

Kringstudie over
Leven als leerling van Jezus:
Deel 2: Verbonden met anderen

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Avond 1 – De kracht van gemeenschap	4
Avond 2 – Leven als man en vrouw	6
Avond 3 – Seksualiteit	8
Avond 4 – Geestelijke generaties	12
Avond 5 – Leven in de wereld	14

Inleiding

Voor je ligt deel 2 van de serie 'Leven als leerling van Jezus'. Dit deel gaat over hoe je verbonden met anderen kunt leven. Het gaat over leven met medechristenen, met je partner, met ouderen en jongeren en met niet-christenen.

Deel 1 van deze serie heeft als onderwerp hoe Jezus steeds meer het centrum van je leven kan worden. In deel 3 zal het gaan over leven met nieuwe verantwoordelijkheden.

Dit materiaal is speciaal bedoeld voor studenten die al langer meedraaien binnen NSV. Het doel van dit materiaal is om je voor te bereiden op de volgende stap in je carrière. Straks een voltijdsbaan, wellicht een andere woonplaats, een andere kerkelijke gemeente, trouwen, enz. Aan je studentenleven komt een eind en het wordt tijd voor een nieuwe levensfase.

In dit materiaal vind je geen tips & trucs of best practices om je voor te bereiden op deze nieuwe fase. Wel hopen we dat deze studie je helpt om met Jezus je leven zelf sturing te geven. In je leven zul je voortdurend nieuwe situaties tegenkomen. We geloven dat door geworteld te zijn in de liefde en waarheid van Jezus, je in staat bent om in elke situatie het goede te kiezen. Het is ons verlangen dat dit materiaal bijdraagt aan dit proces van 'wortelen'.

De opzet van dit materiaal is dat kringleden zich voorbereiden op de kring door thuis de studie zelf te maken. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspraken, waar je vragen over hebt enz. We willen je aanmoedigen om speciaal voor de kring een schrift/boekje of iets dergelijks te gebruiken waarin je je voorbereiding opschrijft en de inzichten die je tijdens de kringavond opdoet. Op deze manier ontwikkel je een waardevol document vol met geleerde lessen en woorden van God!



We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigators.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen).

Goede tijd gewenst,
Johan de Jong

Avond 1 – De kracht van gemeenschap

Inleiding

In ons leven maken we deel uit van veel gemeenschappen. De klas waar we in zitten, de vrienden met wie we in de kroeg een biertje doen, de Bijbelkring waar we in samenkomen, de familie waarin we zijn opgegroeid, enzovoorts.



Bekijk van Denkstof (EO) het filmpje: "Denkstof #14 – Ik ben een los oog"
https://www.youtube.com/watch?v=2tu_L5VPA64

Reinier Sonneveld vertelt in dit filmpje dat hij een tijd lang heeft geleefd als 'los oog' maar dat hij zich nu onderdeel voelt van een lichaam.

- Wat herken je hiervan bij jezelf? Zit jij meer aan de kant van 'een los oog' of voel je onderdeel van een lichaam, oftewel: onderdeel van een gemeenschap?
- Van welke gemeenschappen maak jij deel uit?
- Wat bouwt volgens jou een gemeenschap op?
- Wat zijn factoren die afbreuk kunnen doen aan een gemeenschap?

De Gemeente

Een middel om verbonden te zijn met andere christenen en om gemeenschap te ervaren is de Kerk. Laten we kijken wat we kunnen leren van de eerste gemeentes.



Lezen:

Handelingen 2:41-47

Handelingen 6:1-7

Handelingen 11:19-26

- Welke omschrijvingen geven deze Bijbelgedeeltes van een gemeente?
 - Handelingen 2
 - Handelingen 6
 - Handelingen 11
- Welke kenmerken die je hierboven genoemd hebt, zie je terug in de groep(en) waar je je nu in begeeft? En specifiek: wat zie je terug in je eigen bijbelkring?
- Ben jij lid van een kerkelijke gemeente?
 - Zo ja, hoe geef jij invulling aan je lidmaatschap?
 - Zo nee, waarom niet?

Sommige studenten zeggen dat ze hun studentenvereniging zien als gemeente/ kerk.

- Welke eigenschappen van een kerkelijke gemeente zie je terug in je vereniging?
- En welke verschillen zie je?
- Wat verwacht jij van een gemeente? Waar kijk je naar als je op zoek bent naar een gemeente?
- Wat kan een gemeente/gemeenschap van jou verwachten?

Verbondenheid

Het woord gemeenschap in het N.T. (koinonia) kan ook vertaald worden met 'verbondenheid' en 'delen'. De apostel Johannes schrijft ook het een en ander over verbonden zijn met elkaar.



Lees 1 Joh. 1:1-7.

- Wat leer je uit deze tekst over verbonden zijn met God en met elkaar?
- Wat betekent de zin "gaan we onze weg in het licht, dan zijn we met elkaar verbonden", volgens jou? Hoe zou dit er in de praktijk uit kunnen zien? Met welke mensen doe jij dat?

Om over na te denken:

- Heb ik medechristenen om mij heen die mij willen leren kennen? En leer ik hen kennen?
- Hoe zorg ik dat ik na mijn studententijd onderdeel uitmaak van een gemeenschap en verbonden blijf met medechristenen?
- Wat zijn voor mij struikelblokken om tot verbondenheid/ gemeenschap met anderen te komen?

Avond 2 – Leven als man en vrouw

Inleiding

In dit hoofdstuk zullen we kijken naar wat de bijbel zegt over hoe man en vrouw bedoeld zijn om met elkaar om te gaan. Specifiek binnen de context van het huwelijk.

Zeker bij dit thema zul je wellicht merken dat we op dit gebied gevormd zijn door onze cultuur en de opvattingen in de maatschappij. Bewust of onbewust zijn onze meningen, overtuigingen, gevoelens en associaties gekleurd door de maatschappij waarin we leven.

Daarbij komt ook dat de bijbel in een heel andere tijd en cultuur is geschreven dan de onze. Het is dan ook wel erg kort door de bocht om Bijbelverzen 1-op-1 toe te passen op ons dagelijks leven, zonder daarbij te kijken wat het onderliggende principe is. Het doel van deze avond is om te onderzoeken welke principes Gods Woord ons aanreikt over het leven als man en vrouw en wat dat betekent voor ons dagelijks leven.

- Welke vooroordelen vanuit de maatschappij kun je bedenken over wat de bijbel al dan niet zegt over mannen, vrouwen en huwelijk?
- Beschrijf jouw ideale partner. Welke eigenschappen heeft hij/zij?

Paulus schrijft aan de gemeente van Efeze iets over hoe man en vrouw met elkaar om zouden moeten gaan in de context van het huwelijk.



Lezen: Ef. 5:21-33

- Wat roept dit gedeelte bij je op? Waarom is dat?

De man

- Wat typeert deze man? Wat wordt er van hem gevraagd in relatie tot zijn vrouw? Lees ook ter aanvulling 1 Petr. 3:7-9.
- Hoe zou dat er praktisch uit kunnen zien?
- Hoe lijkt het je om zo'n man te hebben? / Hoe lijkt het je om zo'n man te zijn? Geloof je dat dat haalbaar is?

Gezag

Er wordt in dit gedeelte een aantal keer gesproken over 'gezag'. In onze cultuur is het niet zo populair om te spreken over het aanvaarden of erkennen van gezag. Vaak hebben deze woorden ook een negatieve lading voor ons.

- Hoe is dat voor jou? Herken je dit bij jezelf of niet? Hoe komt dat?
- Hoe gebruikt(e) Jezus het gezag dat Hij heeft als Zoon van God? Onderbouw met voorbeelden en teksten.
- Hoe kun je hierin als man Jezus navolgen in relatie tot je vrouw/vriendin/toekomstige partner?

De vrouw

- Wat typeert de vrouw uit Ef. 5? Wat wordt er van haar gevraagd? Lees ook 1 Petr. 3:1-6 en Spr. 31:10-31.
- Wat vind je van deze teksten?
- Hoe zou een praktische invulling hiervan eruit kunnen zien?

Leven zonder partner

- In hoeverre is het voor singles relevant om over deze thematiek na te denken?
- Voor mensen zonder relatie: wat vind je ervan om single te zijn? Wat zijn voor jou voordelen? En nadelen?
- Welke rol speelt God bij het vinden van een partner volgens jou?

Leven met partner

Opdracht voor stellen:

Ga met elkaar in gesprek over het beeld wat in deze Bijbelteksten geschetst wordt. Herken je het in je relatie? Hoe ervaren jullie dat bij elkaar? Welke stappen kunnen jullie nemen in jullie relatie om dichterbij dit beeld te komen? Zouden jullie dat willen?

Samenvattend

- Zou je zo'n man/vrouw willen zijn als in dit gedeelte geschreven? Waarom wel/niet?
- Wat heb je daarvoor nodig?
- Wat kun je nu al doen om zo'n man/ vrouw te worden?

Avond 3 – Seksualiteit

Inleiding

In dit hoofdstuk denken we na over seksualiteit. Misschien heb je een partner, misschien nog niet. Toch kennen we allemaal seksuele verlangens. Ze horen bij onze identiteit als mens, zo maakte God ons. Wat is zijn idee bij seksualiteit? Wat heeft ons beeld van seksualiteit gevormd en hoe zouden we seksualiteit willen zien en invulling geven? In deze kring gaan we daarover met elkaar in gesprek en hopen we samen meer over de zegen van seksualiteit te ontdekken in ons leven.

Opmerking vooraf: de vragen in dit hoofdstuk zijn in eerste instantie bedoeld voor je eigen voorbereiding thuis. Voel je niet verplicht om alles vanuit je voorbereiding te delen tijdens de kringavond.

Ieder van ons heeft ook zo zijn ervaringen met of herinneringen aan seksualiteit. Ook zijn we mogelijk opgevoed met verschillende ideeën of gradaties van openheid hierover.

- Hoe ga jij het gesprek over seksualiteit in vanavond? Wat betekent het onderwerp seksualiteit voor jou? Is het voor jou makkelijk om er open over te spreken?
- Wat typeerde het spreken over seksualiteit in jouw gezin van herkomst? Hoe is het beeld van seksualiteit dat je daaruit hebt meegekregen? Deel dit met elkaar.

In den beginne



Lees Genesis 1:26–31 en Genesis 2:18–25

- Wat hebben deze teksten te zeggen over seksualiteit? En over God?
- Herlees Gen. 2:25. Wat vind je van deze observatie? Let op de rol van het woordje 'maar' in deze zin.
- In Gen. 1 lezen we dat God de mens als zijn evenbeeld schiep. Wat zegt Gen. 2:25 over Adam en Eva? En wat zegt het over God?

Het volgende Bijbelgedeelte geeft de eerste gevolgen weer van de zondeval.



Lees Gen. 3:7–11

- Er wordt in Genesis een onderscheid gemaakt tussen naakt zijn (Gen. 2) en merken dat je naakt bent (Gen. 3). Waarvoor staat naaktheid symbool in Genesis 2? En waarvoor in Genesis 3?
- Wat is het verschil in de beleving hiervan bij Adam en Eva?

God en seks

God en seks. Voor veel mensen is het een wat vreemde combinatie. Terwijl God toch de bedenker is van seksualiteit. Ook de bijbel spreekt soms behoorlijk vrijmoedig over seks.



Lees:
Spr. 5:18-19
Hooglied
1 Kor. 7:3-5

"De rol van de vrouw in het hele boek Hooglied is werkelijk verbazingwekkend, vooral als je bedenkt hoe oud het boek al is. Het is de vrouw, niet de man, die de dominante stem heeft in alle gedichten die het Hooglied vormen. Zij is degene die zoekt, nastreeft, het initiatief neemt. [In Hooglied 5:10-16] roept ze onbeschroomd haar lichamelijke aantrekking uit... De meeste (Engelse) vertalingen aarzelen bij dit vers. De Hebreeuwse tekst is behoorlijk erotisch, en de meeste vertalers kunnen zich er niet toe zetten om de overduidelijke betekenis te laten zien.. Opnieuw is dit het voorspel van hun gevrij. Het is geen verlegen, beschaamde, mechanische beweging onder de lakens. Nee, de twee staan voor elkaar, opgewonden, zonder schaamtegevoel, maar met enkel vreugde in elkaars seksualiteit."

Uit: Dan B. Allender and Tremper Longman III, *Intimate Allies: Rediscovering God's Design for Marriage and Becoming Soul Mates for Life* (Carol Stream, Ill.: Tyndale House, 1999), 253-54.

Commentaar bij 1 Korintiërs 7:3-5 van Tim Keller uit zijn boek 'Het Huwelijk':

"Hier doet Paulus, in een tijd waarin vrouwen wettelijk gezien het eigendom waren van hun man, een revolutionaire uitspraak: 'Een man heeft niet zelf de zeggenschap over zijn lichaam, maar zijn vrouw.' Negatief gezien is het de verantwoordelijkheid om af te zien van seksuele omgang met iemand anders dan zijn eigen vrouw en positief gezien de verantwoordelijkheid om zijn huwelijkse plicht te vervullen, om haar seksueel genot en bevrediging te schenken. (Paulus) biedt ons een opvallend positieve kijk op seksuele bevrediging in het huwelijk... Historici wijzen erop dat 'Paulus' het huwelijk in feite opnieuw formuleert als een context voor wederzijdse bevrediging van erotische verlangens, in tegenstelling tot de heidense filosofische gedachte dat het doel van het huwelijk gelegen was in het voortbrengen van wettige erfgenamen die de naam, het eigendom en de gewijde gebruiken van de familie erfd en voortzetten.' Met andere woorden: Paulus leert getrouwde christenen dat wederzijdse, bevredigende seksuele contacten

een belangrijk onderdeel van hun leven met elkaar vormen. Uit deze tekst blijkt duidelijk dat seks iets is dat geregeld hoort te gebeuren en dat wederzijds behoort te zijn. De een mag het niet weigeren aan de ander."

- Hoe combineer jij God en seksualiteit? Hoe verhouden die twee zich tot elkaar? Hoe ziet dat eruit in jouw leven?
- Kan jij de seksualiteit tussen man en vrouw als iets heiligs en goeds zien (en dus van God)? Waarom wel/niet?

Tevoorschijn komen



Lees Hooglied 2:8-14

In dit gedeelte wordt de geliefde opgeroepen om tevoorschijn te komen en zichzelf te laten zien. In feite het tegenovergestelde van wat we net zagen in Genesis 3.

- Wat is nodig van de ander om jezelf op den duur bloot te kunnen geven? En wat is er nodig van jezelf?
- Hoe doen de geliefden in Hooglied dit? Hoe helpen ze elkaar?
- Hoe zie je het proces van de opbouw van intimiteit in je omgeving verlopen bij anderen? Wat valt je op?
- Hoe wordt het proces in de media weergegeven? Wat vind je hiervan? Wat voor invloed heeft het op je? Deel dit met elkaar.
- Hoe wordt over dit proces in de kerk gesproken? En in de vereniging? Wat betekent dit voor jou?
- Heb je ervaringen met het opbouwen van emotionele en lichamelijke intimiteit met een ander? Hoe waren die ervaringen? Zijn ze prettig of onprettig en waar had dit mee te maken? Als je er iets over wilt zeggen, deel dit dan met elkaar.

Genieten van seks

- Seksualiteit brengt letterlijk leven voort. Wat zijn andere mooie eigenschappen van seksualiteit?
- Wat betekent seksualiteit voor je als je nog geen partner hebt? Hoe is het om hier wel naar te verlangen, maar nog niet iemand te kennen om een relatie mee aan te gaan?
- Hoe zou je willen dat jouw uiteindelijke seksualiteit met je (toekomstige) partner eruit komt te zien? Wat vind je daarin belangrijk?

Boekentips

- Rob Bell – Sex God
- Tim Keller – Het huwelijk
- Esther Kaper – Hot issues
- Paula Rinehart – Seks zonder spijt

Avond 4 – Geestelijke generaties

Inleiding

De roeping van De Navigators is: *Het Evangelie van Jezus en zijn Koninkrijk verspreiden onder alle volken, door geestelijke generaties van arbeiders, die leven en discipelen maken onder mensen die Jezus niet kennen.* Deze avond willen we stilstaan bij het onderdeel 'geestelijke generaties van arbeiders'.

Maak jij deel uit van zo'n generatie? Ben je (geestelijk) verbonden met de generatie voor en na jou? En hoe ziet dat er eigenlijk praktisch uit? Deze vragen willen we verder onderzoeken in deze kring.

- Neem eens de tijd om na te denken over jouw eigen geloofsgroei. Welke mensen hebben hierin een belangrijke rol gespeeld? Wie zijn een 'geestelijke ouder' voor je (geweest)? Wat heb je van hen geleerd?
- Waarin verschilt het leren van geestelijke ouders van het leren van 'geestelijke leeftijdsgenoten'? Wat is de toegevoegde waarde van het hebben van een geestelijke ouder?
- Zijn er mensen voor wie jij een geestelijke ouder bent? Hoe vind je dat? Hoe geef je die relatie vorm?

Geestelijke vaders en moeders

De methode 'door geestelijke generaties van arbeiders' hebben de Navigators niet zelf bedacht. We zien dat Jezus en Paulus die strategie ook al hanteerden.



Lezen:

Johannes 17:6-19

2 Timoteüs 2:2

1 Tessalonicenzen 2:7-12

- Welk doel hadden Jezus en Paulus met hun geestelijk ouderschap?
- Welke eigenschappen van een geestelijke ouder vind je terug in deze gedeelten?
- Wat is de verantwoordelijkheid van de geestelijke ouders ten aanzien van de geestelijke kinderen?
- Welke houding en reactie wordt van de geestelijke kinderen gevraagd?

Ouder en kind

- In hoeverre heb jij de behoefte aan een geestelijke ouder? Welke van de eigenschappen die je hierboven gevonden hebt, spreekt je aan? Welke niet?



Lezen: Handelingen 8:26-40

Ook al was de ontmoeting tussen Filippus en de Ethiopiër eenmalig, toch kun je in hun verhaal drie stappen zien die je als startschot kan gebruiken om een tijdje met iemand op te trekken.

- 1) De Heilige Geest geeft Filippus opdracht op de Ethiopiër af te stappen;
 - 2) Filippus stelt een vraag over datgene wat de Ethiopiër bezighoudt;
 - 3) de Ethiopiër vraagt Filippus om hem te helpen omdat hij niet verder komt.
- Heb je op dit moment zo'n ouder als beschreven in de vorige vraag? Zo nee, zie je mogelijkheden om net als deze Ethiopiër iemand uit te nodigen om je verder te helpen?
 - In het bovenstaande verhaal wordt Filippus door de Geest geleid naar een persoon. Herken je in je eigen leven dat God iemand op je pad brengt waar jij iets voor kan betekenen? Of die iets voor jou kan betekenen? Hoe kun je hierin God ruimte geven?
 - Welke belemmeringen ervaar jij om
 - een 'kind' te zijn
 - een 'ouder' te zijn
 - Met welke van deze punten zou je nu iets willen doen?

Binnen Navigators hebben we allerlei manieren en structuren om dit 'doorgeven door geestelijke generaties' vorm te geven. Denk bijvoorbeeld aan paters en maters, coaching/mentoring en natuurlijk de kring. Wanneer je straks lid-af wordt, vallen deze structuren weg.

- Wat zou je met dit thema willen doen als je straks de vereniging verlaat?

Boekentips:

- Neil Cole – Search & Rescue: becoming a disciple who makes a difference Greg Ogden – Discipelschap met impact
- R. Coleman – Evangelisatie: Gods plan van aanpak

Avond 5 – Leven in de wereld

Inleiding

Net als bij het vorige hoofdstuk, starten we ook nu met de roeping van de Navigators: *Het Evangelie van Jezus en zijn Koninkrijk verspreiden onder alle volken, door geestelijke generaties van arbeiders, die leven en discipelen maken onder mensen die Jezus niet kennen.*

In deze kring ligt het accent op het gedeelte '*die leven en discipelen maken onder mensen die Jezus niet kennen.*' Hoe kun je dit doen? En welke Bijbelse figuren inspireren je daarbij? Wat zijn de plekken waar je in contact bent met niet-christenen? Daar zullen we in deze kring naar kijken.

- In welke groepen niet-christelijke mensen begeef jij je? Hoe vind je dat?
- Denk je dat elke christen zich in een groep niet-christelijke mensen zou moeten begeven? Waarom wel/niet?
- Welke mooie en moeilijke dingen ondervind je het contact met niet-christenen?
- Neem de tijd om te bedenken welke Bijbelfiguren je kent die ook te maken hadden met het omgaan met andere volken/niet-gelovigen. Waarin zijn deze mensen een voorbeeld voor je? Waarin niet?

Trouw aan jezelf



Lezen: Genesis 39

- Welke normen en waarden/principes houdt Jozef eropna?
- Hoe reageert zijn omgeving op hem? Wat kan je uit dit stuk leren over christen-zijn in je omgeving?
- Kan je een situatie bedenken uit jouw eigen leven waarin je voor een principiële keuze kwam te staan? Wat en hoe heb je gekozen?
- Wat was de reactie van anderen?

Er kan een spanningsveld optreden wanneer je aan de ene kant vast wil houden aan je principes en aan de andere kant onderdeel wil zijn van de groep.

- Herken je iets van deze spanning?
- Hoe zorg je dat je trouw blijft aan jezelf en tegelijkertijd verbonden blijft met de anderen in de groep?

Voor iedereen wel wat geworden.



Lezen: 1 Korintiërs 9:19–23

- Wat is kenmerkend voor de houding/instelling van Paulus?
- Hoe zou het eruit gezien hebben dat Paulus voor iedereen wel iets is geworden?
- Wat van Paulus uit dit gedeelte herken je bij jezelf?
- Waarin inspireert hij jou? En waarin irriteert hij je?

Samenvattend

- Als je nadenkt over 'leven en discipelen maken onder mensen die Jezus niet kennen', komt dan wat je momenteel doet (werkelijkheid) en wat je zou willen doen (jouw ideaal) met elkaar overeen?
- Wat zou je kunnen doen om jouw idealen en werkelijkheid dichterbij elkaar te brengen?
- Wat houdt je tegen om dat te doen?

Extra: lees het verhaal van een Bijbelfiguur waar je bij de eerste vraag aan moest denken. Kijk hierbij vooral naar hoe hij/zij is in zijn/haar omgeving en wat de reactie van de omgeving op deze persoon is.

Extra: lees één van de evangeliën en zoek uit hoe Jezus 'leefde en discipelen maakte' in zijn omgeving. Deze opdracht kan je ook onder jouw kringleden verdelen, zodat je gezamenlijk één evangelie leest.

Boekentip:

Jim Petersen & Mike Shamy – De Insider, hoe je goed nieuws kunt zijn voor de mensen om je heen. Het PDF-bestand met dit boek is te downloaden op www.navigators.nl.