilijk, of lastig te begrijpen? Past het bij jouw beeld van God? Waarom wel of niet?
- Wat zou je tegen God willen zeggen, naar aanleiding van je antwoorden? Hoe zou je op Hem willen reageren?
- Waar wil je mee aan de slag de komende twee weken? Schrijf het op, zodat je er over twee weken op terug kunt komen.

Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te blikken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Romeinen 12: Transformeren vs conformeren

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

In deze studie zullen de eerste 8 verzen van Romeinen 12 aan bod komen. Aangezien de rest van hoofdstuk 12 een logisch geheel vormt met hoofdstuk 13, zullen vers 9 t/m 21 de volgende kring worden behandeld.

We zullen eerst vers 1 en 2 van dit hoofdstuk wat beter gaan uitpluizen.

- Waarom vraagt Paulus om een offer te zijn?
- Wie of wat wordt geofferd?

Er worden drie eigenschappen van dat offer genoemd. We zullen ze alledrie wat nader gaan bekijken.

Levend



Lees Joh. 3:5 en Joh. 17:3

- Waarom denk je dat Paulus het woord 'levend' hier heeft gebruikt?
- Wanneer beginnen we met leven?

Heilig

- Wat is heilig ook alweer?
- Zie jij jezelf als heilig?

Stap een: God ziet jou als heilig

Stap twee: Jij ziet jezelf als heilig

Stap drie (het resultaat): Een heilig leven

- Wat is een heilig leven?

God welgevallig

- Wat betekent welgevallig?
- Kun je je voorstellen dat God plezier over jou heeft/blij met je is? Lees Sef. 3:17

Romeinen 13: Een gemeenschap van liefde en genade

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vanavond zullen we niet alleen hoofdstuk 13 bespreken, maar ook nog even terugpakken op het slot van hoofdstuk 12. Dit omdat hoofdstuk 13 het vervolg is van het slot van hoofdstuk 12.



Lees Rom. 12:9 – 13:14

- Waarin wilde Paulus dat de kerk zou uitblinken?
- Welke thema's/onderwerpen benoemt hij?

Rom 12:19: "Neem geen wraak, geliefde broeders en zusters, maar laat God uw wreker zijn."

- Hoe kunnen we dit concreet doen?
- Wat bedoelt Paulus met zijn voorbeeldje van de gloeiende kolen?
- Hoe kun jij dit in de praktijk brengen?

Bij Rom. 13:7:



Lees ook Kol. 3:18 – 4:1

- Welk principe blijkt uit deze voorschriften?

Waarom geeft Paulus eigenlijk deze voorschriften? Een verklaring vinden we in Titus 2:1 – 15

- Wat is het resultaat van het naleven van deze voorschriften?
- Wat hebben deze voorschriften voor gevolgen voor ons als NSG en voor jou persoonlijk?
- Met welke punten heb je moeite?
- Op welke dingen zou jij je meer willen toelagen?

- Om al deze voorschriften na te leven, lijkt een haast onmogelijke taak. Hoe zijn we daar toch toe in staat? (Rom13:14)
- Welk gedeelte uit Romeinen zegt hier ook wat over?

Romeinen 14: Sterke en zwakke christenen

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1–4:

- Aan wie schrijft Paulus dit?
- Wat bedoeld Paulus met een zwak en een sterk geloof?
- Wat is Paulus' voorschrift voor degenen met een sterk geloof en voor degenen met een zwak geloof?

Vers 5–8:

- Welk punt wil Paulus hier maken?
- Paulus spreekt hier over bepaald voedsel wel of niet eten en over bepaalde feestdagen wel of niet houden.
- Wat zouden voorbeelden uit onze tijd kunnen zijn?

Vers 9–15:

- Wat moeten we volgens dit gedeelte niet doen? Waarom niet?
- Wat is het verschil tussen veroordelen en vermanen?
- Wat bedoelt Paulus met vers 14?
- Hoe kunnen wij handelen overeenkomstig de liefde?

Vers 16–23:

- Beschrijf vers 22 en 23 in je eigen woorden.
- Herken je situaties uit je eigen leven waarin je het lastig vond om te bepalen of je iets wel of niet mocht doen?
- Heb jij een zwak of een sterk geloof?
- Wat houdt "de christelijke vrijheid" in?
- Hoe geef je daar invulling aan?
- Wat uit dit hoofdstuk kun je toepassen in je eigen leven en bij Navigators?

Romeinen 15: Eén van Geest

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1-7:

- Wat leer je uit dit stukje over Jezus?
Wat leer je uit dit stukje over de mens?
- Hoe kun je dit toepassen in je eigen leven?

De bijbel roept ons op tot een bepaalde eenheid. Rom. 15:5 heeft het over de eensgezindheid die Jezus van ons vraagt. Ook in bijv. Ef. 4:3 worden we opgeroepen tot eenheid.

- Hoe moeten we met deze teksten in het achterhoofd, de woorden van Jezus in Lucas 12:51-53 dan interpreteren?
- Kan er ook eenheid bestaan die niet goed is? Hoe dan?
- Wat is het verschil tussen iemand respecteren en iemands mening respecteren?

Vers 12-13:

In deze twee verzen staat drie keer het woordje 'hoop'.

- Wat wordt er in de bijbel bedoeld met 'hoop'?
- Ben jij vervuld van vreugde en vrede? Waarom wel/ niet? Wanneer wel/ niet?

Vers 14-19:

Paulus gebruikt grote woorden in vers 14. In de NBG-vertaling wordt er zelfs gesproken over "vol van goedheid".

- Hoe kan Paulus dit zeggen?
- Kun jij dit over jezelf zeggen?



Lees 1 Kor. 2:10-16

In vers 16 staat "onze gedachten zijn die van Christus".

- Hoe kan dat?
- Waarom ervaar je het soms zo anders als dat het in 1Kor. 2:16 en Rom. 15:14 staat?

Paulus zag zichzelf als een arbeider van God.

- Zie jij jezelf ook zo? Waarom wel/niet?

Kringstudie over Romeinen

- Wat denk je dat het inhoudt om een arbeider van God te zijn?
- Wat hindert je om een arbeider van God te zijn?

Bestudeer nogmaals vers 18 en 19. Deze verzen laten iets zien van hoe Paulus te werk ging.

- Wat leer je van Paulus' houding?
- Wat was zijn manier om 'de heidenen tot gehoorzaamheid te brengen'?

Paulus spreekt over tekenen en wonderen. Ook in het boek Handelingen zie je dat er veel tekenen en wonderen gebeuren en dat er velen tot geloof komen.

- Wat merk je vandaag de dag van tekenen en wonderen die gebeuren? Wat is je ervaring daarmee?

Veel mensen zeggen dat tekenen en wonderen nu veel minder gebeuren dan vroeger.

- Hoe zou dat komen denk je? Is het waar?
- Zou je zelf in je eigen leven meer hiervan willen ervaren? Hoe zou dat kunnen?

Romeinen 16: Met de groeten van Paulus

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt. Voordat je begint met het voorbereiden van deze studie, lees eerst het hoofdstuk een aantal keer door (evt. ook in verschillende vertalingen).

Vers 1–12:

Hoewel Paulus nooit in de gemeente van Rome is geweest, kende hij daar wel een aantal mensen. In dit hoofdstuk doet hij de groeten aan een aantal van die mensen en daarbij geeft Paulus ook een aantal keer een beschrijving van de betreffende persoon.

- Bestudeer de eerste 12 verzen van dit hoofdstuk en noteer wat er gezegd wordt over deze mensen.
- Denk eens na over de beschrijvingen van deze personen. Wat is je conclusie? Welke eigenschap spreekt je het meeste aan? Hoe zou je iets van wat deze mensen hadden, in je eigen leven kunnen toepassen?

Vers 13:

De moeder van Rufus is ook als een moeder voor Paulus geweest. In de christelijke gemeenschap kunnen we blijkbaar ook voor elkaar een geestelijk vader of moeder zijn. Paulus schrijft hier zelf ook over in de eerste brief aan de Tessalonicenzen.



Lees 1 Tess. 2: 5–12

(NB: waar in de NBV 'voedster' staat vermeld, vertaalt de NBG met 'moeder')

- Op welke manier is Paulus als een moeder geweest voor de Tessalonicenzen?
- En op welke manier is hij als een vader geweest?
- Heb jij een geestelijke vader en/ of moeder?
- Zie jij mogelijkheden om 'vader' of 'moeder' voor andere, jonge christenen te zijn? Ken jij bijvoorbeeld anderen die gediend zouden zijn met aanmoediging, 'voeding' of zorg?
- Wat zou je kunnen doen? Hoe zou je daarover meer kunnen leren, of hoe zou je je daarop kunnen voorbereiden?

Vers 17–18:

In dit gedeelte volgt een ernstige vermaning. In de NBG wordt dit gedeelte als volgt vertaald:

Maar ik vermaan u, broeders, dat gij hen in het oog houdt, die, in afwijking van het onderwijs, dat gij hebt ontvangen, de onenigheden en de verleidingen veroorzaken, en

mijdt hen. Want zulke lieden dienen niet onze Here Christus, maar hun eigen buik, en misleiden door hun schoonklinkende en vrome taal de harten der argelozen.

- Waar waarschuwt Paulus voor?

Een paar hoofdstukken eerder, in Rom 14:1, zegt Paulus dat we mensen met een zwak geloof moeten aanvaarden zonder hun overtuiging te bestrijden. In dit hoofdstuk heeft hij het over het uit de weg gaan van mensen.

- Wat is het verschil tussen de situatie in hoofdstuk 14 en die in hoofdstuk 16?

Paulus heeft het hier over het uit de weg gaan van dwaalleer. Mensen die dwaalleer verspreiden, worden beschreven in vers 18.

- Wat wordt er over hen gezegd?

'Hun god is hun buik' staat erin vers 18. Een soortgelijke uitdrukking vind je ook in Fil. 3: 18-21.

- Wat houdt het in wanneer je je eigen buik dient?
- Kun je een dwaalleer noemen die in deze tijd wordt verspreid?
- Hoe ga je hiermee om?

Vers 19-20:

- Hoe kun je dit praktisch toepassen in je eigen leven: 'wijsheid hebben om het goede te doen' en 'standhouden tegen het kwade'?

Vers 20 wordt in de NBG als volgt weergegeven:

De God nu des vredes zal weldra de satan onder uw voeten vertreden. De genade van onze Here Jezus zij met u!

God is de persoon die handelt in dit vers. Hij heeft de satan verslagen.

- Maar waarom wordt hier gezegd dat de satan onder onze voeten wordt vertrapt?
- Wat zegt dat over onze rol in de geestelijke strijd?

Vers 25-27:

Tot besluit nog een fijne Paulus-zin om uit te pluizen □

Wellicht is het handig om deze zin in verschillende stukken op te delen. Kijk vervolgens stuk voor stuk na wat er bedoeld wordt.

- Wat leer je uit deze passage over God?
- Wat leer je over de mens?
- Welke toepassing kun je voor jezelf maken?

Afsluiting

Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vind je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?
- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

