

Kringstudie over Johannes

Inductieve methode

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Introductie	4
Memorisatie	7
Kring 1: Wie ben ik?	10
Kring 2: Wat geloof ik?	12
Kring 3: Johannes 1:1–18	14
Kring 4: Johannes 1:19–51	16
Kring 5: Johannes 2:1–12	18
Kring 6: Tussentijdse evaluatie	19
Kring 7: Johannes 2:13–25	20
Kring 8: Johannes 3:1–21	22
Kring 9: Johannes 3:22–36	24
Kring 10: Johannes 4:1–30	26
Kring 11: Johannes 4:31–54	28
Kring 12: Tussentijdse evaluatie 2	30
Kring 13: Johannes 5:1–47	31
Kring 14: Johannes 6:1–40	33
Kring 15: Johannes 6:41–71	35
Kring 16: Johannes 7:1–53	37
Kring 17: Johannes 8:1–30	40
Kring 18: Johannes 8:30–59	42
Kring 19: Johannes 9:1–41	44
Kring 20: Afsluiting	46

Inleiding

Aantal hoofdstukken:

18

Beschrijving inhoud:

Dit materiaal helpt je om de eerste 9 hoofdstukken van het evangelie van Johannes te bestuderen. Per kring behandel je ongeveer een half hoofdstuk uit dit Bijbelboek.

Methode:

Elk hoofdstuk is opgebouwd rondom dezelfde methode. Je bestudeert het tekstgedeelte aan de hand van de inductieve methode: observatie, interpretatie en toepassing. Er staan hulpvragen vermeld die je helpen het gedeelte te bestuderen.

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

Voor een zinnige uitwisseling op kring is het belangrijk dat thuis het tekstgedeelte hebt bestudeerd. Reken hier ruim een uur voor.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

Het materiaal zelf is geen bron van kennis, het helpt je om de bijbel als Bron te bestuderen. De vragen helpen je op weg, het meeste leer je als je ook verder kijkt en zelf je gedachten vormt over het tekstgedeelte.

Doelgroep:

Deze studie is voor veel mensen interessant. Johannes schrijft in zijn evangelie vooral over de persoon van Jezus. Het bestuderen van dit materiaal zal je dus helpen om Jezus beter te leren kennen. Een relevante studie dus voor mensen die aan het begin staan van hun wandel met God en Jezus beter willen leren kennen. Maar ook voor hen die al langer geloven en een dieper besef willen krijgen van wie Jezus is.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigators.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen). We hopen dat je veel plezier zult beleven aan het bestuderen van de Bijbel en dat je er geestelijk door zult groeien. Gods zegen gewenst!



Introductie

Dit materiaal helpt je om het evangelie van Johannes te bestuderen met behulp van de zgn. 'inductieve methode'. We behandelen de gedeeltes door eerst te observeren, dan te interpreteren en tenslotte naar toepassingsmogelijkheden van de tekst te kijken.

- Observatie: wat staat er eigenlijk?
- Interpretatie: wat betekent dit?
- Toepassing: wat betekent het voor mij, wat kan ik daarmee doen?

Observatie

Het is opmerkelijk wat mensen zien of horen als hun informatie wordt aangereikt. Onbewust wellicht, wordt de communicatie door allerlei connotaties, ervaringen of verwachtingen ingekleurd. Ook aan God zijn allerlei dingen toegedicht die je in de bijbel niet zult kunnen vinden. Deze opvattingen over Hem hebben de communicatie met Hem wel verhinderd of behoorlijk beperkt. Bij het lezen is het daarom belangrijk om *observatie* en *interpretatie* van elkaar te scheiden. Eerst kijken we aandachtig naar wat er staat, naar wat God zegt. We proberen dat in eigen woorden weer te geven. Het geeft niet of je het ermee eens bent of niet. Daar gaat het nu niet om.

Soms kan het helpen de gelezen tekst met een paar kernwoorden samen te vatten. Of de belangrijke thema's te noemen, die vermeld worden. Als je de tekst later met anderen bespreekt, moet ieder de geobserveerde en benoemde thema's dan wel kunnen herkennen natuurlijk.

Interpretatie

Daarna ga je interpreteren. Je gaat daarmee proberen te verwoorden wat de gelezen tekst betekent, en welke consequenties deze waarheid heeft. Wat betekenen bijvoorbeeld woorden als *vergeving*, *gerechtigheid* of *tempel*? Waarom wordt een bepaald aspect benadrukt? Waarom reageren, volgens jou, mensen op deze manier?

In het interpreteren ligt een subjectief element, dus komen verschillende lezers vaak tot verschillende conclusies. Die hoeven elkaar niet per se tegen te spreken, ze kunnen elkaar ook aanvullen. Daardoor kunnen mensen elkaar juist helpen de tekst nog beter te begrijpen. En daardoor wordt het verschil tussen observatie en interpretatie nog beter onderkend.

Toepassing

Tenslotte, groei van geloof in God gebeurt niet zomaar. Wat je echt gelooft blijkt uit je keuzes, zowel in je denken als in je handelen. Intellectuele kennis alleen verandert mensen niet. Informatie ontvangen en begrijpen is niet voldoende. De vraag is: wat doe je ermee? Vertrouw je God, vertrouw je wat hij zegt? Je leert hem pas kennen door zijn woorden in

praktijk te brengen. Dan immers ervaar je de waarheid en betrouwbaarheid van wat hij heeft gezegd. Daar is de één wat praktischer ingesteld dan de ander. De één ziet sneller wat je ermee zou kunnen doen. Maar elke leerling van Jezus wil zijn geloof omzetten in actie. Niet in het abstracte blijven hangen, maar God beter leren kennen door de kracht van zijn woord te gaan ervaren.

Daarbij wel de volgende opmerking. Ervaring leert dat sommige mensen bij het toepassen van Gods woord verwrongen voorstellingen hebben. Ze associëren gehoorzaamheid vooral met verlies van vrijheid. Hun vermoeden is dat een volgeling van Jezus steeds zwaardere taken moet uitvoeren. Ontzag voor een heilige en veeleisende God zou dan steeds meer lasten met zich meebrengen. Maar dat staat in schril contrast met het zachte juk en de lichte last waarover Jezus Christus sprak.

Gehoorzamen uit vertrouwen in Christus betekent gelukkig iets anders. Het is dankbaar reageren op wat hij zegt, omdat je zijn woorden beter begrijpt en de waarheid ervan graag wilt ervaren.

Gods gelezen en begrepen woord toepassen betekent dus niet per se elke dag of elke week een nieuwe taak erbij. Dat hou je immers niet vol. Nee, waar het om gaat is je denken te laten vernieuwen door de invloed van Gods woord. Hoe? Het kan het uitspreken van een dankgebed zijn naar aanleiding van de tekst. Het kan een besluit zijn je schuldgevoelens te laten testen door wat God erover zegt, en de belofte van zijn reiniging en vergeving serieus te nemen. Soms kan het ook betekenen iets los te laten of op te geven, wanneer je ontdekt dat je daar niet vrij van bent. Als zijn woord je daarop wijst, wil je dat aan God overgeven, omdat je hem vertrouwt en zijn bedoelingen beter begrijpt.

Door welke belofte wil jij je laten leiden deze week? Hoe verandert dat je optiek op wat je nu meemaakt? Hoe beïnvloedt het je gebed? Welke troost of waarschuwing wil je serieus nemen? Wat wil je naar aanleiding daarvan gaan doen de komende dagen? Hoe zouden jij en de anderen in de groep elkaar kunnen helpen om wat gelezen is in praktijk te brengen? Welk effect heeft deze tekst op je denken over God, of over Jezus? Wat betekent dat voor wat je durft te verwachten of te bidden? Hoe verandert het je denken over jezelf? Of over de anderen? Hoe kun je je dat meer eigen maken? Wie zo omgaat met de Bijbel, gaat steeds meer van het boek houden. Of liever van de God van de Bijbel. Dat zal je niet verbazen. Het is ook de ervaring van talloze mensen de eeuwen door in alle culturen en te midden van de meest verwarrende omstandigheden. Een goede reden om te beginnen!

Suggesties voor groepsbespreking over Bijbelgedeelte

Begin met uitwisseling over de observaties. Zoals je gemerkt hebt, zijn de observatievragen bedoeld belangrijke thema's van het gedeelte naar voren te laten komen. Hoe kan het gedeelte worden opgedeeld, welke thema's worden er besproken? Een andere manier van observeren is je af te vragen wat de schrijver met dit hoofdstuk

heeft wilde zeggen. Johannes hoorde zelf bij de groep van Jezus' intieme vrienden. Hij beschrijft in zijn evangelie hoe ook anderen Jezus hebben leren kennen en vertrouwen. Hij laat zien in welke context dat gebeurd is. Dus als je bespreking leidt, stel vragen om de kringleden nog eens met eigen woorden te laten samenvatten wat dit gedeelte zegt. Zoals gezegd, je begint met vragen over observaties. Dat wil zeggen, wat zegt de tekst? De mening of het inzicht van de kringleden met betrekking tot deze thema's komt daarna aan de orde.

Als de inhoud van het gedeelte in eigen woorden is weergegeven, als de belangrijkste thema's genoemd zijn, kan de groep overgaan tot uitwisselen van interpretaties. De kringleider wil dan met andere vragen er vooral op toezien dat de leden begrijpen wat in het gedeelte behandeld wordt. Dat men ook niet in jargon blijft hangen, maar dat gebruikte woorden worden uitgelegd. Zo kun je bijvoorbeeld doorvragen over de rol en taak van Johannes de Doper, of andere personen die in het verhaal opduiken. Laat hen uitleggen wie dit zijn, wat de woorden betekenen die ze zeggen. Daar kunnen de meningen over verschillen, maar samen kan de groep beter leren inzien wat het betekent. Welke vragen zou jij als kringleider kunnen stellen, zodat zo'n uitwisseling plaatsvindt?

Tenslotte, zoals we steeds benadrukken, moet de tekst niet alleen maar informatie opleveren. God wil door zijn Woord ons beïnvloeden en veranderen. Johannes heeft het evangelie geschreven, zodat we tot geloof in Christus komen. Of dat ons vertrouwen in Jezus Christus zich verder verdiept. De gelezen gedeeltes laten vaak duidelijk zien waar geloof ontstaat en waar niet.

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de Bijbelstudies op regelmatige basis een Bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A: Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

- Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?
- Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B: Praktisch: Hoe leer je een vers?

Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren

- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat
- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema hieronder kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Studie	Memorisatievers	Parafrase
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Een mooi jaar heb je voor de boeg waarin je hopelijk veel van God zult ontvangen. De eerste twee kringavonden van dit jaar willen we gebruiken om elkaar beter te leren kennen. Deze avond staat de vraag 'Wie ben ik?' centraal, volgende keer gaat het over 'Wat geloof ik?'. Tijdens deze avond kunnen jullie ook met elkaar afspraken maken over hoe je met elkaar het kringjaar wilt invullen.

Elkaar beter leren kennen is een proces. Waarschijnlijk zul je het hele jaar bezig zijn elkaar beter te leren kennen. Het doel van deze en komende avond is dan ook niet dat je elkaar helemaal kent na 2 avonden. Het materiaal is bedoeld als een startpunt, een hulpmiddel om elkaar beter te leren kennen, waarbij openheid en vertrouwen kan groeien.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gericht over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

- Wat vind je leuk? (Hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?
- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevraag elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.

- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven. Het doel van deze kring is om bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Het biedt je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/ in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens Bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over het kruis?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan."
2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is? Op basis waarvan?

Wissel tijdens de kringavond uit hoe het was om deze opdracht te maken en bevraag elkaar op bovenstaande punten. Vergeet vooral niet (enkele van) de Bijbelteksten te lezen!

Invulling van het kringjaar

- Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.
- Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?
- En wat betekent dat voor:
 - Jouw rol
 - Die van je kringleden
 - En die van je kringleider

Bespreek de onderstaande aspecten van je kring met elkaar. Hoe willen jullie deze vorm geven? Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

- Voorbereiding
- Aanwezigheid
- Kijken naar elkaar: 'hoe-gaat-het-rondje'
 - Invulling
 - Frequentie
 - Hoeveelheid tijd
- Kijken naar God: de plek van de Bijbel tijdens de kringavond
- Gebed
- Openheid/vertrouwen

Kring 3: Johannes 1:1–18

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Laten we eerst het hele gedeelte van Johannes 1:1–18 lezen. Dan gaan we ons dit type vragen stellen, dat wil zeggen we bekijken de tekst aan de hand van Observatie, Interpretatie en mogelijke Toepassing.

Observatie:

1. Probeer deze tekst eens op te delen in enkele gedeeltes met elk een hoofdthema. Wat zijn de kernwoorden die deze verschillende gedeeltes goed samenvatten of weergeven?
2. Wat wordt er over de drie genoemde personen Mozes, Johannes en de Zoon Jezus Christus gezegd?

Interpretatie:

3. Wat betekent, volgens jou, dat alles – ook de wereld – ontstaan is door het woord?
4. En wat betekent “hem kennen”, volgens jou, zoals beschreven in vers 10 en 18.
5. Johannes getuigde van Jezus, van het “licht dat ieder mens verlicht”. Hoe stel je je dat verlichten voor?
6. Hem ontvangen en in zijn naam geloven worden in één adem genoemd in vers 12. Hoe zou jij dat beschrijven, wat is dat eigenlijk? Wat heeft dat met zijn naam te maken?
8. Er wordt in vers 13 over geboorte gesproken, zowel op natuurlijke als op andere wijze. Wat betekent dat, volgens jou? Waarom zou deze terminologie gebruikt worden, wat is uniek daaraan?
9. We zijn met goedheid overstelpt, volgens de evangelist. De goedheid en waarheid zijn op unieke wijze door Jezus Christus gekomen. Wat betekent dat voor jou?

Toepassing:

10. Het is de meesten ontgaan, zelfs van het voorbereide “volk van God” dat de Messias in hun midden was. Ze hebben hem verstoten, omdat ze andere verwachtingen hadden van de beloofde Koning. Hoe zit dat bij jou? Is wie hij is tot je doorgedrongen, of heb je daarover nog twijfels? Wat doe je daarmee, zowel in het eerste als in het tweede geval?
11. Welke waarheid uit dit gedeelte is voor jou op dit moment het meest belangrijk? Wat wil je ermee doen? Hoe kunnen deze woorden je helpen?

12. Johannes schreef het evangelie, "opdat je gelooft dat Jezus de Messias is, de zoon van God, en opdat je door te geloven leeft door zijn naam" (20:31) We zijn nog maar aan het begin van dit evangelieboek. Misschien heb je nog twijfels, wil je nog meer van Jezus zien en begrijpen voordat je jezelf helemaal aan hem toevertrouwt. Dat is prima. Wat wil en kun je doen om je vertrouwen te zien groeien?

Kring 4: Johannes 1:19–51

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We bekijken het gedeelte weer aan de hand van vragen van observatie, interpretatie en toepassing.

Observatie:

1. Een manier om dit stuk tekst op te delen is aan de hand van de verschillende personen die genoemd worden in dit gedeelte:
 - a. De afgevaardigden uit Jeruzalem: de levieten, priesters en enkelen uit de kring van de Farizeeën
 - b. Johannes de dooper
 - c. Jezus
 - d. Twee leerlingen van Johannes, waaronder Andreas
 - e. Filippus en Natanaël

Wat zijn de vragen of conclusies van deze mensen met betrekking tot de Messias (=Christus)?

2. Wat is de rol die toebedeeld is aan Johannes, volgens hem zelf?
3. Wat merk je op bij de eerste 5 leerlingen van Jezus?
4. Ook Jezus lijkt meer te zien dan alleen de buitenkant. Wat zegt hij over Simon en Natanaël?

Interpretatie:

5. De vader van deze Johannes profeteerde bij zijn geboorte over de latere taak van zijn zoon: "als profeet van de Allerhoogste zul je optreden, om de weg voor de HEER gereed te maken en het volk van God bekend te maken met hun redding." (Lucas 1:67 – 80). Johannes zegt dat zelf ook, terwijl hij de profeet Jesaja citeert. Wat betekenen deze woorden, volgens jou?
6. Hij noemt Jezus "Lam van God". Wat is de betekenis van deze benaming?
7. Anders dan Johannes die slechts met water doopte (onderdompelde), zal Jezus mensen met de Geest dopen. Wat betekent dat eigenlijk?
8. Andreas zegt dat hij de Messias (=Christus) gevonden heeft. Wat bedoelt hij daarmee te zeggen, volgens jou?
9. Klaarblijkelijk keek het Joodse volk uit naar de komst van een Messias, zoals ook die afgevaardigden uit Jeruzalem laten zien. Wat verwachtten ze eigenlijk en waarom, denk je?

Toepassing:

10. De priesters en levieten die uit Jeruzalem gestuurd waren en de afgevaardigden uit de kring van de Farizeeën waren wel benieuwd meer te begrijpen van Johannes en van de Messias die ze verwachtten. Ze krijgen een antwoord, maar ontdekken niet wat de eerste 5 leerlingen van Jezus hebben kunnen ontdekken. Waarom niet? Wat betekent dat voor jezelf? Waarmee ben jij tevreden als het gaat om het kennen van Jezus? Wat kun je leren van deze eerste leerlingen, denk je?
11. Zowel voor Andreas als voor Filippus heeft deze kennismaking met Jezus zoveel betekend, dat ze aan anderen uit hun directe omgeving hem wilden voorstellen. Waarom, denk je? Herken je dit, of wat heb je nog nodig zodat het voor jou ook natuurlijk wordt om anderen deelgenoot te maken van het feit dat je Christus kent?
12. Wat kun je leren van de wijze waarop die twee dat doen?
13. Wat vind jij voor jou op dit moment het belangrijkste in wat je gelezen en bestudeerd hebt? Wat wil je daarmee doen de komende dagen?

Kring 5: Johannes 2:1–12

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Bekijk het gedeelte aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie:

1. Wat zijn de vier fases die je zou kunnen observeren in het verloop van dit verhaal?
2. Wat merk je op over de rol van Jezus en van de mensen bij dit alles?

Interpretatie:

3. Jezus antwoordt: "Wat wilt u van me? Mijn tijd is nog niet gekomen." Wat wilde hij daarmee aangeven of zeggen, volgens jou? (Vergeet niet dat dit verhaal zich afspeelt in een mediterrane cultuur, waar families en moeders centrale rollen spelen.)
4. Misschien heb je moeite met dit verhaal. Misschien kun je niet geloven dat het echt zo gebeurd is. Wat nu vooral belangrijk is, volgens de verteller, goed te observeren wat er gebeurd is. Eerst moeten we alleen maar opmerken en proberen te begrijpen wat de tekst wil zeggen. Welnu, wat is Jezus' doel geweest met dit optreden, volgens de evangelist?
5. Het is een vrij gênant moment voor het bruidspaar (en hun ouders) geweest natuurlijk, toen de wijn op bleek te zijn. Wat kun je evenwel hierdoor leren over de betrokkenheid van de zoon van God bij mensen?

Toepassing:

6. De leerlingen geloofden in hem, toen ze dit hadden gezien en meegemaakt. Hun vertrouwen in hem verdiepte zich, nam toe. Ze leerden hem nog beter kennen. Wat betekent dat voor jou? Hoe zou jouw vertrouwen in hem zich kunnen verdiepen? Wat zou je zelf daarvoor kunnen doen?

Kring 6: Tussentijdse evaluatie

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 7: Johannes 2:13–25

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We lezen Johannes 2:13 – 25. Zoals steeds, gaan we ook nu de tekst weer bekijken door eerst te observeren, dan te interpreteren en tenslotte over mogelijke toepassingen na te denken.

Observatie:

1. Ook hier kunnen we verschillende aspecten opmerken:
 - a. het optreden van Jezus en waarom
 - b. de reactie van de Joodse autoriteiten
 - c. de reactie van de leerlingen van Jezus
 - d. de reactie van veel mensen op het optreden van Jezus en zijn reactie daarop

Wat zijn kernbegrippen die deze verschillende stukken goed beschrijven?

2. Hoe worden de houding en het optreden van Jezus beschreven?
3. Hoe motiveert Jezus zijn optreden?
4. Wat zegt Jezus over deze handelaars en wisselaars?
5. Wat wordt er over "geloof" gezegd?

Interpretatie:

6. Wat betekenen deze woorden van Jezus: "Jullie maken een markt van het huis van mijn Vader", volgens jou?
7. En wat betekenen de woorden "de hartstocht voor uw huis zal mij verteren", denk je?
8. Waarom, denk je, vragen de Joden om een teken? Wat verwachten ze eigenlijk?
9. Waarom heeft Jezus op deze wijze geantwoord? Wat heeft hij hun daarmee willen zeggen, volgens jou?
10. Wat is eigenlijk de betekenis van de tempel?
11. Je kunt nalezen in de profeten van het Oude Testament waarom God de prachtige tempel die door Salomo was gebouwd, heeft laten verwoesten. "Meer dan brand- of slachtoffers wil hij liefde, met hem vertrouwd zijn is hem meer waard dan enig offer", zo zegt Hij in Hosea. Ook nu treedt de zoon van God hard op, omdat bedoelingen van de Vader uit het oog verloren zijn, zo blijkt. Wat betekent dit eigenlijk, volgens jou?

Toepassing:

12. Geloof, bijgeloof en oppervlakkig geloof zijn niet hetzelfde. Wat leer je door dit gedeelte over geloof in God, in Jezus Christus?
13. Wat is cruciaal, denk je, om geloof in hem te vinden en dat te zien groeien? Wat kun jij daar zelf aan doen?

Kring 8: Johannes 3:1–21

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees Johannes 3:1 – 21. We bekijken en bestuderen het gedeelte weer door eerst te observeren, dan te interpreteren om vervolgens de waarheid van deze woorden in ons leven te kunnen toepassen.

Observatie:

1. Hoe kun je de woorden en vragen van Nikodemus samenvatten?
2. Wat legt Jezus uit over het koninkrijk van God?
3. Hoe beschrijft Jezus deze noodzakelijke geestelijke geboorte?
4. Wat zegt Jezus over Nikodemus en de andere leraren van Israël?
5. Wat zegt hij over God?
6. Wat zegt hij over de zoon van God? Waarom is deze gekomen?
7. Wat zegt hij over de mensen?
8. En wat zegt hij over het oordeel?

Interpretatie:

9. Wat betekenen, volgens jou, deze woorden "geboren uit water en geest" en "opnieuw geboren moeten worden"?
10. Hoe zou jij vers 8 in eigen woorden willen weergeven? Bedenk dat in het Hebreeuws voor "wind" en "geest" hetzelfde woord 'ruach' gebruikt worden. En God blies bij de schepping zijn 'ruach' in de mens, lezen we in Genesis.
11. Jezus praat over getuigenis. Dat is weergeven wat je kent en meegemaakt hebt. Wat denk je dat hij daarmee zeggen wil? Wat betekent dat, als hij over "hemelse dingen" spreekt, volgens jou?
12. In Numeri 21 wordt verhaald hoe velen van het morrende volk van God in de woestijn stierven omdat ze door giftige slangen werden gebeten. Een bronzen slang op een paal kon redding brengen. Jezus gebruikt die gebeurtenis om uit te leggen waarom de zoon van God ook "verheven" of "omhoog geheven" moet worden. Wat wil hij daarmee zeggen?
13. Waarom worden mensen veroordeeld? Geen mens is zonder zonde, zegt de bijbel. Sommige mensen hebben een goed geweten, wordt wel gezegd, omdat ze het (te) weinig gebruiken. Maar over wie gelooft in de zoon van God wordt geen oordeel uitgesproken, zegt Jezus. Wie daarentegen niet wil geloven, wie het licht schuwt en liever in het duister blijft waar dingen onopgemerkt kunnen blijven, is al veroordeeld. Wat betekenen deze woorden, volgens jou?

14. Een mens kan klaarblijkelijk verloren gaan, maar ook gered worden. Wat stel jij je bij deze woorden voor? Wat is het wezenlijke verschil? Hoe zou je dat met andere woorden kunnen weergeven?

Toepassing:

15. Hoe zou jij je eigen situatie beschrijven? Wat betekent redding voor je? Waarvan gered?
16. En eeuwig leven, wat stel je je daarbij voor? Wat is dat eigenlijk voor jou?
17. Hoe zoek jij het licht op? Wat helpt je daarbij het meest?
18. Noem eens een paar heel concrete dingen die je naar aanleiding van deze bijzondere en beroemde woorden van Jezus zou kunnen en willen doen?

Kring 9: Johannes 3:22–36

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees hoofdstuk 3:22 – 36. Er wordt hier over dopen gesproken. Dit reinigingsritueel, waarover we al in hoofdstuk 1 lazen, werd dus door mensen gedaan die erkenden een innerlijke reiniging nodig te hebben. Hun geweten klaagde hen aan, het maakte hen duidelijk dat ze schuldig stonden tegenover God en mensen.

Observatie:

1. Er ontstond een discussie, zien we in vers 25. Waarom eigenlijk, waar gaat het over?
2. Zeg eens in eigen woorden, welk antwoord Johannes geeft aan de mensen die bij hem komen met deze opmerkingen over het dopen van Jezus.
3. Wat zegt hij eigenlijk over Jezus?
4. En wat zegt hij over zichzelf?
5. Wat zegt hij over zijn eigen boodschap?
6. En wat zegt hij over de boodschap van Jezus?
7. Lees de verzen 34 – 36. Wat wordt er over God gezegd in deze verzen?

Interpretatie:

8. Johannes en Jezus doopten allebei. Waarom eigenlijk, volgens jou? Wat wilden ze daarmee zeggen of laten begrijpen? Wat betekent het eigenlijk?
9. Wat betekent, volgens jou, vers 27: 'een mens kan alleen ontvangen wat hem door de hemel gegeven wordt'?
10. Wat wil Johannes zeggen met zijn uitspraak dat hij een vriend van de bruidegom is?
11. Hoe zou jij beschrijven 'hij moet groter worden en ik kleiner' in vers 30?
12. Johannes heeft het over menselijke gedachten en communicatie maar ook over bovenmenselijke.
 - a. Wat is, volgens jou, het verschil tussen beide?
 - b. Wat zijn de mogelijkheden en beperkingen van menselijke voorstellingen?
 - c. Welke mogelijkheden voegt een getuigenis vanuit de hemel daaraan toe?

Toepassing:

13. Mensen lieten zich dopen. Ze erkenden hun schuld tegenover God. Ze geloofden ook in de mogelijkheid van reiniging of vergeving, van een nieuw begin. Hoe kijk jij daar tegenaan? En wat doe je daarmee?

14. De meeste mensen namen en nemen het getuigenis van Jezus niet aan. Wie dat wel deed, liet zien dat God te vertrouwen is. Die ontving eeuwig leven. Wat betekent dat eigenlijk, volgens jou?
15. Hoe kijk jij daar tegenaan en wat doe je ermee?

Kring 10: Johannes 4:1–30

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees Johannes 4:1–30 over het gesprek van Jezus met de Samaritaanse vrouw bij de waterput. Bekijk het gedeelte aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie

1. Wat weet je, na het lezen van de tekst over de Samaritaanse vrouw?
2. Wat zijn de onderwerpen die tijdens het gesprek van Jezus met de Samaritaanse vrouw naar voren komen?
3. Jezus biedt de vrouw 'levend water' aan. Wat maakt dit water volgens Jezus anders dan het water uit de put?
4. Wat is de reactie van de Samaritaanse vrouw op het getuigenis dat Jezus geeft in de verzen 25–26?

Interpretatie

5. Jezus' discipelen zijn verbaasd als ze zien dat Jezus rond het middaguur bij de waterput in gesprek is met de Samaritaanse vrouw. Waarom zijn ze verbaasd?
6. In vers 14 staat: 'maar wie het water drinkt dat ik hem geef, zal nooit meer dorst hebben'. Over wat voor dorst spreekt Jezus?
7. Wat is het levend water waar Jezus over spreekt? (kijk eventueel naar Jesaja 44: 1 – 5 en 55: 1 – 4)
8. Het water dat Jezus geeft wordt, zo zegt hij, in ons een bron waaruit water opwelt dat eeuwig leven geeft. Wat betekent dit?
9. De vrouw begrijpt niet meteen wat Jezus bedoeld met 'levend water'. Dan vraagt Jezus aan de vrouw om haar man te halen. Wat is het verband tussen het levend water dat niet meer dorstig maakt, en het gesprek over de mannen die een verhouding hebben gehad met deze vrouw?
10. Wat wil Jezus duidelijk maken in de verzen 20–24?
11. 'Er komt een tijd, en die tijd is nu gekomen, dat wie de Vader echt aanbidt, Hem aanbidt in Geest en in waarheid'. Wat betekent het, volgens jou, om in Geest en in waarheid God te aanbidden?

Toepassing

12. De Samaritaanse vrouw dronk uit de verkeerde bron. Ze heeft een verhouding gehad met verschillende mannen. Wat is de bron waaruit jij jouw dorst lest in je leven?

13. Hoe kunnen wij het levend water dat Jezus ons wil geven, ontvangen? En wat werkt dit levend water dan in ons uit? Probeer dat eens met concrete voorbeelden te beschrijven.
14. Heb jij daar persoonlijk ervaring mee opgedaan? Wat heeft het dan bij jou uitgewerkt?
15. Het gaat er niet om waar we God aanbidden, maar hoe. Wat betekent dit? Hoe vindt aanbidding in Geest en in waarheid plaats in jouw leven?
16. Hoe reageer jij op het getuigenis dat Jezus van zichzelf geeft? Kun je dat met concrete voorbeelden illustreren?

Kring 11: Johannes 4:31–54

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees Johannes 4:27–54 over het verblijf van Jezus bij de Samaritanen en zijn terugkeer naar Galilea. Reflecteer daarna over het gedeelte aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie

1. Wanneer de discipelen Jezus iets te eten willen geven, spreekt Jezus over ander voedsel dat hem intussen innerlijk versterkt heeft. Wat zegt Jezus over dit 'voedsel dat jullie niet kennen'?
2. Wat is volgens Jezus de taak van de maaier?
3. Wat zegt hij in dit verband tot de aanstaande taak van zijn discipelen?
4. Op grond waarvan geloofden de Samaritanen in Jezus? Twee goede redenen tenminste.
5. Welk verschil wordt er opgemerkt tussen het geloof van de Samaritanen en het geloof van Jezus' eigen volksgenoten?
6. Wat wordt er gezegd over het geloof van de hoveling? Opnieuw tweemaal beschreven.

Interpretatie

7. 'Maar Jezus zei: 'Mijn voedsel is: de wil doen van hem die mij gezonden heeft en zijn werk voltooien.' Wat bedoelt Jezus, volgens jou, met 'de wil doen' en 'het werk voltooien' van Hem die Jezus gezonden heeft?
8. 'Jullie zeggen toch, nog 4 maanden, dan komt de oogst?' Wat zegt Jezus over de oogst? Denk aan vers 30, 39 en 41.
9. Wat zegt hij over de samenwerking van zaaier en maaier? Wat betekent dat, volgens jou?
10. Jezus is zelf aan het oogsten en wat kunnen zijn discipelen verwachten, volgens hem? Waarom zou hij hun dit zeggen, denk je?
11. De maaier verzamelt 'vruchten voor het eeuwige leven'. Wat bedoelt hij hiermee, volgens jou?
12. 'Nog veel meer mensen kwamen tot geloof door wat hij zei.' Welke boodschap van Jezus heeft de Samaritanen zo aangesproken, denk je? Denk daarbij aan de verzen 23 – 26.
13. Tegen Zijn eigen volksgenoten zegt Jezus: 'Als jullie geen tekenen en wonderen zien, geloven jullie niet!' Waarom reageert Jezus, volgens jou, op deze manier op de vraag van de hoveling?

14. Lees Matteüs 8:5–10. Welk verschil merk je op in de houding van de Romeinse centurio en die van deze Joodse hoveling?
15. De hoveling geloofde de woorden van Jezus en keert terug naar zijn zieke zoon. Als hij hoort dat zijn zoon aan de beterende hand is komen hij en zijn huisgenoten tot geloof. Wat zou het verschil tussen de eerste reactie van geloof op Jezus' woorden en de latere beschrijving dat hij en zijn huisgenoten tot geloof komen?

Toepassing

16. Wat is je opgevallen over geloof? Wat was er nodig dat mensen tot geloof kwamen? Welke houding is daarvoor vereist en waarop baseert zich echt geloof? Hoe zit dat bij jezelf?
17. Jezus wordt klaarblijkelijk verkwikt en gesterkt door ervaringen en ontmoetingen als met deze Samaritaanse vrouw. Herken je dat? Wat betekenen deze woorden over ander voedsel voor je?
18. Er was wel geloof of bijgeloof onder de mensen van Sichar. Hun traditie leerde hen God op een berg te aanbidden. Maar God echt kennen begon in de ontmoeting met Jezus. Hoe zou jij dat voor jezelf beschrijven? Durf je te spreken van een kennen van God? Zo ja, waarom?
19. Wie Jezus kent en als discipel navolgt, is geroepen erop uit te gaan. Wat betekent dat voor jou?
20. De Samaritanen hadden vertrouwen in de woorden van Jezus, terwijl de volksgenoten van Jezus eerst tekenen en wonderen wilden zien. Waarop baseer jij jouw geloof in Jezus?
21. Hoe zou je kunnen groeien in vertrouwen op de woorden van Jezus?

Kring 12: Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te blikken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of on vervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 13: Johannes 5:1–47

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Bekijk Johannes 5 aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie

1. Wat merk je op na het lezen van de eerste 13 verzen over de verwachtingen van deze verlamde man? En wat merk je verder op bij deze eerste ontmoeting met Jezus?
2. Wat valt je op bij de tweede ontmoeting?
3. Wat waren eigenlijk de redenen van de Joden om tegen Jezus te zijn?
4. Waaraan lijkt Jezus in dit verhaal vooral de aandacht aan te geven?
5. Lees vers 19 – 23 nog eens door. Wat zegt Jezus hier over zichzelf?
6. En wat zegt Jezus in deze verzen over God, de Vader?
7. Welke 3 beloftes maakt Jezus in vers 24?
8. De voorwaarde is dat wij luisteren naar wat Jezus zegt en hem geloven door wie Jezus gezonden is. Kun je dat met andere woorden weergeven?
9. Wat is het gevolg wanneer een “dode” luistert naar Gods stem?
10. Laten we kijken naar de verzen 30 – 39. ‘Als ik over mijzelf zou getuigen, dan was mijn verklaring niet betrouwbaar’. Meer getuigen zijn dus nodig. Welke andere getuigen noemt Jezus hier, die verklaren dat Jezus inderdaad betrouwbaar is?
11. Wat zegt Jezus in de verzen 41 – 47 over het geloof en de houding van Joden? Zij beroemden zich erop de wet van Mozes te kennen. Wat zegt Jezus daarover?
12. Lees vers 30 en vers 44. Wat is, volgens Jezus, het kenmerkende verschil tussen hem en de Joden?

Interpretatie

13. Stel je voor dat je, net als de verlamde man, al 38 jaar in eenzaamheid wacht op een wonder van genezing. Toch spreekt Jezus in vers 14 over iets ergers dat de man kan overkomen. Wat zou Jezus hiermee bedoelen, denk je?
14. In vers 19 staat: ‘De Zoon kan niets uit zichzelf doen. Hij kan alleen doen wat hij de Vader ziet doen; en wat de Vader doet, dat doet de Zoon op dezelfde manier’. Wat kunnen wij hieruit concluderen over Gods Zoon?
15. Het betekent dus dat Jezus, de zoon, laat zien wie God is. Wat kunnen we daardoor ook leren over het karakter van God?
16. Wat leer je bijvoorbeeld over het karakter van God door de genezing van deze verlamde man bij Betzatha?

17. Over welke doden wordt, volgens jou, in vers 25 gesproken?
18. Welk leven zou Jezus bedoelen in ditzelfde vers? Wat betekenen deze woorden volgens jou?
19. Ook in vers 28 en 29 wordt opnieuw over doden gesproken. Wat wordt er over hen gezegd?
20. 'Wie het goede gedaan heeft staat op om te leven, wie het slechte gedaan heeft staat op om veroordeeld te worden', lezen we in vers 29. Er is dus klaarblijkelijk zowel een opstanding als een oordeel. Aan het laatste blijk je te kunnen ontkomen, aan het eerste niet. Wat betekenen deze woorden, volgens jou?
21. Betekenen deze woorden dan toch dat het (eeuwige) leven voor mensen is die goed hun best hebben gedaan en slagen voor het toelatingsexamen? Waarom wel of niet?
22. Jezus spreekt over het getuigenis van Johannes de Doper. Daarover hebben we kunnen lezen in hoofdstuk 119 – 34. Jezus spreekt in vers 36 over een belangrijker getuigenis: 'het werk dat de Vader hem gegeven heeft'. Over welk werk heeft Jezus het hier?
23. In vers 44 staat: 'Van elkaar wilt u wel eer ontvangen, maar u zoekt niet de eer die de enige God u kan geven'. Over welke eer spreekt Jezus hier volgens jou?

Toepassing

24. Jezus kiest ervoor in Betzata een eenzame man die al 38 jaar worstelt met zijn ziektete genezen, ook al (er)kent deze Jezus niet. Wat zegt je dat over Jezus? Wat kun jij van dit voorbeeld leren?
25. Jezus zegt dat hij uit zichzelf niets kan doen. Daarmee toont hij zijn afhankelijkheid en kwetsbaarheid. Hij laat zich leiden door wat hij de Vader ziet doen. In vers 30 zegt Jezus dat hij zich niet richt op wat hij zelf wil, maar op de wil van hem door wie hij gezonden is. Herken of erken jij je eigen afhankelijkheid? Wat zou jij zeggen, waardoor laat jij je vooral – bewust of wellicht onbewust – leiden in jouw leven?
26. Volgens Jezus laten zijn Joodse gesprekspartners zich vooral leiden door wat mensen van hen denken. In vers 44 lezen we dat ze meer op zoek zijn naar de eer van mensen dan naar de eer van God. Wat betekent dat eigenlijk, denk je? Welk verschil zou dat uitmaken? En herken jij deze houding van hen ook bij jezelf?
27. Een gedeelte dat dit goed illustreert is Johannes 12:42 – 43. Hoe zou het zoeken naar de eer of erkenning van mensen je kunnen beperken in het openlijk uitkomen voor wat je gelooft? Of ook voor het duidelijk kiezen van wat meer of minder belangrijk is? Probeer je antwoorden met voorbeelden te illustreren.

Kring 14: Johannes 6:1–40

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Bekijk het gedeelte aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie

1. Zet in het kort, in chronologische volgorde, op een rij wat er 's middags, tegen en na het vallen van de avond, en de volgende dag aan beide kanten van het meer gebeurde.
2. Noem enkele redenen die mensen hadden om Jezus te volgen. Zie vers 2, 14 – 15, 26 – 27 en 30.
3. Jezus besluit de mensen van voedsel te voorzien. Wat merk je op over de wijze waarop hij dat doet?
4. Hoe reageren de mensen daarop? Wat concluderen ze en wat willen ze daarom doen?
5. Wat ontdekken de discipelen van Jezus daarna?
6. De grootste aandacht van de mensen en van Jezus ligt niet op hetzelfde gebied. Wat zegt Jezus daarover in 26 – 29?
7. In verband met denken over voedsel en leven, wat zegt Jezus in vers 30 – 40 over God?
8. Wat staat er in deze verzen over de wil van God?
9. Wat zegt Jezus in deze verzen over zichzelf?

Interpretatie

10. 'Waar kunnen we brood kopen om deze mensen te eten te geven?', vroeg Jezus aan Filippus. Waarom? Welke betekenis ligt daarachter, denk je?
11. Waarom trok Jezus zich na het wonderteken terug op de berg, volgens vers 15? Wat betekent dat, denk je?
12. Jezus gaat verder in op wat deze mensen met hem meemaakten, lezen we in vers 26 – 29. Wat wilde Jezus de menigte leren toen hij hun van eten voorzag?
13. 'U moet geen moeite doen voor voedsel dat vergaat, maar voor voedsel dat niet vergaat en eeuwig leven geeft'. Wat zou Jezus bedoelen met voedsel dat niet vergaat?
14. De Joden kennen het beroemde verhaal van vroeger, hoe God hun tijdens de woestijntocht dagelijks brood uit de hemel (manna) gaf. Dan begint Jezus over het ware brood [32] en noemt zichzelf het brood dat leven geeft [35]. Wat wil hij hiermee zeggen, denk je?
15. Hij heeft het daarbij over honger en dorst. Op wat voor honger en dorst doelt hij dan, volgens jou? Welke implicaties heeft deze uitspraak?

16. Jezus is gezonden om de wil van zijn Zender uit te voeren, lezen we in 37 – 40. Wat houdt deze taak in, volgens jou? Welke conclusies kun je daaruit trekken?

Toepassing

17. Er is voedsel dat vergaat en voedsel dat blijft en eeuwige effecten heeft, lezen we in vers 27. Jezus heeft laten zien dat gebrek aan brood of vis voor hem geen groot probleem is. Belangrijker is dat andere voedsel. Hoe kunnen we dat tot ons nemen?
18. Hoe kun je, volgens jou, daar moeite voor doen? Hoe werkt dit bij jou in de praktijk?
19. Jezus benoemt honger en dorst, die verder gaan dan de fysieke aspecten. Kun je terreinen in jouw leven noemen, waar jij honger of dorst had of misschien nog steeds hebt?
20. 'Wie bij mij komt zal geen honger meer hebben, en wie in mij gelooft zal nooit meer dorst hebben.' Wat stel je je daarbij voor? En wat is jouw ervaring daarmee?
21. Wat moet er dan gebeuren om Jezus zo'n uitwerking op je te laten hebben dat je geen honger en dorst meer hebt? Wat kun je daar deze dagen mee doen?
22. Jezus spreekt aan het eind van dit gedeelte over opstanding. Hoe stel je je dat voor? En wat doet dat met je? In hoeverre beïnvloedt dat je keuzes van vandaag?

Kring 15: Johannes 6:41–71

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

In de verzen 31–40 verkondigt Jezus dat hij het brood is dat door de Vader naar de aarde gezonden is en leven geeft. We kijken hoe hij dat verder uitwerkt en hoe zijn gehoor erop reageert aan de hand van de volgende vragen:

Observatie

1. Deze tekst zou je in drie stukken kunnen verdelen. Drie keer immers [41, 52, 60] reageren de Joden op Jezus. Hardop stellen ze de vraag van Jezus' identiteit ter discussie. Welke antwoorden geeft Jezus op de volgende vragen van de Joden?
 - a. "Dat is toch Jezus, de zoon van Jozef? We weten toch wie zijn vader en moeder zijn? Hoe kan Hij dan zeggen dat Hij uit de hemel is neergedaald?"
 - b. "Hoe kan die man ons zijn lichaam te eten geven!"
 - c. "Dit zijn harde woorden, wie kan daarnaar luisteren?"
2. Lees de verzen 47 – 51 en 57 – 58 nogmaals. Welke verschillen geeft Jezus aan tussen het voedsel dat de Israëlieten destijds in de woestijn kregen en het brood dat Jezus de Joden nu aanbiedt?
3. Wat wordt er gezegd over leven en eeuwig leven in 41 – 51?
4. Hoe kunnen wij volgens de verzen 47 – 51 eeuwig leven ontvangen?
5. Wat zegt Jezus in vers 52 – 59 over zijn eigen lichaam en bloed?
6. "Veel leerlingen die het gehoord hadden zeiden: 'Dit zijn harde woorden, wie kan daarnaar luisteren?'" Veel leerlingen verlieten Jezus nadat hij gesproken had over het lichaam en het bloed. Wat was de reactie van de twaalf discipelen op de woorden van Jezus?
7. Wat zijn de beloftes die Jezus in dit Bijbelgedeelte geeft aan de mensen die in Hem geloven?

Interpretatie

8. Na de wondertekens die Jezus deed, had hij veel volgelingen. Toen hij sprak over het lichaam en het bloed zag en hoorde hij dat veel mensen hier moeite mee hadden. Waarom sprak Jezus, volgens jou, dan toch op deze manier tegen zijn volgelingen?
9. Wat zou je zeggen, is voor hem wezenlijk om de mensen te laten begrijpen over zijn identiteit en zijn missie?
10. Waarom, denk je, zou dat de mensen zo gestoord of geïrriteerd hebben?
11. Wat bedoelt Jezus volgens jou met de verzen 44, 50 – 51 en 63 – 65?

12. Wat wil Jezus, in de verzen 47 – 51 en 57 – 58, duidelijk maken met de vergelijking tussen de manna en hemzelf?
13. Wat zegt Jezus over zichzelf als hij zich in vers 51 het levende brood noemt?
14. Wat wil Jezus, volgens jou, de mensen duidelijk maken in dit gedeelte van vers 53 tot 58? Waar gaat het vooral om, volgens jou?
15. Wat zou het harde aspect daarvan zijn, zoals veel van zijn leerlingen vinden in 59?

Toepassing

16. Lees de verzen 41–42, 52 en 60 nog eens. Drie keer reageren de Joden op Jezus. Ze konden of wilden niet geloven wat Jezus zei en lopen weg. In vers 67 stelt Jezus een vraag: “Willen jullie soms ook weggaan?” Hoe reageer jij op wat Jezus hier over zichzelf zegt? Wat betekent dat dan concreet voor je?
17. “Wanneer iemand dit brood eet zal hij eeuwig leven”. Hoe kun jij dit brood tot je nemen?
18. Jezus’ boodschap is nogal radicaal. Petrus drukt goed uit tot welke conclusie hij gekomen is. Velen lopen, waarschijnlijk teleurgesteld, weg. Welke principes over het volgen van Jezus heb jij geleerd door het lezen van dit hoofdstuk? En wat doe je daarmee? Kun je een voorbeeld geven?

Kring 16: Johannes 7:1–53

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Bekijk Johannes 7 aan de hand van de volgende drie aspecten:

Observatie

1. Wat is de centrale vraag die de Joden tijdens het Loofhuttenfeest in dit hoofdstuk bezig houdt? Waarover wordt gediscussieerd, wat zijn hun vragen?
2. Wat waren de voornaamste argumenten van de Joden in dit hoofdstuk om niet te geloven dat Jezus de Messias zou zijn?
3. Wat waren hun argumenten om dit juist wel te geloven?
4. 'De wereld kan jullie niet haten, maar mij haat ze wel...', lezen we in vers 7. Waarom is er deze haat in de wereld tegen Jezus? Denk ook aan hoofdstuk 3: 19 – 21.
5. Jezus grijpt de gelegenheid van dit feest aan om in de tempel onderricht te geven. Hij legt veel uit over zijn herkomst, identiteit en missie. Probeer dit samen te vatten, zie vs. 8, 16 – 18, 21, 28 – 29, 33 – 34, 37 – 39.
6. Lees de verzen 14, 31 – 32 en 40 – 46. De dienaren van de hogepriester en velen met hen waren onder de indruk van (de woorden van) Jezus. Wat is het dat hen zo aan het denken zet?
7. De geestelijke leiders van destijds, de hogepriesters en de Farizeeën, beseffen hoeveel invloed Jezus heeft. Wat merk je op over hun macht of invloed en die van Jezus? Let ook op wat er staat in de verzen 19, 49 en 50 – 52.

Interpretatie

8. De wereld haat hem, zegt Jezus in vers 7. Hoe stel je je dat voor? Waarin wordt dat zichtbaar, hoe manifesteert zich dat, ook in onze dagen?
9. Zoals we ook al zagen tijdens het bespreken van hoofdstuk 5, benadrukt Jezus dat hij niet namens zichzelf spreekt. Hijzelf heeft het niet verzonnen, hij is niet de enige die deze uitspraken over zijn identiteit en missie doet. Hoe zou je zijn woorden in 14 – 18 kunnen samenvatten? Waar gaat het hierbij om, volgens jou?
10. Wat probeert Jezus duidelijk te maken in de verzen 19 – 24, als hij waarschijnlijk refereert aan het gebeurde in hoofdstuk 5: 8 – 10?
11. De Joden begrijpen Jezus niet, zo zien we in 33 – 36. Wat bedoelt Jezus eigenlijk, denk je?
12. Lees vers 37 – 39. 'Laat wie dorst heeft bij mij komen en drinken!' Dit roept hij uit, staat er, en wel op het hoogtepunt van het feest! Wie biedt Jezus eigenlijk dit levend water aan?

13. Net als in hoofdstuk 4: 13 – 14 en 5: 35 spreekt hij ook in hoofdstuk 7 over dorst, waarvoor hij een blijvende oplossing aanbiedt. Over wat voor soort dorst zou Jezus hier spreken? Wat biedt Jezus nu eigenlijk precies daar tegen aan? En wat zijn de gevolgen wanneer je ervan drinkt? Probeer dit door beschrijvingen of illustraties concreet te maken.
14. Zoals voorzeggd in bijvoorbeeld Micha 5:1–4 werd de Messias in Betlehem geboren. Zoals we lezen in Matteüs en Lucas vluchtten zijn ouders kort daarop naar Egypte en trokken later terug naar Nazaret, waar ze vandaan kwamen. Zo groeide Jezus op in Galilea. Een reden voor de Joodse leiders om hem niet serieus te nemen, lezen we in 48 en 52. Wat kun je hieruit concluderen over mensen en hun opvattingen over Jezus?
15. Nikodemus heeft zich wel beter geïnformeerd over Jezus, zoals we lezen in hoofdstuk 3 van het Johannes evangelie. Misschien heeft hij niet alles begrepen, maar hij neemt het op voor Jezus in vers 50 – 51. Wat probeert hij de Farizeeën en hogepriesters duidelijk te maken?

Toepassing

16. De verwarring onder de Joden was groot wat betreft de vraag wie Jezus nu werkelijk was. Er waren een aantal misvattingen die in de weg stonden om te geloven dat Jezus de Messias is. Welke misvattingen moesten of moeten bij jou worden weggenomen om Jezus beter te zien en om te kunnen geloven dat hij werkelijk de Christus, de Messias, is?
17. Wat heeft jou geholpen om deze misvattingen over Jezus weg te nemen?
18. Zelfs de broers van Jezus, die van Jozef en Maria toch wel het een en ander over zijn geboorte gehoord zullen hebben, geloofden toen nog niet in hem, lezen we in de eerste verzen. Eén van hen, Jakobus, wordt na de opstanding en hemelvaart van Jezus één van de leiders van de grote gemeente in Jeruzalem. Hij schreef de brief die deel uitmaakt van het Nieuwe Testament. Wat moesten zij nog leren, volgens Jezus? Wat betekent dat voor jou?
19. Eén van de Farizeeën, Saulus, schrijft later in 2 Korintiërs 5: 16 – 18 waarom de boodschap van deze Jezus aan hem voorbijging. Want hij beoordeelde ook Jezus Christus naar de maatstaven van deze wereld. Daar is hij, na een latere heftige ontmoeting met Jezus, voorgoed van genezen! Wat betekent dat voor jou, hoe ga jij daarmee om?
20. In de verzen 16 – 24 lezen we dat Farizeeën en hogepriesters wel toestonden dat jongetjes op de sabbat (rustdag) werden besneden, maar niet toestonden dat Jezus op deze dag iemand helemaal gezond maakte. Wat zegt dat over hun manier van denken? Wat kun jij daar voor nu van leren?
21. Jezus spreekt in dit hoofdstuk opnieuw over 'dorst' en 'water'. Herken jij de gevolgen van het drinken van dit water in jouw leven? Hoe beleef je dat?
22. Hoe zou het er vandaag uit kunnen zien wanneer er rivieren van levend water uit harten van mensen stromen, die in Jezus geloven? Welk verschil zou je

moeten kunnen opmerken? Hoe is dat bij jezelf en de anderen met wie je deze studie bespreekt?

Kring 17: Johannes 8:1–30

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We lezen en bespreken de eerste helft van dit hoofdstuk. Je kunt tijdens de bespreking je eerst beperken tot het bespreken van de eerste 11 verzen, dus de vragen 1 – 3, 1 – 13 en 17 – 18 eerst bespreken en dan de overige vragen. Maar, als je dat verkiest kun je ook van alle 30 verzen de observatie, interpretatie en toepassingsvragen bespreken. Doe wat je het meest aanspreekt.

Observatie

1. Lees vers 1–11. Waarom brachten de Farizeeën en schriftgeleerden¹ de overspelige vrouw naar Jezus?
2. Jezus had, onder meer in de Bergrede (zie Matteüs 5 en 6) gewaarschuwd tegen de zonde van overspel. Hoe reageert Jezus op de aanklacht?
3. 'Wie van jullie zonder zonde is, laat die als eerste een steen naar haar werpen'. Wat gebeurde er nadat Jezus dit gezegd had? Wat valt je hier in op?
4. Jezus veroordeelt de overspelige vrouw niet. Dat is zijn opdracht niet, zoals hij vaker heeft uitgelegd, zie 3: 17, 5: 45. Betekent dit dat hij de daden van de vrouw goedkeurt? Welke boodschap geeft Jezus de overspelige vrouw mee?
5. Wat zegt Jezus over zichzelf in de vers 12 – 20? Welke getuige wordt hier genoemd? Denk aan de dialoog in hoofdstuk 5: 31 – 40 waar ook over betrouwbare getuigen gesproken wordt. Wat zegt hij hier over de vader?
6. Jezus onderwijst de Joden in de tempel. Toch zijn er nog vragen en worden er opmerkingen gemaakt. Schrijf de vier vragen en opmerkingen van de Joden uit dit gedeelte van 12 – 29 op.
7. Wat is Jezus' antwoord of reactie op elk van deze vraag of opmerking? Probeer deze met eigen woorden te formuleren.

Interpretatie

8. Waarom, denk je, veroordeelde Jezus de vrouw niet? Wat toont hij over zondaren, wet, schuld en oordeel?
9. Wat zou dit te maken hebben met de taak die Jezus hier op aarde had?

¹ Schriftgeleerden waren mannen die de wet hadden bestudeerd. Hun taak was het de wet uit te leggen, deze te onderrichten aan het volk en in het Sanhedrin (hoge raad) recht te spreken. De term Farizeeër betekent afgescheidene, daarmee wordt de meest invloedrijke religieuze beweging binnen het Jodendom ten tijde van Jezus aangeduid. Ze hielden zich nauwkeurig aan de geboden van het Oude Testament en de schriftelijke overleveringen (tradities). Vaak waren schriftgeleerden ook Farizeeën, maar niet alle Farizeeën waren schriftgeleerden.

10. Wat, denk je, hebben de vrouw en ook de Farizeeën en schriftgeleerden hierdoor geleerd?
11. Wat bedoelt Jezus in vers 12 als hij over zichzelf zegt het 'licht der wereld' te zijn? Wat is licht eigenlijk en wat zijn haar functies?
12. Wat heeft Jezus duidelijk willen maken, volgens jou, als hij de vader als getuige aanroept om de uitspraken over zichzelf en zijn taak te bevestigen?
13. Lees vers 21 – 24 nogmaals. Welke verregaande uitspraken doet Jezus hierover zichzelf en ook over de mensen? Wat betekenen deze woorden? Wat zijn de consequenties daarvan?
14. Waarom zullen de Joden Jezus niet kunnen vinden, wanneer hij later weggaat?
15. Wanneer zullen de Joden, volgens vers 28, weten wie Jezus werkelijk is?

Toepassing

16. De Farizeeën en schriftgeleerden hadden regels en wetten centraal staan. In hun ijver daarvoor hadden ze de mensen, inclusief zichzelf uit het oog verloren. Zo brengen ze wel de vrouw maar niet de overspelige man naar Jezus. De reactie van Jezus verrast en overrompelt hen. Wat leer jij daar voor jezelf van?
17. Zonde en schuld, oordeel en vergeving spelen bij ons allemaal een belangrijke rol. Als jij naar je eigen leven kijkt, herken jij je meer in de vergevende houding van Jezus of in de veroordelende houding van de Farizeeën en schriftgeleerden? Waarom, denk je?
18. Jezus is het 'licht der wereld'. Wat betekent dat voor jou? Hoe zou jij dat aan een ander kunnen uitleggen, waarom hij al of niet licht voor je is. Wat stel je je erbij voor?
19. Mensen zullen in hun zonden sterven, als ze niet geloven dat Jezus God is. Wat betekenen zulke woorden voor je? Wat is zonde en dood eigenlijk? En waarom denk je, dat Jezus zulke radicale woorden daarover zegt?
20. Welke waarheid wil jij je meer eigen maken deze dagen, welk principe zou jij willen of kunnen toepassen in de komende weken?

Kring 18: Johannes 8:30–59

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees de verzen 30 tot 59.

Observatie

1. Met wie is Jezus in gesprek in dit gedeelte? Wat wordt er, bijvoorbeeld in vers 30, 37, 45 en 59 over hen gezegd?
2. Laten we eens kijken wat deze mensen kenmerkt. Allereerst, wat zeggen ze over zichzelf? Zie de verzen 33, 39 en 41.
3. Wat zegt Jezus over zichzelf in de verzen 31 – 32, 36 – 38, 42, 45 – 46, 49, 54–58?
4. De Joden beroemen zich erop kinderen van Abraham te zijn (33, 39), als Gods volk God hun vader te mogen noemen (41). Maar wie is volgens Jezus hun vader (37 en 42 – 44)?
5. Probeer in eigen woorden te omschrijven waarom de Joden volgens Jezus geen echte kinderen van deze 'vaders' zijn.
6. De Joden, in dit gedeelte, blijken verward over Jezus' identiteit en boodschap te zijn. Of ze wisselen van mening, als hij meer uitlegt over zichzelf en zijn missie. Zie 30, 33, 37, 43 en 45. Wat was uiteindelijk hun conclusie over Jezus' identiteit? Zie 48, 52 en 59.

Interpretatie

7. Jezus spreekt in vers 31 – 36 over waarheid en vrijheid. Wat bedoelt Jezus met waarheid, denk je als je vers 31 – 32 leest? Vergelijk dit met de leugen, zoals beschreven in 44 – 46.
8. Hoe kunnen wij deze waarheid kennen? En wat is het gevolg van het kennen (eigen maken) van deze waarheid?
9. De Joden werden toen weliswaar onderdrukt door de Romeinen, maar begrijpen niet waarom zij bevrijd zouden moeten worden door de waarheid. Lees vers 34–36 nogmaals. Over welke vrijheid heeft Jezus het hier volgens jou?
10. Wat moet er gebeuren om werkelijk vrij te worden? Waarom is dit nodig?
11. Lees vers 38 – 47. Jezus spreekt over wat hij bij God de Vader gezien heeft. De vader van deze Joden is niet God of Abraham, maar de duivel. Waarom zegt Jezus dit, volgens jou?
12. Hoe wordt de duivel door Jezus genoemd in vers 44 – 47? Wat zegt dat over hem?

13. Lees vers 51–55. 'Als iemand mijn woord bewaart zal hij de dood nooit zien.' Wat bedoelt Jezus daarmee, volgens jou?
14. Abraham verheugde zich op de komst van Jezus, lezen we in vers 56. Dat irriteert de Joden mateloos. Want wat zegt Jezus daarmee over zichzelf? Let vooral op vers 58.

Toepassing

15. In vers 31 – 32 zegt Jezus, dat wanneer wij in zijn woord blijven,
 - a. wij echt zijn leerlingen zijn,
 - b. de waarheid zullen kennen, en
 - c. bevrijd zullen worden door de waarheid.Wat betekent dit praktisch in ons leven? Wat moeten we doen en wat kunnen we verwachten?
16. Wat herken jij daarvan in jouw leven? Probeer dat te illustreren met voorbeelden.
17. Er was bij deze mensen geen ruimte voor wat Jezus zei, lezen we in vers 37. Ze begrepen zijn woorden niet, omdat ze die niet konden aanhoren (43). Soms kunnen Gods woorden ons inderdaad verwarren, overrompelen of irriteren. Wat doe je dan? Wat leren deze verzen je?
18. Jezus sprak de Joden streng aan toen zij zich kinderen van God noemden. Hij noemde ze zelfs kinderen van Gods aartsvijand, de duivel. Want wat is vereist om je een kind van God te kunnen noemen? Hoe zie je dat bij jezelf?
19. Het luisteren naar en ruimte geven aan Gods woord blijkt cruciaal te zijn. Welke waarheid uit deze tekst wil jij je meer eigen maken deze dagen? Wat zou jij willen of kunnen toepassen in de komende weken?

Kring 19: Johannes 9:1–41

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Lees eerst het verslag over deze bijzondere gebeurtenis even helemaal door.

Observatie

1. In vers 2 stellen de leerlingen van Jezus hem een indringende en belangrijke vraag: 'Hoe komt het dat deze man blind geboren werd?' Probeer in eigen woorden Jezus' antwoord weer te geven.
2. Hoe wordt de genezing beschreven? Hoe beschrijft de blinde het zelf?
3. Wat zeggen de verzen 8 – 9 en 12 – 14 over de mensen in de naaste omgeving van deze blinde man? Over de relatie met hem en over wat zij belangrijk vinden?
4. Hoe reageren sommige van de Farizeeën in vers 15 – 16 en 24 – 29 op zijn genezing? Wat merk je op over hun manier van denken?
5. Wat laten de verzen 22 – 23 zien over hun houding ten opzichte van Jezus? Welk effect heeft dat, bijvoorbeeld op de ouders van deze man?
6. Hoe gaat de genezen man om met de kritiek van de Farizeeën op zijn genezing?
7. Tot welke conclusie is de genezen man gekomen met betrekking tot Jezus? Probeer in eigen woorden weer te geven wat de man er zo over denkt en waarom.
8. Welk initiatief ontplooit Jezus opnieuw tegenover hem? Wat probeert hij daarmee te bereiken?
9. Wat probeert Jezus, naar aanleiding van deze gebeurtenissen, hem en de anderen nog meer te laten begrijpen?

Interpretatie

10. Wat wil Jezus, volgens jou, in vers 3 – 5 duidelijk maken? Hoe wordt Gods werk zichtbaar door deze man? Wat is het werk dat wij moeten doen? Wat bedoelt Jezus met de nacht?
11. 'Maar de Joden wilden niet geloven dat hij blind geweest was en nu kon zien. Ze riepen zijn ouders...(18)' Waarom zouden, volgens jou, deze mensen zo met wantrouwen gereageerd hebben op het getuigenis van de genezen man?
12. Zie ook 22, 24, 28, 34 en 40. Waarom zouden deze verschillende mensen zo reageren op zowel het wonder als de conclusies van de genezen blinde? Wat zegt je dat over hun denken over God en over wat geloven in God vooral moet betekenen?

13. Wat wil Jezus, volgens jou, duidelijk maken in 39 – 41? Wat bedoelt hij eigenlijk met 'zien' en 'blind zijn'? 'Waren jullie maar blind', zegt Jezus tegen de Farizeeën. Wat wil hij hier mee zeggen, denk je?

Toepassing

14. Jezus zegt dat we Gods werk moeten doen, zolang het nog dag is (4). Probeer te beschrijven hoe zijn leerlingen, dus ook wij, vandaag Gods werk kunnen voortzetten.
15. 'Zolang ik in de wereld ben, ben ik het licht voor de wereld'. In welke zijn, of in hoeverre is Jezus het licht voor deze wereld? Hoe werkt dit, volgens jou? Welke consequenties verbind jij daaraan?
16. Wat vind jij van deze reactie van verschillende Farizeeën? Wat hadden ze kunnen en moeten doen, volgens jou? Wat doe jij anders? Kun je dat illustreren met een voorbeeld?
17. De ouders van deze man worden beheerst door angst om uit de synagoge te worden gezet. Ze durven niet tegen de Farizeeën in te gaan, terwijl juist zij van hun dankbaarheid en ontzag zouden kunnen getuigen. Herken je dit? Wordt jouw getuigenis wel eens verlamd door angst voor sociale gevolgen? Praat hier eens met elkaar over.
18. Waarover zou jij tegenover anderen kunnen getuigen over wat Jezus in je leven gedaan heeft? Denk daarbij ook aan wat er door Gods invloed in jouw omgeving is gebeurd.
19. Welke les uit dit verhaal wil jij je meer eigen maken deze dagen? Welke les of welke waarheid zou jij willen en kunnen toepassen in de komende weken?

Kring 20: Afsluiting

Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vind je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?
- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

