

Kringstudie over Johannes

Methode: God, mens, mezelf

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Introductie	4
Memorisatie	8
Kring 1: Wie ben ik?	11
Kring 2: Wat geloof ik?	13
Kring 3: Johannes 1:1–18	15
Kring 4: Johannes 1:19–51	17
Kring 5: Johannes 2:1–12	19
Kring 6: Tussentijdse evaluatie	20
Kring 7: Johannes 2:13–25	21
Kring 8: Johannes 3:1–21	23
Kring 9: Johannes 3:22–36	25
Kring 10: Johannes 4:1–30	27
Kring 11: Johannes 4:31–54	29
Kring 12: Johannes 5:1–47	31
Kring 13: Tussentijdse evaluatie 2	33
Kring 14: Johannes 6:1–40	34
Kring 15: Johannes 6:41–71	36
Kring 16: Johannes 7:1–53	38
Kring 17: Johannes 8:1–30	40
Kring 18: Johannes 8:30–59	42
Kring 19: Johannes 9:1–41	44
Kring 20: Johannes 10:1–21	46
Kring 21: Afsluiting	48

Inleiding

Aantal hoofdstukken:

19

Beschrijving inhoud:

Dit materiaal helpt je om de eerste 10 hoofdstukken van het evangelie van Johannes te bestuderen. Per kring behandel je ongeveer een half hoofdstuk uit dit Bijbelboek.

Methode:

Elk hoofdstuk is opgebouwd rondom dezelfde methode. Je bestudeert het tekstgedeelte aan de hand van drie vragen: wat zegt dit gedeelte over God/ Jezus, over de mens en over mijzelf. Er staan hulpvragen vermeld die je helpen het gedeelte te bestuderen.

Verwachtingen t.a.v. voorbereiden:

Voor een zinnige uitwisseling op kring is het belangrijk dat thuis het tekstgedeelte hebt bestudeerd. Reken hier een uur voor.

Specifieke aandachtspunten m.b.t. dit materiaal:

Het materiaal zelf is geen bron van kennis, het helpt je om de bijbel als Bron te bestuderen. De vragen helpen je op weg, het meeste leer je als je ook verder kijkt en zelf je gedachten vormt over het tekstgedeelte.

Doelgroep:

Deze studie is voor veel mensen interessant. Johannes schrijft in zijn evangelie vooral over de persoon van Jezus. Het bestuderen van dit materiaal zal je dus helpen om Jezus beter te leren kennen. Een relevante studie dus voor mensen die aan het begin staan van hun wandel met God en Jezus beter willen leren kennen. Maar ook voor hen die al langer geloven en een dieper besef willen krijgen van wie Jezus is.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigators.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen). We hopen dat je veel plezier zult beleven aan het bestuderen van de Bijbel en dat je er geestelijk door zult groeien. Gods zegen gewenst!



Introductie

Je hebt deze Bijbelstudie voor je liggen. Je begint eraan omdat je God (beter) wilt leren kennen en vertrouwen, neem ik aan. Waarschijnlijk wil je ook meer van jezelf begrijpen door te ontdekken wat God over jou en mij zegt. Dan helpt om beter met jezelf en anderen om te kunnen gaan. Leven is immers een kunst en onze schepper heeft er zinvolle en nuttige raad over te geven.

De mens heeft het intieme contact met God verloren, zegt de bijbel. Gedreven door de wens eigenwijs te zijn, zelf goed en kwaad te kunnen bepalen, is er scheiding gekomen tussen God en Adam. Ook tussen Adam en Eva. Sindsdien verstopt de mens zich voor zowel de ander als voor God. Maar we kunnen – Godzijdank – weer een innige relatie met God opbouwen. Bijbellezen en/of bidden spelen daarbij een belangrijke rol, maar het komt erop aan hoe je dat doet. Echte intimiteit met God ontwikkelen is een mooi en diepgaand proces. Het wordt gekenmerkt door een loslaten van eigen (voor)oordelen, al zijn het vertrouwde gedachten en gevoelens. Want waaraan je je gehecht of verbonden voelt, kan je ook gebonden houden of belemmeren in je omgang met God. Als je daarentegen weer naakt en onbeschermd voor Hem durft te staan, durf je alles eerlijk met Hem te bespreken. Dan ervaar je zijn woorden niet meer als bedreigend of beperkend, maar juist als genezend en bevrijdend.

Hoe ontstaat zo'n diep vertrouwen? En hoe kan het blijven groeien? Door te luisteren naar de verkondiging van Christus, zegt de bijbel. Die boodschap moet goed tot ons doordringen, door onze vooroordelen heendringen. Want of we het nu toegeven of niet, we hebben allemaal (voor)oordelen over God, over geloof en over onszelf. En meer dan we meestal in de gaten hebben, beïnvloeden deze vertekende voorstellingen onze verwachtingen en onze keuzes.

Veel mensen weten dat het goed zou zijn om de bijbel wat meer en wat grondiger te lezen. Daardoor immers kunnen we God beter leren kennen. We zullen ook onszelf beter begrijpen. Gods woord belooft een genezende uitwerking op ons te hebben. Dat zou toch voldoende moeten motiveren. Toch lukt het veel mensen niet om serieus aandacht aan de bijbel te besteden. Waarom eigenlijk niet? Vaak worden de volgende redenen aangegeven.

Ik heb het te druk.

Een excuus van alle tijden. Het is maar wat je belangrijk vindt. Zo wordt wel tijd gevonden om te eten, tv te kijken, te sporten of vrienden op te zoeken. Nadenken over Gods woord schiet er makkelijk bij in. Je merkt ook niet direct wat je daardoor mist. Maar wat God je te zeggen heeft, ontgaat je dan wel. Zonde eigenlijk.

Wie bewust tijd neemt om naar God te luisteren, leert hem echt kennen en steeds meer vertrouwen. Die krijgt de smaak daarvan te pakken. Die wil deze ervaring niet meer missen! Te belangrijk.

De Bijbel is te moeilijk om te begrijpen.

Daar zit iets in. Er zijn wel makkelijker boeken te vinden. De bijbel is geschreven door mensen in een andere cultuur met een eigen geschiedenis, met eigen gebruiken en een eigen manier van vertellen. Het ontdekken en begrijpen van haar waarheid vereist dan ook aandacht en openheid.

Mensen van elke cultuur, sociale laag of tijdperk laten evenwel zien hoe de boodschap begrepen kan worden en leven veranderend kan zijn. Het moet dus wel kunnen, wie of waar je ook bent. Door de eeuwen heen hebben mensen – waar ook ter wereld – er alles voor over gehad om de inhoud van dit boek tot zich te laten doordringen. Dat laat toch zien dat het wel de moeite waard is!

Het spreekt me niet aan.

Als je de tekst niet begrijpt, klopt dat natuurlijk. Daarbij schreeuwen duizend andere visuele en muzikale signalen dagelijks om je aandacht. Boeien je als passieve kijker of luisteraar. Makkelijker, je hoeft er niet of nauwelijks bij na te denken. Wat je daarentegen in de bijbel kunt ontdekken, belooft je veel meer te geven dan de kick van het moment of wat aangename afleiding.

De Bijbel noemen we Gods woord. We geloven dat God gesproken heeft en nog steeds spreken wil. Daarom vragen we Hem ons de ogen te openen, zodat zijn woorden tot ons kunnen doordringen. Dan blijven we niet gevangen in onze vooroordelen of ons beperkt gezichtspunt. Zijn visie verheldert ons zicht. Dat lucht op.

Bij zorgvuldig lezen van Gods woord kom je daarin mannen en vrouwen tegen die soortgelijke dingen meemaakten als wij: onbegrip, verlatenheid, gezinsproblemen, politieke onrust of financiële moeilijkheden. Ze twijfelden, maakten fouten, zondigden en toch werkte God in hun leven. Sommigen van hen werden dwars daardoor heen vrienden van God. We kunnen heel veel van hen leren. Dat vraagt van ons alleen wel bereidheid tot eerlijk reflectie en openheid om te willen leren.

Passief of actief lezen

Laat voorlopig de commentaren of je 'BibleforDummies' nog even liggen. Ik raad je aan om eerst gewoon de bijbel te lezen en wat je leest dan voor zichzelf te laten spreken. Blijf daarbij niet passief, maar schakel je grijze cellen in! Stel jezelf vragen zodat de inhoud beter tot je doordringt.

Een methode zou ik je hierbij willen aanreiken die mij door de jaren heen heeft geholpen.

Lees het hoofdstuk of het gedeelte en stel jezelf drie vragen:

- Wat zegt me dit gedeelte over God (Jezus Christus)?
- Wat zegt het me over de mens?
- Wat betekent dat voor mij vandaag? Wat doe ik ermee deze week?

Het is mogelijk dat het gedeelte God niet expliciet noemt. Maar toch kan het je belangrijke dingen laten zien over God. Zijn al of niet ingrijpen leert ons iets over hem. Misschien wordt God op een bepaalde manier beschreven, genoemd of aangeroepen. Dat toont ons iets over Hem.

Zo ook is het zinvol stil te staan bij wat het gedeelte ons toont over mensen, over hun geloof of ongeloof. Over hun corruptie of over hun moed. Vraag jezelf af waarom zij zich zo gedroegen. Let op wat God erover zegt, wat hij daarin het meest waardeert of belangrijk vindt. Kan verrassend anders zijn. Dat zegt ons iets over Hem en ook over zijn visie met betrekking tot de mens. Niet onbelangrijk, lijkt me.

Maak het persoonlijk. Wat herken je bij jezelf? Wat kun jij ervan leren? Hoe kun jij je erdoor laten inspireren of waarschuwen? Wees concreet, probeer enkele mogelijke toepassingen te beschrijven.

Uitwisseling van de studie en het leiden ervan

Tenslotte nog wat uitleg met enkele suggesties voor het bespreken in groepsverband en het leiden van zo'n uitwisseling.

Eén van de deelnemers aan de bijbelstudiekring is bereid om de leiding van de uitwisseling op zich te nemen. Die ziet erop toe dat wat God zegt niet uit het oog verloren wordt. Uitgangspunt van het gesprek is niet zozeer de mening van de deelnemers, maar wat de bijbel te zeggen heeft. Wat mensen menen wordt onder het verhelderende licht van Gods openbaring geplaatst. Belangrijker dan onze ideeën over goed en kwaad is wat Hij zegt. God willen we immers leren kennen en vertrouwen.

Dit is bedoeld als richtlijn. Als mensen iets belangrijks beleefd hebben, misschien wel geïnspireerd of aangespoord door de vorige bespreking, is het heel goed daar eerst over uit te wisselen. Of als er brandende vragen spelen, kan daar eerst op ingegaan worden. Maar de leider houdt in de gaten dat de goede woorden van God er licht op werpen. Dat zij onze ideeën en ervaringen in de juiste context plaatsen. Corrigerend, aanmoedigend of troostend.

*Naar u, HEER, gaat mijn verlangen uit
mijn God, op u vertrouw ik, maak mij niet te schande.
Maak mij, HEER, met uw wegen vertrouwd, leer mij uw wegen te gaan.
Wijs mij de weg van uw waarheid en onderricht mij, want u bent de God die mij redt,*

op u blijf ik hopen, elke dag weer.

*Bij u ben ik veilig, u behoedt mij in de nood
en omringt mij met gejuich van bevrijding.*

*Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan
Ik geef raad, op jou rust mijn oog.*

*Wees niet redeloos als paarden en ezels, die met bit en toom worden bedwongen,
dan zal je geen kwaad treffen.*

Psalm 25:1-5, 32:7-9

Memorisatie

We willen je aanmoedigen om komend jaar naar aanleiding van de Bijbelstudies op regelmatige basis een Bijbelvers te memoriseren. Dit kan een vers zijn wat voor jou uit die studie het meest eruit sprong. Je bent natuurlijk niet verplicht om deze verzen te memoriseren, maar we willen je zeker aanraden het wel te doen. Daarom hier kort wat uitleg over memorisatie.

Een christen wil voor God leven. Hij zoekt Gods wil te begrijpen, maar net als ieder mens leeft hij met veel vragen. God lijkt soms ver weg en wat Hij wil is lang niet altijd duidelijk. Ook de Israëlieten, zo lezen we, maakten allerlei moeilijkheden mee in de woestijn, onderweg van Egypte naar het beloofde land. De meeste van hen hebben Gods bedoelingen niet begrepen, hun ontging wat God hen daarmee wilde leren.

In Deuteronomium zegt Mozes tegen dit volk, dat Gods bedoelingen niet onmogelijk voor hen zijn of te ver van hen af zouden staan. Integendeel: "Dit woord is zeer dichtbij u, in uw mond en in uw hart, om het te volbrengen". Met andere woorden, God geeft geen abstracte theorieën die ver van je afstaan, maar woorden om je leven naar in te richten. Wat God zegt raakt je leven. Maak het dan ook tot een zaak van je hart om te leven met Gods Woord, houdt Mozes hen voor. God droeg Jozua hetzelfde op. Hij moest Gods woorden overpeinzen. Zo zou hij inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden om beter te kunnen doen wat God van hem vroeg. Dat gold voor hem, dat geldt voor ons.

Een paar tips voor het memoriseren:

A: Overdenken

Voor je iets uit je hoofd gaat leren, is het belangrijk dit te overdenken. Zo krijg je meer begrip van de belangrijke waarheden in zo'n vers. Overdenken komt vooral neer op twee dingen:

- Begrijpen waarom het gaat
 - Wat staat er in dit vers?
 - Wat betekent het eigenlijk?
 - Wat zou God ermee bedoelen?
- Welke betekenis heeft dit vers voor jouw leven?
 - Wat zou ik met deze gedachte van God kunnen doen?
 - Hoe heeft dit betrekking op mijn leven?
 - Wat betekent dit vers voor mij?

B: Praktisch: Hoe leer je een vers?

Kies een tijdstip waarop je je goed kunt concentreren

- Overdenk het vers eerst
- Leer de tekstverwijzing als onderdeel van het vers
- Leer het zoals het er staat
- Regelmaat: leer niet ineens 20 verzen maar liever constant een beperkt aantal (2 of 3 per week bijvoorbeeld),
- Repeteer, want: je onthoudt wat belangrijk voor je is en waar je steeds weer aan herinnerd wordt
- Kies een vaste tijd voor het repeteren
- Samen: met iemand anders dit memoriseren voornemen en samen verzen repeteren is gebleken echt te helpen

Het schema hieronder kun je gebruiken om per studie aan te geven welke tekst je wilt memoriseren.

Studie	Memorisatievers	Parafrase
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Kring 1: Wie ben ik?

Dit is de eerste keer dat jullie als kring bij elkaar komen. Een mooi jaar heb je voor de boeg waarin je hopelijk veel van God zult ontvangen. De eerste twee kringavonden van dit jaar willen we gebruiken om elkaar beter te leren kennen. Deze avond staat de vraag 'Wie ben ik?' centraal, volgende keer gaat het over 'Wat geloof ik?'. Tijdens deze avond kunnen jullie ook met elkaar afspraken maken over hoe je met elkaar het kringjaar wilt invullen.

Elkaar beter leren kennen is een proces. Waarschijnlijk zul je het hele jaar bezig zijn elkaar beter te leren kennen. Het doel van deze en komende avond is dan ook niet dat je elkaar helemaal kent na 2 avonden. Het materiaal is bedoeld als een startpunt, een hulpmiddel om elkaar beter te leren kennen, waarbij openheid en vertrouwen kan groeien.

Wie ben ik?

Wie ben ik eigenlijk? Interessant om voor jezelf over na te denken en ook om zo elkaar beter te leren kennen. Onderstaande vragen helpen je om wat gerichter over jezelf na te denken. Wees eerlijk en schrijf de antwoorden voor jezelf op. Maar voel geen druk om alles te moeten delen op kring!

Bereid onderstaande vragen thuis voor zodat je hier op kring over kunt uitwisselen.

- Wat vind je leuk? (Hobby's, films, muziek, vrije tijd enz.)
- Mijn beste tijden:
- Mijn slechtste tijden:
- Ik heb een mindere dag wanneer:
- Ik voel me alleen wanneer:
- Ik voel me gelukkig wanneer:
- Wat zijn je beste eigenschappen?
- Wat zijn je minder goede eigenschappen?
- Wat zijn de belangrijkste mensen in je leven?
- Welke mensen in je omgeving kennen Jezus nog niet? Op welke manier kun jij iets voor hen betekenen?
- Wanneer ervaar je God?
- Wie is Jezus voor jou?
- Welke plek heeft God in jouw leven?
- Heb je een ontmoeting gehad met God die je je kunt herinneren en beschrijven?

Wissel uit en bevraag elkaar n.a.v. je voorbereiding thuis.

Gebed

We willen je vragen om elke kring ruim de tijd te nemen voor gebed. Om God te prijzen, Hem te danken voor de inzichten die je tijdens de kring hebt opgedaan en te bidden voor elkaar en de mensen om ons heen.

- In hoeverre ben je vertrouwd met hardop bidden in een groep?
- Hoe willen jullie gebed een plek geven op je kring?

Kring 2: Wat geloof ik?

Vorige kring hebben we nagedacht over onszelf en wat ons typeert. Vandaag zullen we gaan kijken naar wat we geloven. Het doel van deze kring is om bewust te worden van wat je gelooft en waarop dat gebaseerd is. Het bied je een vertrekpunt in het nadenken over wat je komend kringjaar wilt leren/ in wilt groeien.

Ga bij jezelf na en schrijf op wat jij gelooft over onderstaande thema's. Zoek vervolgens Bijbelteksten op die spreken over deze thema's.

- Wat geloof je over de bijbel? Welke plek geef jij de bijbel in je leven? Ben je bereid om je leven aan te passen aan de bijbel? Waarom wel/ niet?
- Wat geloof je over God, de Vader?
- Wat geloof je over Jezus als de zoon van God?
- Wat geloof je over de Heilige Geest van God?
- Wat geloof je over het kruis?
- Wat geloof je over absolute waarheid?
- Wat geloof je over jezelf?
- Wat geloof je over Gods plan voor de mensen die Hem nog niet kennen?

"Onderzoek bij uzelf of u vast op God vertrouwt, stel uzelf op de proef. U weet toch van uzelf dat Jezus Christus in u is? Als dat niet zo is, dan hebt u de proef niet doorstaan."
2 Kor. 13:5

- Tot welke conclusie kom jij als je jezelf op de proef stelt? Weet jij van jezelf dat Jezus in je is? Op basis waarvan?

Wissel tijdens de kringavond uit hoe het was om deze opdracht te maken en bevraag elkaar op bovenstaande punten. Vergeet vooral niet (enkele van) de Bijbelteksten te lezen!

Invulling van het kringjaar

- Waarin zou jij komend jaar willen groeien? Wat wil je leren? Beschrijf het zo specifiek mogelijk.
- Wat heb jij nodig om een goed kringjaar te hebben?
- En wat betekent dat voor:
 - Jouw rol
 - Die van je kringleden
 - En die van je kringleider

Bespreek de onderstaande aspecten van je kring met elkaar. Hoe willen jullie deze vorm geven? Wees specifiek en schrijf ze op, zo kun je er halverwege het jaar nog op terugkomen en kijken of je nog op koers bent.

- Voorbereiding
- Aanwezigheid
- Kijken naar elkaar: 'hoe-gaat-het-rondje'
 - Invulling
 - Frequentie
 - Hoeveelheid tijd
- Kijken naar God: de plek van de Bijbel tijdens de kringavond
- Gebed
- Openheid/vertrouwen

Kring 3: Johannes 1:1–18

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Laten we proberen toe te passen wat we in de introductie gelezen hebben. De bedoeling is dus de hoofdstukken of gedeeltes actief te lezen door jezelf daarbij enkele vragen te stellen. Schrijf je conclusies op. Dat helpt om niet in half uitgewerkte gedachten te blijven hangen. En als je er niet uit komt, schrijf de vragen op die je hebt. Misschien zijn enkele termen niet duidelijk voor je of ontgaat je de zin van wat er staat. Ook vragen formuleren helpt enorm. Hadden de mensen die in Jezus' tijd leefden maar meer en specifiek gevraagd, dan hadden ze Hem veel beter leren kennen! Enkelen deden dat gelukkig wel, leerlingen (of discipelen) worden ze genoemd. Laten we hun voorbeeld volgen.

De 3 vragen over God (Jezus), de mens en mijzelf

God of Jezus:

1. Welke namen worden aan God of Jezus gegeven?
2. Wat wil Johannes, de schrijver, daarmee zeggen of uitdrukken, volgens jou?
3. Johannes de dooper wordt ook hier genoemd. Jezus noemde hem eens *"de grootste profeet die ooit geleefd heeft"* (Lucas 7:26–28). Wat zegt deze Johannes over Jezus Christus? Wat zijn de grote verschillen tussen die twee, volgens deze tekst?
4. Noem eens wat unieke dingen die alleen de zoon kan doen. Wat betekent dat, volgens jou?

De mens:

5. Wat wordt er over de wereld en over de mens gezegd?
6. Hoe wordt de situatie van de mens beschreven? Wat betekent dat, volgens jou?
7. Er wordt over *"kinderen van God"* gesproken. Hoe word je dat?

Mijzelf:

8. *"In het Woord was leven"*, zegt vers 4, *"licht voor de mensen"*. Hoe kijk jij daartegenaan? Heb jij leven ervaren door het woord? Of hoe stel je dat voor? In welke zin is dat licht voor jou?
9. Hij kwam naar zijn eigen domein, naar wat van hem was. We weten dat de Zoon van God zijn optreden voornamelijk beperkte tot de Judeërs, die als

volk van God bekend staan. Toch hebben ze hem niet aangenomen. Wat hadden ze dan moeten doen, volgens jou?

10. Herken je dit? Wat betekent voor jou "Hem aannemen"? Welke ervaring heb je daarmee opgedaan?
11. Ook het leren kennen van God gebeurt, volgens vers 18, door de zoon. Wat betekent dat voor jou? Hoe zou je dat beschrijven bij jezelf?

Kring 4: Johannes 1:19–51

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

De 3 vragen over God (Jezus), de mens en mijzelf

God of Jezus:

1. Hoe wordt Jezus hier genoemd? Wat zegt Johannes de dooper over hem? Welke namen gebruikt hij en wat betekenen deze benamingen, volgens jou?
2. Johannes zegt dat hij Jezus eens heeft gedoopt. Dat kun je lezen in Mattheüs 3:13–17 en Marcus 1:9–11. Toen klonk er uit de hemel een stem: "Dit is mijn geliefde zoon, in hem vind ik vreugde." Wat betekent dat eigenlijk?
3. Twee leerlingen van Johannes zijn onder de indruk en willen Jezus beter leren kennen. Hoe noemen ze hem? Tot welke conclusie komen ze?
4. En hoe beschrijft Filippus Jezus aan Natanaël?
5. Ook deze Natanaël, die klaarblijkelijk uitzag naar de komst van de beloofde Messias, is erg onder de indruk van Jezus. Hoe noemt hij hem? Wat betekenen die woorden eigenlijk?
6. En wat zegt Jezus tenslotte over zichzelf? Hoe noemt hij zichzelf? Wat betekent dat?

De mens:

7. Priesters en levieten kwamen naar Johannes de dooper om uit te vinden wie hij was. Hoe beschrijft Johannes zichzelf?
8. Johannes werd de dooper genoemd omdat hij de mensen, die terugkeerden naar God en hun zonden beleden, onderdompelde in het water van de Jordaan. Zo'n waterbad illustreerde goed de noodzaak van innerlijke reiniging. Maar wat zegt Johannes over wat Jezus gaat doen? Wat zou dat betekenen?
9. Bij zijn geboorte profeteerde zijn vader Zacharias over deze Johannes, zoals je kunt lezen in Lucas 16:7–80. Zijn taak was het, "als profeet van de Allerhoogste, om de weg voor de HEER gereed te maken en het volk van God bekend te maken met hun redding." Dat zegt Johannes zelf ook, zien we in vers 23 van dit hoofdstuk. Wat betekent dat, volgens jou?
10. Hoe zou je het grote verschil tussen Johannes en Jezus beschrijven?
11. De priesters en levieten kenden uit hoofde van hun beroep de joodse geschriften (voor ons het Oude Testament) waarschijnlijk beter dan de gemiddelde Israëliet. Maar welk verschil merk je op tussen hen en de eerste 5 leerlingen van Jezus?

Mijzelf:

12. Voor sommigen is geloof vooral een kwestie van theologie, van mentale kennis. Dat is anders bij Andreas en Filippus bijvoorbeeld. Hoe is dat eigenlijk bij jezelf? Wat kun je van hen leren?
13. We zijn nog maar aan het begin van het evangelie. Meer dan ze beseften waarschijnlijk, gaan deze eerste ontmoetingen met Jezus het leven van deze mannen radicaal veranderen. Ze zullen nog grotere dingen gaan zien, zegt Jezus. Het enige wat nu telt is dat ze hem meemaken en naar hem luisteren. Wat leer je daarover voor jezelf met betrekking tot geloof in God of Jezus?

Kring 5: Johannes 2:1–12

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees de beschrijving over een bruiloft in het Galilese Kana.

We stellen onszelf weer de vragen over God (Jezus), de mensen en dan onszelf.

God of Jezus:

1. Hoe wordt Jezus hier beschreven? Wat merk je op over zijn (eerst niet) optreden? Wat toont de zoon van God hiermee?
2. Wat verwachtte Jezus van zijn moeder en van de bedienden? Wat zegt dat over hem?

De mens:

3. Maria heeft natuurlijk al heel wat meegemaakt toen Jezus geboren werd en bij haar opgroeide. Vaak staat er, dat zij "bewaarde in haar hart" wat er gebeurde. Wat laat Jezus' moeder hier zien, zowel met dit verzoek aan haar zoon, als aan de bedienden nadat Jezus haar tamelijk streng heeft aangesproken? Wat kun je daaruit concluderen?
4. Hoe denk je, dat de bedienden zich hebben gevoeld, toen ze die 6 watervaten van elk zo'n 700 liter vulden? En toen één van hen het water naar de ceremoniemeester moest brengen?
5. Welk effect had dat op de discipelen? Wat betekent dat, volgens jou?

Mijzelf:

6. Wat leer jij uit dit gedeelte over Jezus?
7. Wat leer je over de rol die klaarblijkelijk mensen moeten spelen om te zien hoe Gods grootheid zich manifesteert? Wat betekent dat voor jezelf?

Kring 6: Tussentijdse evaluatie

Aan het begin van het kringjaar heb je met elkaar besproken wat je belangrijk vindt aan een kring en wat je van jezelf en van de anderen verwacht. Jullie hebben met elkaar bepaalde afspraken gemaakt. Het is belangrijk om regelmatig terug te kijken op gemaakte afspraken en te bezien of je nog op het juiste spoor zit. Het is een hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen vijf kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of onvervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 7: Johannes 2:13–25

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

We lezen over Pesach, of Paasfeest, een van de belangrijkste feesten voor het Joodse volk. Dan wordt de uittocht (exodus) uit de Egyptische slavernij gevierd, waarbij het Paaslam geslacht wordt. Veel handelaars blijken op het tempelplein hun koopwaar aan te prijzen: dieren die tijdens het feest werden geofferd, zoals in de Joodse wet was voorgeschreven. Geldwisselaars kon je er ook aantreffen, die de gangbare Romeinse munten (met de afbeelding van de keizer erop) wisselden tegen "heilige" valuta zonder die beeltenis. Tegen provisie natuurlijk. De tempelautoriteiten verlangden voor deze business uiteraard ook pachtgeld. Religie kan zeer winstgevend zijn...

God of Jezus:

1. Wat leer je over God in dit alles?
2. Wat leer je door zijn optreden over zijn zoon?
3. Wat blijkt hem het meeste dwars te zitten? Wat zegt je dat over hem?
4. Hoe verklaart hij dat hij inderdaad de bevoegdheid heeft om zo op te treden?
5. Wat wordt in de laatste verzen van dit hoofdstuk nog duidelijk over Jezus?

De mens:

6. Wat zegt je dit gedeelte over mensen, ook over gelovige of religieuze mensen?
7. Jezus had intussen al een aantal leerlingen rond zich verzameld. Wat wordt over hen gezegd in dit gedeelte? Wat zegt je dat over mensen?
8. Veel mensen blijken "tot geloof te komen" door wat ze zien, zo staat er. Maar wat wordt er over hen gezegd?
9. God had eeuwen daarvoor, bijvoorbeeld in Jesaja 566 – 8, al laten weten wat zijn bedoeling was met de tempel. Het moet het "huis van de vader" zijn, een "huis van gebed" voor alle volken. Wat betekenen deze woorden eigenlijk, volgens jou? Wat leer je daardoor over God?
10. Daar blijkt weinig van terecht te komen, zoals we hier zien. Wat zijn zo een paar lessen die je daardoor over mensen kunt trekken, volgens jou?
11. De tempel was al eens verwoest, toen de Perzische keizer Jeruzalem ingenomen had en het Joodse volk in ballingschap wegvoerde. 46 jaar hadden de Joden die teruggekeerd waren, er over gedaan om deze tempel te herbouwen. "Breek hem maar weer af", zegt Jezus, "ik bouw hem in 3 dagen wel weer op." Wat wil hij daarmee aangeven, volgens jou?

12. Hoe reageren de Joden, waarschijnlijk zij die verantwoordelijk waren voor de goede orde in de tempel, op deze woorden van Jezus? Wat betekent dat, volgens jou?
13. Als Jezus later gearresteerd wordt, blijkt dat men deze woorden niet vergeten is. "Getuigen" gebruiken deze woorden als aanklacht tegen hem, zie Matteüs 26:59 – 64 en Marcus 14:57 – 62. In Matteüs 27:62 – 66 kun je nalezen hoe de hogepriesters en Farizeeën aan de Romeinse prefect vragen om bewakers voor het graf, omdat ze zich deze woorden van Jezus nog herinneren. Begrepen hebben ze het dus wel! Wat leren je deze feiten over mensen?
14. Interessant maar waar, de leerlingen van Jezus – waaronder de auteur van dit evangelie – zijn niet bij het graf gaan zitten op de derde dag. Wat zegt je dat over mensen?

Mijzelf:

15. Jezus "had geen vertrouwen in hen, omdat hij wist wat er in de mensen omging, ook al geloofden ze in hem". Wat betekenen deze woorden, volgens jou?
16. Wat is belangrijk voor je geworden door deze tekst?
17. Hoe zou jij je geloof in hem beschrijven?
18. De bedoelingen van God kunnen klaarblijkelijk makkelijk gemist worden. Wat helpt jou om zijn bedoelingen beter te begrijpen, of tenminste niet helemaal te missen?
19. Wat kun je deze week doen, denk je, om beter te reageren dan de gemiddelde Jood van destijds?

Kring 8: Johannes 3:1-21

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

De vragen met betrekking tot God, mensen en mijzelf

God of Jezus:

1. Wat is de mening van Nikodemus over Jezus, als hij hem komt opzoeken?
2. En wat zegt Jezus over de Mensenzoon?
3. Wat zegt hij over God zelf?
4. En wat zegt hij over de Zoon van God?
5. Het morrende volk van God werd in de woestijn gebeten door giftige slangen. Zo'n beet was dodelijk. Mozes stak een bronzen slang op een paal. Wie nu gebeten was en naar deze slang keek, bleef wonderwel in leven. Dit kun je nalezen in Numeri 21. Jezus gebruikt dit verhaal om aan deze theoloog uit te leggen wat er met de Mensenzoon gaat gebeuren. Wat wil hij daarmee uitleggen?

De mens:

6. Wat wordt aan Nikodemus onmiddellijk uitgelegd over wie Gods koninkrijk wil zien of wil binnengaan?
7. En wat wordt hem uitgelegd over diegenen die 'uit de Geest opnieuw geboren' zijn?
8. Wat zegt Jezus over het oordeel?
9. Wat verwijt Jezus deze "leraar van Israël"?
10. Wat verwijt hij de mensen?
11. En wat belooft hij de mensen die wel in hem geloven?
12. Elk mens wordt geboren en sterft eens. Maar Jezus zegt dat een mens "opnieuw geboren moet worden", of "uit water en geest geboren moet worden". Wat zegt dat over mensen, volgens jou?
13. "God wil de wereld redden", zegt Jezus. Om aan het oordeel te ontkomen, moet de mens in de naam van de enige zoon van God geloven. Wat betekent dat, volgens jou?
14. God verwacht klaarblijkelijk geen perfect gedrag van mensen, maar eerder geloof en openheid. Kwaad doen heeft met duisternis te maken, goed doen en oprecht zijn met het licht opzoeken, volgens deze woorden van Jezus. Wat betekenen deze woorden, denk je?

Mijzelf:

15. Wat leer je uit dit gedeelte voor jezelf? Is het je duidelijk wat uit de "Geest geboren zijn" betekent? Hoe zou je dat in eigen woorden weergeven?
16. Hoe zou jij geloven in de zoon van God willen beschrijven? Wat zijn daarvan de consequenties, als je deze woorden leest?

Kring 9: Johannes 3:22–36

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

De vragen met betrekking tot God, mensen en mijzelf

God of Jezus:

1. Jezus, zo lezen we, was mensen aan het dopen. Dat is een reinigingsritueel, waarmee mensen de noodzaak van een innerlijke reiniging erkennen. Dat hebben we al eerder gezien in hoofdstuk 1. Wat zegt het over Jezus, dat hij dit doet?
2. Wat zegt Johannes over Jezus?
3. Wat zegt hij over het getuigenis, of de boodschap van Jezus?
4. En wat zegt Johannes aan het eind van dit gedeelte nog over God?

De mens:

5. Wat zegt Johannes over zichzelf?
6. Hoe ziet hij zichzelf met betrekking tot Jezus?
7. Wat zegt Johannes over de mens?
8. Wat doet de mens, volgens Johannes, met de boodschap of het getuigenis van Jezus? Wat betekent dat, volgens jou?
9. Wie uit de aarde voortkomt is aards en spreekt de taal van de aarde. Wie uit de hemel komt, staat boven allen, lezen we in vers 31. Wat betekenen deze woorden, volgens jou?
10. Een mens kan het getuigenis van Jezus aanvaarden en bevestigt daarmee dat God betrouwbaar is. Wat betekent dat, denk je?
11. De meesten aanvaarden deze boodschap niet, zo staat er. Wat zijn daarvan de gevolgen?
12. En wat zijn de gevolgen voor degenen die wel hun vertrouwen op de Zoon van God stellen?

Mijzelf:

13. Waarom lieten de mensen zich dopen, volgens jou? Wat deden ze dan precies? En wat betekent dat voor jezelf?
14. Het was de wens van Johannes dat Jezus steeds groter zou worden en hijzelf kleiner. Wat bedoelde hij daarmee, volgens jou? Hoe kijk je daar zelf tegen aan? Waarom eigenlijk?
15. Wat betekent voor jou het getuigenis van Jezus aannemen? Hoe stel je je dat voor?

16. Wat betekent voor jou in de Zoon geloven en Hem gehoorzamen? Waar gaat het dan vooral om, denk je?
17. Waar mag je dan op rekenen? En wat betekent dat voor jou?

Kring 10: Johannes 4:1–30

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees Johannes 4:1–30 over het gesprek van Jezus met de Samaritaanse vrouw bij de waterput.

Wat zegt het over God of Jezus:

1. Wat is opmerkelijk aan het initiatief dat Jezus neemt om in gesprek te komen met de Samaritaanse vrouw? Wat zegt dit over Jezus?
2. Wanneer je kijkt naar het gesprek van Jezus met de vrouw, wat valt je op in de opbouw van het gesprek? Wat wil Jezus vooral duidelijk maken? Waar werkt Jezus naar toe?
3. Wat wil God ons volgens de verzen 13–14 geven? Wat houdt dat in en wat zegt dit over God?
4. Wat staat er in de verzen 23–24 over God? Waar zoekt God naar? Wat betekent dit?
5. Wie zegt Jezus dat Hij is?

Wat zegt het over de mens:

6. Jezus' discipelen zijn verbaasd als ze zien dat Jezus rond het middaguur bij de waterput in gesprek is met de Samaritaanse vrouw. Waarom zijn ze verbaasd?
7. Hoe denk je dat de vrouw zich gevoeld zal hebben? Wat zegt dit over mensen?
8. Hoe komt het dat de Samaritaanse vrouw niet begrijpt wat Jezus bedoelt met levend water?
9. Wanneer de vrouw niet begrijpt wat Jezus bedoelt met levend water, probeert Hij het over een andere boeg te gooien. Waarom vraagt Jezus naar de man van de Samaritaanse vrouw? Wat zou het verband kunnen zijn tussen levend water en de man van deze vrouw?
10. Wat zegt dit over mensen?
11. Wat zeggen de verzen 20–24 over de manier waarop mensen in die tijd God aanbaden? En wat zegt het over hoe wij God nu mogen aanbidden?
12. Wat is het beeld dat de Samaritaanse vrouw had van de Messias? Wat was haar verwachting? Hoe reageert ze op het getuigenis van Jezus?

Wat zegt het over mijzelf:

13. Jezus biedt levend water aan waardoor we niet opnieuw dorstig worden. Over welke dorst heeft Jezus het? Herken jij deze dorst in je eigen leven?
14. We lezen dat Jezus ons levend water aanbiedt. Hoe kunnen mensen je dit levend water ontvangen? Wat betekent dit voor jou?
15. Wat is het gevolg wanneer je dit levend water ontvangt in jouw leven? Hoe stel je je dat voor?
16. In vers 20 vertelt de Samaritaanse vrouw over waar haar volk God aanbidt. Wat is voor God echt belangrijk wanneer wij Hem aanbidden? Hoe beïnvloedt dit jouw manier van denken over God en je omgaan met Hem in gebed?
17. De vrouw was diep onder de indruk van Jezus. Hoewel ze niet een erg geachte vrouw zal zijn geweest, wilde ze anderen deelgenoot maken van haar ontdekking. Die anderen raakten daardoor gefascineerd. Wat is eigenlijk jouw reactie op het getuigenis dat Jezus geeft in vers 26? Waarom?

Kring 11: Johannes 4:31–54

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Lees dit gedeelte over het verblijf van Jezus bij de Samaritanen en zijn terugkeer naar Galilea.

Wat zegt het over God of Jezus?

1. Wanneer de discipelen van Jezus terugkomen uit de stad waar zij voedsel hebben gekocht, begint Jezus over ander voedsel te praten. Klaarblijkelijk voelt hij zich innerlijk versterkt. Wat zou dit voedsel zijn waar Jezus het over heeft?
2. Wat zegt dat over hem en over zijn visie op zijn eigen leven en bestaan op aarde?
3. 'Mijn voedsel is de wil doen van Hem die mij gezonden heeft...' Door wie is Jezus gezonden?
4. '...en zijn werk voltooien.' Wat is het werk dat Jezus moet voltooien?
5. Wat zeggen de mensen, na het bezoek van Jezus en zijn discipelen aan Samaria, over wie Jezus is? Zie ook vers 25 en 29.
6. 'Als jullie geen tekenen en wonderen zien, geloven jullie niet!' Waarom zou Jezus met deze woorden op het verzoek van de hoveling reageren?
7. Het stervende kind blijkt te genezen door een woord van Jezus ver weg. Wat zegt dat over hem?

Wat zegt het over de mens?

8. Jezus maakt de vergelijking met de oogst, de zaaier en de maaier. Welke taak geeft Jezus aan zijn discipelen?
9. Wat houdt deze taak, die Jezus aan zijn discipelen geeft, volgens jou in?
10. Wat zegt Jezus wat een maaier doet? Wat oogst deze, wat is zijn loon?
11. Op grond waarvan geloofde de Samaritanen in Jezus? Wat kun je dus zeggen over het geloof van deze Samaritanen, zowel voor als na hun ontmoeting met Jezus?
12. Lees vers 43 – 46. Waarom werd Jezus door zijn eigen volksgenoten gastvrij ontvangen? Wat zegt dat over hen?
13. Wat zegt dit over het geloof van de volksgenoten van Jezus, wanneer je het vergelijkt met het geloof van de Samaritanen?
14. Lees Matteüs 8:5–10. Wat is het verschil in de houding van de Romeinse centurio en de Joodse hoveling?

15. In vers 50 staat: 'De man geloofde wat Jezus zei en ging weg'. Even later lezen we dat hij samen met zijn huisgenoten tot geloof komt in Jezus. Op grond waarvan komen zij tot geloof?
16. Wat is het verschil, denk je, tussen dat eerste moment als de hoveling de woorden van Jezus gelooft en de latere beschrijving dat hij en zijn huisgenoten tot geloof komen?

Wat zegt het over mijzelf?

17. Het geloof van mensen wordt hier onder de loep genomen. Er is sprake van bijgeloof, ongeloof, oppervlakkig en echt geloof. Wat is nodig voor dit laatste? Wat betekent dat voor jou?
18. Jezus zegt tegen zijn discipelen: 'Kijk om je heen, dan zie je dat de velden rijp zijn om te oogsten.' Hoe staan de velden in jouw omgeving er vandaag de dag bij?
19. Wat denk jij dat nu vooral nodig is, zaaien of maaien? Hoe zou jij deze taak als zaaier of maaiër in praktijk kunnen brengen?
20. De Samaritanen hadden geloof en vertrouwen in de woorden van Jezus, terwijl de volksgenoten van Jezus eerst tekenen en wonderen wilden zien. Waar baseer jij jouw geloof in Jezus op?
21. Hoe zou jij kunnen groeien in vertrouwen op de woorden van Jezus?

Kring 12: Johannes 5:1–47

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Bekijk Johannes 5 aan de hand van de volgende drie aspecten:

Wat zegt het over God of Jezus?

1. Wat leer jij over Jezus wanneer je de eerste 13 verzen leest?
2. 'Mijn Vader werkt aan één stuk door, en daarom doe ik dat ook' [17]. Later zegt Jezus: 'Maar ik heb een belangrijker getuigenis dan Johannes: het werk dat de Vader mij gegeven heeft om te volbrengen' [36]. Over welk werk zou Jezus het hier hebben?
3. Deze woorden [vers 17] irriteren de Joodse leiders mateloos, lezen we in het volgende vers. Waarom eigenlijk? Wat is daarin zo aanstootgevend dat ze menen dat Jezus uit de weg geruimd moet worden?
4. Wat zegt Jezus over zichzelf in de verzen 19 – 23?
5. Jezus doet opmerkelijke uitspraken over zichzelf en de Vader. Wat zegt hij in dit gedeelte over God, de Vader?
6. Wat zeggen deze woorden over de mogelijkheden van een mens God (beter) te leren kennen?
7. Net als in vers 19 zegt Jezus in vers 30 volkomen afhankelijk van de Vader te zijn. Wat zegt hij daarbij over zijn taak in de verzen 27 – 30? En hoe voert hij deze taak uit?
8. Wat zegt Jezus in de verzen 19 – 23 over God, de Vader?
9. 'Zoals de Vader leven heeft in zichzelf, zo heeft ook de Zoon leven in zichzelf; dat heeft de Vader hem gegeven'. Wat zegt dat over God?
10. Wat bedoelt hij eigenlijk met dit woord 'leven', denk je? Over wat voor leven zou Jezus het hier hebben?
11. Welke macht wordt aan de zoon van God, ook Mensenzoon genoemd, toegekend volgens Jezus in de verzen 24 – 28?
12. Jezus spreekt in de verzen 31 – 39 over andere getuigen, die zijn verklaringen over zichzelf bevestigen. 'Anders zou mijn verklaring niet betrouwbaar zijn', zegt hij in 31. Wie zijn deze betrouwbare getuigen?

Wat zegt het over de mens?

13. Wat is de reactie van de Joden op de genezing van de verlamde man op sabbat?
14. Aan welke geloofsovertuigingen hechten de Joden veel waarde in dit verhaal? Wat kun je daardoor leren over (gelovige) mensen?

15. We lezen dat ze hem zelf willen doden [18]. Ze stellen hem geen vragen, ze leren hem niet kennen, hoewel hij toch iets heel bijzonders doet. Wat zegt je dat over mensen?
16. Jezus spreekt in 24 – 26 over hen die wel open zijn en luisteren. Noem de 3 dingen, die gebeuren wanneer een mens luistert naar Jezus en in Hem gelooft door wie Jezus gezonden is [24].
17. Vers 25: 'Er komt een tijd, en het is nu al zover, dat de doden de stem van Gods Zoon zullen horen en dat wie Hem horen, zullen leven'. Wat betekent dat? Over welke doden heeft Jezus het hier, denk je?
18. Lees vers 37 – 47. Wat ontbreekt er bij de mensen beschreven in deze verzen?
19. In vers 44 lezen we dat mensen niet op zoek zijn naar de eer die God kan geven. Wat zou dat betekenen? Over welke eer spreekt Jezus hier eigenlijk?

Wat zegt het over mijzelf?

20. De man die door Jezus genezen wordt, herkent Jezus in eerste instantie niet. Denk eens na, herken je dat? Zijn er momenten geweest dat God wellicht in jouw leven gewerkt heeft, maar dat je hem in eerste instantie niet herkende?
21. Jezus erkent dat hij zonder de Vader niets kan doen. Bij de eerste mens Adam was dat, zo je wellicht weet, in het begin ook zo. Hoe kijk je tegen deze uitspraak aan? Wat betekent dat eigenlijk voor jezelf?
22. Hoe zit dat in jouw leven? Welke personen of welke kennis beschouw jij als cruciaal of bepalend voor je leven? Waarom?
23. Jezus spreekt in de verzen 31 – 39 over betrouwbare getuigen, die Jezus' identiteit en taak bevestigen. Welke getuigen beschouw jij als erg belangrijk om Jezus, de Zoon van de Vader, te kunnen vertrouwen?
24. In vers 44 lezen we dat de Joden meer opzoek zijn naar de eer van mensen dan naar de eer van God. Wat zou dat betekenen? Hoe stel je je dat voor? Herken jij dit bij jezelf? In welke zin?
25. Hoe zou jij beter kunnen leren luisteren naar God? Hoe zou je meer zijn eer kunnen zoeken, denk je?

Kring 13: Tussentijdse evaluatie 2

Ook nu willen we weer een moment nemen om terug te kijken op het kringproces van de afgelopen weken. Gebruik deze vragen als hulpmiddel om e.e.a. bij te sturen indien noodzakelijk en om je toewijding te vernieuwen.

- Pak de afspraken er nog eens bij die jullie hebben opgesteld. Geef jezelf een cijfer van 1 t/m 5 voor de mate waarin je elk van de afspraken bent nagekomen. Bespreek de uitslag en leg elkaar uit wat dit betekent.
- Voor zover je deze punten nog niet besproken hebt, hoe evalueer je:
 - De plek van Gods Woord op de kring? (In hoeverre vindt er zowel studie als toepassing plaats?)
 - De plek van gebed op de kring
 - De mate van openheid, vertrouwen en kwetsbaarheid op kring
 - Toewijding van kringleden
- Wat hebben de afgelopen kringavonden bijgedragen aan jouw geloofsgroei?
- Met welke teleurstellingen of on vervulde verwachtingen ben je blijven zitten? Hoe zou je die kunnen overwinnen?
- Welke veranderingen zou je willen maken in de afspraken die jullie gemaakt hebben?
- Waaraan zul je jezelf opnieuw moeten toewijden om jullie afspraken trouw te blijven?

Kring 14: Johannes 6:1–40

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Wat zegt het over God of Jezus?

1. Waarom volgen de mensen Jezus, hoe denken ze over hem door wat ze zien en van hem meemaken?
2. Wat merken we op over Jezus' macht in de eerste 20 verzen?
3. Wat merken we op over zijn gerichtheid en manier van denken en handelen in 1 – 15?
4. Wat merk je op over wat Jezus belangrijk vindt in 26 – 29? Wat zegt je dat over hem en zijn missie?
5. God voorzag Israël van voedsel tijdens hun tocht door de barre woestijn. Dat, zo zien we, hebben de Joden nooit vergeten. Ze spreken erover in 30 – 34. Wat zegt je dat over God, zowel Vader als Zoon, ook denkend aan wat er aan Jezus deed in 1 – 13?
6. Jezus noemt zichzelf het brood dat leven geeft [35]. Wat wil hij daarmee zeggen, denk je? Wat betekent dat eigenlijk voor ons?
7. Lees 37 en 38. Wat betekent dit met betrekking tot Jezus' opdracht? Hoe stel je je dat concreet voor?
8. Wat zegt Jezus over de wil van God in 36 – 40? Wat zegt je dat over God? Wat zegt je dat over Jezus?

Wat zegt het over de mens?

9. De mensen volgen Jezus, want ze zijn onder de indruk van hem, lezen we in vers 1.
10. Nog meer als ze meegemaakt hebben hoe hij hun allemaal royaal te eten gaf. Hoe reageren ze daarop en wat zegt je dat over mensen?
11. Jezus spreekt hen erop aan dat ze volgens hem beter hun aandacht kunnen verleggen naar belangrijkere aspecten van het leven, lezen we 25 – 29. Wat leren we daarvan over mensen?
12. Wat evenwel, verwacht Gods zoon van mensen?
13. Mensen zijn dan wel onder de indruk van Jezus, toch geloven ze niet, zegt Jezus in vers 36. Hoe zou je beschrijven wat er dan ontbreekt, zelfs bij mensen die hem wel tot koning zouden willen kronen? [15]
14. Mensen hebben honger en dorst, dat ervaren we allemaal. Met betrekking tot wat mensen nodig hebben, wat zegt Jezus hierover in 30 – 40?
15. Wat wordt er over alle mensen en de laatste dag gezegd? Wat betekent dat, denk je?

15. Wat bepaalt sterk jouw denken over Jezus? Hoe zou je hem beschrijven? Wat verwacht je van hem en waarom?

Wat betekent het voor mijzelf?

16. De leerlingen van Jezus, zoals Filippus en Andreas, zijn betrokken bij wat er gebeurt rond het voeden van de menigte. Ook later, tijdens de nacht, leren zij en de andere leerlingen iets over Jezus wat niemand ooit vermoed had. Met andere woorden, een leerling kan Jezus veel beter leren kennen. Wat betekent dat voor jou, hoe kijk je daar zelf tegen aan?
17. Veel van deze mensen bleven in het materiële of in oppervlakkige overwegingen steken. Jezus spreekt hen daarop aan. Hoe is dat voor jezelf? Wat houdt jou vooral bezig en wat betekenen de woorden van Jezus voor je in dit verband?
18. Als Jezus claimt het brood te zijn, dat leven geeft. Brood, waardoor mensen die in hem geloven, nooit meer honger of dorst zullen hebben. Wat betekent dat voor jou?

Kring 15: Johannes 6:41–71

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Bekijk dit deel van Johannes 6 aan de hand van de volgende drie aspecten:

Wat zegt het over God of Jezus?

1. In vers 41 – 42 reageren de Joden op de uitspraak van Jezus dat hij het brood is dat door de Vader naar de aarde gezonden is en leven geeft. Lees vers 43 – 51. Welk antwoord geeft Jezus op hun bezwaren?
2. Wat zegt Jezus over God en over zichzelf in deze verzen?
3. Welke macht kent Jezus, volgens de verzen 47–51, zichzelf toe? Welk effect heeft het opnemen van hem in een mens?
4. In vers 52 staat: “Nu begonnen de Joden heftig te discussiëren. Hoe kan die man ons zijn lichaam te eten geven!” Wat zegt Jezus over God en over zichzelf in de verzen 53 – 59?
5. Opnieuw reageren de Joden afwijzend op wat Jezus over zichzelf zegt, zo zien we in 60 – 66. Wat is Jezus’ reactie op dit protest van de Joden? Wat zegt Jezus over God en over zichzelf in deze verzen?
6. Vat eens samen met een paar trefwoorden wat Jezus in dit gedeelte allemaal over zichzelf zegt. Welke uitspraken doet hij over zijn identiteit, over zijn (vol)macht en over zijn werk?
7. Wat zegt Simon Petrus over Jezus in de verzen 68 – 69? Tot welke conclusie is hij gekomen en waarom, denk je?

Wat zegt het over de mens?

8. Lees de verzen 44 – 46, 53 – 54 en 63 – 65. Wat zeggen deze verzen over de mens?
9. Wat moet een mens doen om tot leven te komen, volgens Jezus in de verzen 53– 59? Wat zegt dat over de mens?
10. Veel mensen, zo blijkt protesteren en lopen weg. Ze vinden dat Jezus te ver gaat, want zijn uitspraken en de consequenties ervan passen niet in hun voorstellingen van het leven. Wat leer je daardoor over mensen? Waarom zouden ze zich zo aan zijn uitspraken storen, denk je?
11. Wat zijn de beloftes die Jezus in dit gedeelte geeft aan de mensen die wél in hem geloven?

Wat zegt het over mijzelf?

12. Wat bedoelt Jezus, volgens jou, in de verzen 52 – 59 met dat wij zijn lichaam moeten eten en zijn bloed moeten drinken? Wat betekent dat voor jou persoonlijk?
13. Laten we kijken naar 41 – 42, 52, 60 en 66. Verbijsterd of negatief reageren de Joden op Jezus. Ze konden of wilden niet geloven wat Jezus zei, misschien begrepen ze het ook niet helemaal. Wat is jouw reactie op wat hij zegt? Wat doe je ermee?
14. In vers 67 stelt Jezus een vraag: "Willen jullie soms ook weggaan?" Hij dringt zich niet op. Hij laat mensen de vrijheid en de verantwoordelijkheid. Wat is jouw conclusie met betrekking tot hem? Wat betekent dat voor jou, als je niet wegloopt?
15. In vers 58 staat: "Dit is het brood dat uit de hemel is neergedaald. Het is niet het brood dat uw voorouders aten; zij zijn gestorven, maar wie dit brood eet zal eeuwig leven." Jezus zegt dus dat hij het brood is dat eeuwig leven geeft. Hoe kun jij dit brood tot je nemen? Welke ervaring heb je daarmee opgedaan?
16. Veel leerlingen vonden het harde woorden. Welke belangrijke principes leer jij over het volgen van Jezus door het lezen van dit hoofdstuk? Noem een paar en probeer die met mogelijke consequenties of toepassingen te illustreren.

Kring 16: Johannes 7:1–53

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.



Bekijk Johannes 7 aan de hand van de volgende drie aspecten:

Wat zegt het over God of Jezus?

1. Laten we eerst eens een lijstje maken van wat mensen, inclusief zijn broers, over Jezus denken of van hem vinden. Zie 5, 11 – 12, 15, 19 – 21, 26, 30 – 32, 40 –
1. 44, 48, 51.
2. Nu een lijstje van wat Jezus over zichzelf zegt. Zie 7, 16 – 17, 28 – 30, 33 – 34,
3. 37 – 39.
4. Wat was de reden van Jezus om niet naar het Loofhuttenfeest te gaan? Wat zegt je dat over zijn manier van denken en besluiten nemen?
5. De Joden verwachtten de Messias (=Christus), de gezalfde zoon van David die het koninkrijk zou herstellen. Wat benadrukt Jezus over zichzelf in 14 – 18 en 28 – 34? Wat, denk je, wil hij daarmee duidelijk maken?
6. Lees vers 37–39 nogmaals. Wat staat hier over de autoriteit die Jezus heeft?
7. En wat belooft Jezus te doen? Wat stel je je daarbij voor? Probeer dat zo duidelijk mogelijk te beschrijven.

Wat zegt het over de mens?

8. Wat is de centrale vraag die de mensen tijdens dit Loofhuttenfeest bezighoudt?
9. Welke argumenten voor en tegen worden er door de mensen in dit hoofdstuk genoemd in de zoektocht naar de identiteit en status van Jezus?
10. Naar aanleiding van de verzen 10 – 13 en 45 – 53 zeggen over de machtsverhouding in die tijd? Merk het verschil op tussen Jezus en de Farizeeën op, als beiden spreken over de mensen met betrekking tot de wet van Mozes [19 en 49].
11. Lees vers 16 – 24 nogmaals. Jezus refereert waarschijnlijk aan wat hij deed zoals beschreven in hoofdstuk 5: 6 – 10. Wat probeert Jezus hier de mensen duidelijk te maken? Wat zegt dit over de mensen uit die tijd?
12. Zie 19, 25, 32 en 45 – 53. Heel wat mensen, waaronder ook de dienaren van de hogepriester waren onder de indruk van de woorden van Jezus. Op welke manier probeerde de Farizeeën deze invloed te voorkomen of te doen stoppen? In hoeverre waren ze geïnformeerd over Jezus en zijn herkomst?

Wat zegt je dat over mensen, misschien speciaal over mensen in posities van macht en (vermeende) invloed?

Wat zegt het over mijzelf?

13. De verwarring onder de Joden was groot wat betreft de vraag wie Jezus nu werkelijk was. Maar ze kregen de gelegenheid zich te informeren. Herken jij iets van deze zoektocht naar de identiteit van Jezus en zijn status in jouw eigen leven? Wat helpt jou daarbij?
14. Wat zijn belemmeringen geweest of welke spelen nog steeds een rol?
15. In de verzen 22 – 24 lezen we dat de Farizeeën en hogepriesters toestonden dat jongetjes op de rustdag, op sabbat, werden besneden. Ze stonden niet toe dat Jezus op sabbat een mens helemaal gezond maakte. Daardoor worden een paar dingen duidelijk. Welke? Wat kunnen wij in deze tijd hiervan leren?
16. Als je de verzen 37 – 39 leest, wat betekent dit voor jou vandaag?
17. Nikodemus wijst de Farizeeën en hogepriesters op hun vooroordelen. Deze geestelijke leiders wilden waarschijnlijk hun machtspositie niet verliezen. Ze wilden niet echt naar hem luisteren, en zeker zich niet onderwerpen aan Jezus. Herken jij dit in jouw eigen leven? Wat kun je hiervan leren?

Kring 17: Johannes 8:1–30

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Van dit beroemde hoofdstuk lezen we eerst de eerste 30 verzen. Je kunt bij de bespreking je eerst beperken tot de eerste 11 verzen, dat wil zeggen de vragen 1 – 3, 11 – 14 en 17 – 18 bespreken en daarna de andere vragen. Maar als je dat liever wilt kun je ook van alle 30 verzen eerst bespreken wat je over God of Jezus leert, dan over de mens, om tenslotte persoonlijke lessen te bespreken.

We bekijken het gedeelte aan de hand van de volgende drie aspecten:

Wat zegt het over God of Jezus?

1. Wat wordt er over Jezus gezegd in de eerste verzen? Wat zegt je dat over hem?
2. Schriftgeleerden en Farizeeën mengen zich in het gebeuren.¹ Ze brengen een vrouw mee die betrapt is bij het plegen van overspel. Dat betekent dat zij verloofd of getrouwd was maar met een andere man seksuele omgang had. Jezus had verschillende malen tegen deze zonde gewaarschuwd (zie Bergrede in Matteüs 5 en 6). Wat doet Jezus en waarom, volgens jou? Denk ook aan Johannes 3: 17, 5: 45, 8: 11, 15.
3. Niet meer de wet, maar de vrouw komt centraal te staan. Trouwens ook hun eigen geestelijke situatie. Wat zegt dat over Jezus en over God?
4. Jezus zegt dat Hij het 'licht voor de wereld' is. Wat bedoelt hij daarmee? Denk daarbij aan de verschillende functies van licht.
5. Lees vers 17 – 20. We zagen al in hoofdstuk 5: 31 – 40 dat betrouwbare getuigen de uitspraken van Jezus over zichzelf onderstrepen. Wat zegt Jezus in deze verzen over zijn getuigenis en de betrouwbaarheid ervan?
6. Hoe kunnen wij mensen de Vader leren kennen?
7. Wat staat er in de verzen 21 – 27 over de identiteit en bestemming van Jezus? Let speciaal op vers 24.
8. Wat zegt Jezus, de zoon, over de Vader hier?
9. Wat zegt Jezus in dit stuk over zijn taak hier op aarde?
10. Wat maakt Jezus duidelijk in de verzen 28 – 29 over wat er met hem gaat gebeuren? Hoe voert hij zijn taak uit en waarom?

¹ Schriftgeleerden waren mannen die de wet hadden bestudeerd. Hun taak was het de wet uit te leggen, deze te onderrichten aan het volk en in het Sanhedrin (hoge raad) recht te spreken. De term Farizeeër betekent afgescheidene, daarmee wordt de meest invloedrijke religieuze beweging binnen het Jodendom ten tijde van Jezus aangeduid. Ze hielden zich nauwkeurig aan de geboden van het Oude Testament en de schriftelijke overleveringen (tradities). Vaak waren schriftgeleerden ook Farizeeën, maar niet alle Farizeeën waren schriftgeleerden.

Wat zegt het over de mens?

11. Lees vers 1–11 nogmaals. Waarom brachten de schriftgeleerden en Farizeeën deze vrouw naar Jezus? Wat wordt er daardoor duidelijk over hun motieven en over hun denkwijze?
12. De schijnheilige mannen brachten wel de vrouw, maar niet de man die bij het overspel betrokken moet zijn geweest. 'Zulke vrouwen moeten gestenigd worden', zeggen ze. Wat wordt daardoor duidelijk?
13. 'Wie van jullie zonder zonde is, laat die als eerste een steen naar haar werpen'. Wat gebeurde er nadat Jezus dit gezegd had? Wat valt je hier in op?
14. Wat wordt er, volgens jou, duidelijk aan deze vrouw?
15. Wat staat er in vers 21 – 24 over de mens? Wat betekent dat volgens jou?
16. Wat zijn een paar markante verschillen tussen de mensen, zoals jij en ik, en Jezus?

Wat is belangrijk voor mijzelf?

17. De Farizeeën en schriftgeleerden probeerde Jezus in problemen te brengen door de overspelige vrouw bij Hem te brengen. Jezus gebruikt de situatie om mensen een paar cruciale waarheden duidelijk te maken. Schuld, oordeel, de noodzaak van redding en vergeving. Wat leer jij daarvan voor jezelf?
18. Als jij naar je eigen leven kijkt, herken jij je meer in de vergevende houding van Jezus of in de veroordelende houding van de Farizeeën en schriftgeleerden? Enig idee waarom?
19. Jezus is het 'licht der wereld'. Wat betekent dat voor jou vandaag? In welke zin is hij licht?
20. Het licht brengt ook duidelijkheid over de realiteit van zonde en dood, zo lezen we in 21 en 24. Maar ook over de mogelijkheid van geloof en kennen van zowel de Vader als de zoon. Hoe zou jij dat beschrijven? Wat betekent dat voor jou?
21. Hoe beïnvloedt dit gedeelte je denken over deze wereld, over de mensen om je heen?
22. Welke van de getoonde principes of waarheden in dit gedeelte zou jij kunnen en willen toepassen in jouw leven deze weken?

Kring 18: Johannes 8:30–59

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Wat zegt het gedeelte over God of Jezus?

1. Ook in dit tweede deel van hoofdstuk 8 doet Jezus opmerkelijke uitspraken over zichzelf, als hij opmerkt dat velen in hem gaan geloven. Hij noemde zichzelf al de Mensenzoon in vers 28, die spreekt zoals de Vader het hem geleerd heeft. Wat zegt hij, de Zoon, nog meer over zichzelf in de verzen 35 – 36, 40, 42, 45 – 46,
 1. 49 – 50, en 54 – 55? Wat wordt daaruit duidelijk?
 2. De Joden waren er trots op van Abraham af te stammen. Wat zegt Jezus over zichzelf met betrekking tot Abraham? Zie de verzen 52, 56 – 59.
 3. Vers 58 is in dit verband heel belangrijk, waarin Jezus zegt: 'voordat Abraham er was, ben ik (er)'. Daarmee gebruikt hij de naam van God, JHWH (=Ik ben), wat de Joden ertoe aanzet hem – wegens godslastering – te willen stenigen. Wat kunnen we hierdoor concluderen over Jezus' identiteit?

Wat zegt het over de mens?

4. Velen kwamen dus tot geloof in Jezus, zegt vers 30. Jezus legt dan uit, dat wie hem werkelijk volgen wil, of leerling wil zijn, bij zijn woord blijft. Wat zou dat betekenen?
5. Dat 'blijven bij zijn woord' heeft grote uitwerkingen in een mensenleven, lezen we. Wat wordt beloofd in de verzen 32 – 36? Hoe stel je je dat voor?
6. Heel wat onder zijn gehoor beschouwen zich als Abrahams nageslacht, die geen bevrijding nodig zou hebben. Ze weten dat ze tot Gods volk behoren en noemen God daarom hun vader (vers 41). Jezus erkent, dat ze fysiek weliswaar van Abraham afstammen (vers 37), maar zegt dat ze eigenlijk kinderen van de duivel zijn (vers 39 en 44). Waarom is hij tot deze conclusie over hen gekomen?
7. Een mens die tot Gods volk behoort, luistert graag naar Gods woorden, volgens Jezus. Wie daar niet bij hoort, niet. Waarom niet?
8. Prachtige beloften worden uitgesproken over wie die Gods opneemt en bewaart, lezen we in bijvoorbeeld de verzen 31 – 32 en 51. Beschrijf eens in eigen woorden wat hier wordt gezegd.
9. Abraham geloofde God, wordt meer dan eens in de bijbel over hem gezegd. In die zin is hij een voorbeeld voor ons, zo lezen we ook in vers 39. Wat wordt er nog meer over Abraham gezegd in vers 56? Zie ook de verzen 52 – 53.

Wat betekent dit voor mijzelf?

10. Jezus drukt zich in dit gedeelte wel heel duidelijk uit over zowel zijn eigen identiteit als over wat echt geloven zou moeten betekenen. Een mens heeft God of de duivel tot vader, zo horen we. Het verschil manifesteert zich in hoe iemand met Jezus omgaat (vers 42) en met zijn woorden (vers 43, 45, 47 en 51). Wat betekent dit voor jou? Hoe sta jij tegenover Jezus? Wat doe jij met zijn woorden?
11. Ook al zien we de duivel niet, zijn invloed kan dus werkelijk verwoestend en belemmerend zijn. Wat leer jij uit dit gedeelte over wat je kunt doen om Gods bevrijdende woord wel tot je hart te laten doordringen?
12. Kun je een bevrijdende waarheid noemen die zich in jouw leven heeft gemanifesteerd? Welk woord van Jezus, of van God, heeft in jouw leven bevrijdend gewerkt?

Kring 19: Johannes 9:1–41

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Dit prachtige hoofdstuk beschrijft de genezing van een blinde. Het laat zien met wat voor wrede of kromme voorstellingen over God en zijn bedoelingen mensen door het leven gaan. Maar ook hoe bevrijdend en genezend de Zoon van God temidden daarvan optreedt. Lees eerst het hoofdstuk eens rustig door en ga dan op de volgende vragen in.

Wat zegt het over God of Jezus?

1. De leerlingen van Jezus geloven dat als iemand blindgeboren wordt, de oorzaak wel gevonden moet worden bij zonde van de ouders of van de betrokkene zelf. Tenminste, dat lezen we in vers 2. Wat zegt dat over hun beeld van God?
2. Wat is Jezus' reactie daarop in vers 3? Wat zegt dat over God?
3. Wat zegt Jezus in dit verband over zichzelf? Zie zowel de verzen 4 – 5 als ook 35 – 38.
4. Jezus zoekt de man op, als hij hoort dat deze wordt weggejaagd, zo lezen we in vers 35. Wat zegt je dat over Jezus?
5. Wat weet en/of gelooft de genezen blinde over Jezus? Zie 11, 17, 25, 30 – 33 en 36 – 38. Geef zijn conclusies eens met eigen woorden weer.
6. De Farizeeën horen wat er gebeurd is. Hun meningen over Jezus zijn daarna verdeeld. Wat wordt er zoal over Jezus geconcludeerd in vers 16?
7. Er wordt in dit gedeelte ook gesproken over joodse leiders, die al besloten hadden dat wie Jezus zou erkennen als de Christus, of Messias, uit de synagoge gezet zou worden (vers 22). Wat zeggen zij over Jezus? Zie vers 24, 28 – 29 en 34. Wat zegt dit over hun beeld van God?

Wat zegt het over de mens?

8. Laten we opnieuw kijken naar wat, volgens vers 2, Jezus' leerlingen dachtenen ook wat, volgens vers 16, sommige Farizeeën of joodse leiders meenden, wat zegt je dat over menselijk denken met betrekking tot God en zijn bedoelingen? Waartoe neigt de religieuze mens?
9. De blinde bedelaar geeft toe ook niet alles te begrijpen. Maar hij toont een openheid vanaf het begin. Eerst al om daar in Siloam zijn ogen te gaan wassen, later om uit te vinden wie Jezus werkelijk is. Zo leert hij echt zien. Dat kan van veel anderen om hem heen niet gezegd worden. Wat zegt Jezus in dit verband over blindheid in de laatste verzen van dit hoofdstuk?

10. Waardoor laten de ouders van de man zich leiden bij deze gebeurtenis? Wat zegt je dat over mensen?

Wat is belangrijk voor mijzelf?

11. Blindheid kan verholpen worden, een mens kan door Gods ingrijpen daarvan dus genezen worden. Maar het vraagt wel geloof. Hoe liet de blinde dat zien en wat kun jij daarvan leren?
12. Zowel deze man, als ook Jezus' leerlingen, leerden door dit alles God en zijn Zoon veel beter kennen. De man boog zich dan ook voor Jezus neer, toen hij zei: 'ik geloof, Heer.' Wat betekent dat voor jou, hoe kun jij je ook door deze houding laten leiden?
13. De man stond bekend als blinde bedelaar, maar het gedeelte laat anderen in zijn omgeving zien die verblind werden door vooroordelen of vrees. Hoe voorkom jij dat?

Kring 20: Johannes 10:1–21

De vragen helpen je bij je voorbereiding. Op kring praat je door over wat je thuis ontdekt hebt.

Kort hiervoor heeft Jezus een blindgeborene de ogen geopend. Dat heeft veel omstanders de ogen geopend voor het feit dat Jezus een door God gezondene was. Dan spreekt Jezus beroemde woorden die we in dit hoofdstuk tegenkomen. Laten we na het lezen van deze verzen weer de drie aspecten voor ogen houden.

Wat zegt dit gedeelte over God of Jezus?

1. Jezus beschrijft eerst in de eerste 5 verzen het verschil tussen een herder en een dief of rover. Hoe treden deze twee verschillende typen binnen bij de schapen? Wat zegt dat over hen?
2. Wat doet de herder eerst met de schapen en waarom? Wat doet hij daarna met hen en hoe doet hij dit? Wat zegt dit over hem, zijn bedoelingen en zijn inzicht?
3. De anderen worden vreemden genoemd. Tussen hen en de schapen is geen vertrouwensband. Wat wordt hierdoor nog duidelijker over de herder?
4. De mensen om Jezus heen, inclusief zijn discipelen, horen deze woorden wel, maar ze begrijpen eigenlijk niet wat Hij ermee zeggen wil. Dan legt Hij uit, dat Hij de deur van de schapen is. Je zou verwachten dat Jezus, na de vorige opmerkingen over de herder, zou zeggen dat Hij de goede herder is. Maar eerst, in de verzen 8 – 10 benadrukt Jezus een andere waarheid. Wat zegt Hij over die andere 'leiders', die 'dieven en rovers' die 's nachts stiekem binnensluipen? Waar zijn die op uit?
5. Het gaat er dus om hoe je binnenkomt. Jezus is niet alleen de deur tot de schapen, maar ook de deur voor die schapen. Wat belooft Hij, dat door Hem als deur bereikt of gevonden kan worden? Wat stel je je daarbij voor?
6. Wat zegt Hij vervolgens over zijn eigen missie in vers 10? Wat zegt dat over Hem?
7. Dan schetst de Heer het verschil tussen een goede herder en een huurling. Hoe zou je het grote verschil tussen beiden willen omschrijven? Wat zegt dit over Jezus?
8. In de verzen 16 – 18 vertelt Jezus dat zijn missie zich niet beperkt tot het joodse volk. Zo lezen we al in Ezechiël 37:15 – 23 'dat niet alleen Juda, maar ook Efraïm gered zal worden. Dat beide volken weer één zullen worden, onder één koning.' Maar meer nog, zo lezen we bijvoorbeeld in Jesaja 49:5 – 6 en 56:1 – 8 dat 'de Christus redding zal brengen tot de einden van de aarde. Dat Hij het licht voor de volken is. Dat de vreemdeling, die zich tot de God van Israel wendt, welkom is in het huis van God.' Wat zegt Jezus, hier in Johannes 10, erover?

9. Tenslotte legt Hij nog iets uit over zichzelf en de Hem opgedragen taak. Wat zegt Hij daarmee over zichzelf in vers 15, 17 en 18? Wat leer je daardoor over Hem?

Wat zegt het over de mens?

10. De mensen worden door Jezus met schapen vergeleken. Wat merkt Hij op met betrekking tot de schapen? Wat hebben ze nodig? Waartoe zijn ze wel in niet in staat?
11. Wat zou Jezus daarmee over ons willen zeggen? Wat kunnen we opmerken over de realiteit waarin we ons bevinden, als je denkt aan de eerste 5 verzen van dit hoofdstuk?
12. Wat belooft Christus, in vers 9, aan hen die door Hem binnenkomen (in de schaapskooi) en door Hem geleid worden naar buiten?
13. Hoe zou jij dat anders zeggen: 'om hun hen leven te geven in al zijn volheid'? Waaraan denk je daarbij?
14. Waar moet een mens, volgens dit gedeelte, rekening mee houden als hij over zijn leven nadenkt? Welke gevaren dreigen er? Welke mogelijkheden zijn er? Waarop mag een mens rekenen, met betrekking tot God en Jezus?
15. Wat kenmerkt mensen, tot welk volk ze ook behoren, als ze schapen van Jezus' kudde zijn, volgens vers 16?
16. Hoe reageren de Joden, als ze deze woorden horen? Waardoor, denk je, worden deze verschillende reacties bepaald?

Wat is belangrijk voor mijzelf?

17. Noem eens een paar belangrijke aspecten over Jezus en zijn leiderschap, die belangrijk voor je zijn? Wat kun je daarmee? Hoe beïnvloedt dat jouw denken en je spreken over Hem?
18. Een goede herder kent dus elk van zijn schapen persoonlijk. Hij noemt ook elk van hen bij zijn of haar eigen naam. Hoe ervaar jij dat in je leven?
19. De schapen vertrouwen hun herder en ze volgen hem. Hij gaat voor hen uit, zodat hij als eerste met eventuele moeilijkheden en mogelijkheden wordt geconfronteerd. Daar leidt hij vervolgens zijn schapen doorheen. Hoe ervaar jij dat? Welke ervaringen heb jij daarmee opgedaan?
20. De herder spreekt over redding, weidegrond en over leven in al zijn volheid. Hoe zou jij dat beschrijven als je zo aan je eigen leven denkt? Wat kenmerkt de wijze waarop God je leidt en voor je zorgt? Kun je dat met een voorbeeld illustreren?
21. Wat is het belangrijkste dat de schapen moeten doen, om goed en veilig door het leven te gaan? Hoe kun jij dat toepassen in je eigen leven?
22. Als je nu nog even rustig nadenkt over de vele dingen die je door dit gedeelte gezien, gehoord en begrepen hebt, welk aspect ervan vind je op dit moment het meest belangrijk? Wat kun je daarmee concreet doen, deze dagen?

Kring 21: Afsluiting

Het kringjaar zit erop. Vanavond is de laatste avond dat je bij elkaar komt. We willen deze avond de tijd nemen om eens terug te zien op het afgelopen jaar.

Wanneer je een hoge berg hebt beklommen is het leuk om als je de top bereikt hebt, naar beneden te kijken naar de weg die je hebt afgelegd. Dat willen we vanavond ook gaan doen. Terugzien op het jaar en kijken welke weg je gelopen bent. Waar kom je vandaan en waar ben je nu? En waar wil je verder heen?

- Blader nog eens terug naar je aantekeningen van het begin van het jaar. Wat zijn de dingen die je opgeschreven hebt waar je in wilde groeien?
- Hoe kijk je hierop terug? Heb je je doelen bereikt? Waarom wel/ niet?
- Probeer eens onder woorden te brengen wat je afgelopen jaar geleerd hebt/ waar je in bent gegroeid.
- Wat was daarin behulpzaam? Wat heeft je geholpen?

Hieronder vind je een plaatje van een zwembad. Je ziet allerlei mensen die allemaal een andere positie innemen t.o.v. het zwembad. Sommigen dobberen lekker rond, anderen staan wat toe te kijken en weer anderen hebben net de stap gezet om met de benen het water in te gaan. Je kunt de parallel trekken met het geloof. Wat is jouw positie ten opzichte van Jezus? Ben je een toeschouwer, durf je Hem net een hand te geven of zijn jullie al lekker samen aan het baantjes trekken?

- In welke van de onderstaande figuren herken jij je het meest? Waar stond je aan het begin van het jaar? Waar sta je nu?
- Hoe hou je datgene vast wat je dit jaar geleerd hebt?
- Waarin zou je de komende tijd willen groeien?

