

Kringstudie over 1 Johannes

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Avond 1 – Kennismaking met Johannes	4
Avond 2 – Leven in het Licht	7
Avond 3 – In Jezus blijven	9
Avond 4 – De Liefde	11
Avond 5 – Geboren overwinnaars	13

Inleiding

Voor je ligt het kringmateriaal over de eerste brief van Johannes. De vijf kringen in dit boekje hebben tot doel om te onderzoeken wat God tegen jou zegt door dit bijbelboek heen.

Dit materiaal is een hulpmiddel om door middel van vragen en opdrachten 1 Johannes te bestuderen. Veel inhoudelijke informatie zul je in dit boekje niet aantreffen. Hier hebben we voor gekozen omdat we je willen aanmoedigen om vooral zelf op onderzoek te gaan en te zoeken naar kennis die jou verder helpt.

De opzet van dit materiaal is dat kringleden zich voorbereiden op de kring door thuis de studie zelf te maken. Tijdens de kringavond kunnen jullie dan de punten bespreken die je aanspreken, waar je vragen over hebt enz. Ik wil je aanmoedigen om speciaal voor de kring een schrift/boekje of iets dergelijks te gebruiken waarin je je voorbereiding opschrijft en de inzichten die je tijdens de kringavond opdoet. Op deze manier ontwikkel je een waardevol document vol met geleerde lessen en woorden van God!

Bij dit materiaal hoort ook een kringleidershandleiding. Deze is apart te downloaden via www.navigators.nl.

We hebben veel tijd en zorg besteed aan de ontwikkeling van dit materiaal. We hopen dat het je helpt om meer van God te leren en te groeien in geloof. Mocht je feedback willen geven op het materiaal, dan kan dat door te mailen naar info@navigators.nl of via [deze enquête](#) (ook beschikbaar door de QR-code te scannen).



Goede tijd gewenst,
Erik Riet

Avond 1 – Kennismaking met Johannes

Voordat we de brief van Johannes gaan lezen, zullen we eerst proberen Johannes zelf wat beter te leren kennen.

Een belangrijke beslissing

Johannes was net als zijn broer Jakobus, visser van beroep. Beide broers hebben een belangrijke beslissing gemaakt.



Lezen: Marcus 1:16–20

- Wat belooft Jezus en wat vraagt hij van hen?
- Wat valt je op aan de reactie van Johannes? Wat zegt je dat over hem?

Lucas beschrijft deze geschiedenis nog iets uitgebreider.



Lezen: Lucas 5:1–11

Als vissers wisten ze maar al te goed wanneer het de tijd is om vissen te vangen. Die nacht hebben ze weinig succes gehad. Ze hebben echter ontzag voor deze rabbi of meester en op zijn verzoek gooien ze de netten nog eens uit.

- Wat is de reactie van Simon, Johannes en Jakobus op deze wonderlijke visvangst?
- Wat beseft Simon op dat moment?
- Waarom denk je, laten ze alles achter om Jezus te volgen?
- Heb jij een keuze gemaakt om Jezus te volgen?
- Waarom volg jij Jezus wel of niet?
- Wat moet je achterlaten om Jezus te (gaan) volgen?
- En wat betekent dat eigenlijk in de dagelijkse praktijk: 'Jezus volgen'?

Na deze keuze die Johannes heeft gemaakt, heeft Hij veel meegemaakt met Jezus. Hij heeft Hem steeds beter leren kennen en is meer van Hem gaan houden. Verschillende keren beschrijft Johannes zichzelf in zijn evangelie als 'de leerling die Jezus liefhad' of 'de leerling van wie Jezus veel hield'. Zie bijvoorbeeld Johannes 13:21–25, 19:25–27, 20:1–4, 21:4–7 en 21:20–22.

- Wat zegt je dat over de relatie die Johannes had met Jezus?
- Zou jij jezelf ook in die woorden beschrijven? Waarom wel/niet?

In het evangelie dat Johannes geschreven heeft, wil hij laten zien wie Jezus is: de Zoon van God door wie we de Vader beter leren kennen. Aan het eind van het boek schrijft hij waarom hij het boek geschreven heeft.



Lezen: Johannes 20:24–31

Johannes gebruikt de ontmoeting van Tomas met Jezus als aanleiding om aan te geven wat hem geleid heeft bij de keuze van zijn vertellingen.

- Kun je met eigen woorden weergeven wat zijn doelen waren?
- Wat geloof jij over Jezus?



Bedenk of maak een beeld dat jouw relatie met Jezus symboliseert. Je kunt zelf iets maken, schrijven, dichten, verven enz. Of gebruik maken van al bestaand materiaal. Bijvoorbeeld een voorwerp, een lied, een foto enzovoorts. Neem tijdens de kringavond de tijd om de verschillende beelden te laten zien aan elkaar.

De brief

Ook in zijn eerste brief geeft Johannes aan wat zijn doelen waren bij het schrijven.



Lezen:
1 Johannes 1:1–4, 1 Joh. 2:1–2, 1 Joh. 5:11–13

- Welke doelen had Johannes voor ogen?
- Welke van deze punten spreekt je aan? Wat wil je daarmee de komende tijd?

De komende weken zullen we steeds een stuk van 1 Johannes gaan bestuderen. Lees nu voor een goed totaal overzicht de hele brief door. Zo heb je straks ook meer idee van de context waar een specifieke passage uit komt.

- Welke thema's vallen je op?
- Wat wil jij de komende weken leren n.a.v. deze brief van Johannes?

Context van de brief

Johannes schreef deze brief hoogstwaarschijnlijk toen hij al een oude man was. Als Paulus Jeruzalem bezoekt na zijn eerste zendingsreis in Handelingen 15, ontmoet hij de andere apostelen. Kort daarop beschrijft hij Johannes in Galaten 2:9 als één van de steunpilaren daar. Algemeen wordt aangenomen dat Johannes lang in Jeruzalem bleef maar kort voor haar verwoesting in 70 na Christus vertrok naar Efeze. Waarschijnlijk schreef hij ook vanuit deze plek zijn brief, voordat hij verbannen werd naar het eiland Patmos.

De brief toont aan dat de apostel zich zeer met deze mensen verbonden voelde. Hij spreekt hen aan met "kinderen" en "geliefde broeders en zusters". Het zijn geen pasbekeerde gelovigen, maar mensen die goed onderlegd zijn in de boodschap van het evangelie. Er wordt niet over vervolgingen gesproken. Dat doet vermoeden dat de brief vóór 95 na Christus geschreven is, toen tijdens de laatste jaren van keizer Domitianus de vervolgingen losbarstten.

Avond 2 – Leven in het Licht

In deze kring zullen stilstaan bij twee thema's uit 1 Johannes 1: 'Leven' en 'Licht en duisternis'.

Leven



Lees 1 Joh. 1:1-4

- Wat is de kerngedachte van deze eerste vier verzen van de brief?

Johannes getuigt van wat hij gehoord, gezien en aangeraakt heeft (vers 1). Als een van de discipelen die met Jezus rondtrok, zal hij ongetwijfeld veel hebben geleerd en meegemaakt met Jezus.

- Hoe is dat in jouw leven? Ook al is Jezus niet meer zo fysiek aanwezig als in de tijd van Johannes, wat heb jij van Hem gehoord, gezien en gevoeld?



Lees ook 1 Joh. 4:9 en 5:12

"Jezus is het leven."

- Wat betekent deze zin volgens jou?
- Waarom zou Johannes juist dit woord gebruiken als hij het over Jezus heeft?
- Hoe zou jouw leven eruit zien als je Jezus niet zou kennen?

Licht en duisternis



Lees 1 Joh. 1:5 – 2:2

- Wat is leven in het licht?
- En wat is 'je weg gaan in de duisternis' (vers 6)?
- Verbonden zijn met God en je weg gaan in de duisternis gaan niet samen volgens
- Johannes in vers 6. Waarom niet?



Lees Joh. 3:17–21

- Wat wordt er hier gezegd over leven in het licht?
- Wat zijn redenen om de duisternis op te zoeken?



Denk eens een tijdje na over de dynamiek van het licht opzoeken vs. het licht ontwijken. Hoe ziet dit eruit in jouw leven? Wat weerhoudt je om het licht op te zoeken? En wat helpt je om dat wel te doen?

Adam en Eva deden het op de volgende manier:



Lezen: Gen. 3:6–13

- Wat valt je op aan het gedrag van Adam en Eva?
- Wat herken je en wat doe jij anders?

Mensen hebben de neiging om hun zonden en minder mooie kanten niet alleen te verbergen voor God maar ook voor anderen. Johannes spreekt in de context van leven in het licht over 'verbonden zijn met elkaar'. Jakobus roept de lezers van zijn brief op om aan elkaar hun zonden te belijden (Jak. 5:16).

- Waarom zou Jakobus juist aansporen op het belijden van zonden aan elkaar in plaats van alleen aan God?
- Wat maakt dat leven in het licht leidt tot onderlinge verbondenheid? (1 Joh. 1:7)
- Wat zijn jouw eigen ervaringen hiermee?

Afsluitend

- Wat heb je door deze kring geleerd over God?
- Wat wil je zelf t.a.v. leven in het licht? En hoe ga je dat de komende twee weken doen?

Avond 3 – In Jezus blijven



Lezen: 1 Johannes 2

Een oefening om wat meer inzicht te krijgen in dit hoofdstuk.



Lees eerst het gedeelte een paar keer door.

Verdeel het hoofdstuk in kleine blokjes (3 a 4 verzen) en vat elk blok samen in je eigen woorden.

Welke thema's vallen je op? Welke lijn ontdek je?

In Jezus zijn en blijven

Lees nogmaals vers 3–6.

- Wat roept dit gedeelte bij je op?
- Wat zou Johannes bedoeld hebben?

Er wordt in dit hoofdstuk een paar keer gesproken over "in Hem zijn".

- Wat wordt er bedoeld met deze uitdrukking?
- Hoe weet je dat je "in Hem" bent?

In het verhaal over de wijnstok en de ranken spreekt Jezus ook over deze thematiek.



Lezen: Joh. 15:1–17

- Waartoe roept Jezus op en wat belooft Hij?
- Hoe zorg jij dat je in Hem blijft?
- Wat helpt je daarbij?
- En wat helpt niet? Wat leidt je juist af?
- Jezus belooft dat we vrucht zullen dragen als we in Hem blijven. Wat zie jij hiervan
- terug in jouw leven? Wat zou Jezus bedoelen met 'vrucht dragen'?

De wereld

Johannes waarschuwt zijn lezers in 1 Joh. 2:15–17.

- Wat houdt die waarschuwing in?

In vers 16 noemt hij 3 categorieën:

- De begeerte van het vlees
- De begeerte van de ogen
- De hoogmoed van het leven (HSV)

- Wat betekenen deze woorden en wat herken je ervan in je eigen leven?
- Hoe ga je daarmee om?

De Heilige Geest

Ook in het laatste gedeelte van hoofdstuk 2 doet Johannes een oproep om in Jezus te blijven. Daarnaast geeft hij ook een belofte:

U echter bent gezalfd door de heilige, u allen weet dat. (vers 20)

De zalving die u van hem ontvangen hebt is blijvend. (vers 27)

- Wat is de rol van de Heilige Geest bij het 'blijven in Jezus' en vruchtdragen?
- Weet jij ook dat je gezalfd bent door de Heilige?

Afsluitend

- Waar zou je God voor willen bedanken n.a.v. deze kringavond?
- Wat zou je willen doen met wat je deze kring geleerd hebt?
- Hoe kan de Heilige Geest je hierbij helpen?

Avond 4 – De Liefde



Lees 1 Johannes 3 en 4

Om meer inzicht te krijgen in dit gedeelte kun je net als bij de vorige kring onderstaande stappen volgen:



Lees eerst het gedeelte een paar keer door.

Verdeel het hoofdstuk in kleine blokjes (3 à 4 verzen) en vat elk blok samen in je eigen woorden.

Welke thema's vallen je op? Welke lijn ontdek je?

Geliefde kinderen

In 1 Joh. 3:1 wordt gesproken over kinderen van God.

- Maak eens een lijstje met eigenschappen van kinderen. In hoeverre zijn deze eigenschappen ook van toepassing tussen jou en God?
- Johannes geeft zijn lezers een opdracht: 'bedenk toch'. Waarom zou hij hen die opdracht geven?
- En doe jij dat wel eens? Hoe?
- Hoe merk/ervaar jij in jouw leven dat God je liefheeft?
- Welke zekerheden heeft een kind van God volgens 1 Joh. 3:1-3?

Zonde

In de volgende verzen wordt er gesproken over zonde en zondigen.

- Wat is volgens jou de essentie van zondigen?
- Wat wil Johannes duidelijk maken met vers 4-10?
- Wat zeggen deze verzen jou?
- En hoe zijn ze te rijmen met 1 Joh.1:8-2:1?

Liefde



Lees 1 Korintiërs 13

- Wat is volgens dit gedeelte kenmerkend aan de liefde?



Lees Joh. 13:13-17; 34-35; Joh. 14:15-26

Zowel Jezus als Johannes zijn er duidelijk over: we hebben de opdracht om elkaar lief te hebben.

- Wat zullen volgens Jezus en Johannes de gevolgen zijn als we elkaar liefhebben?
- Wat bedoelt Johannes in 1 Joh. 4:12? En wat betekent dit voor jouw gemeenschap/kring/dispuut/kringhuis/vereniging?
- Hoe kun je meer gaan liefhebben?

"Kinderen, we moeten niet liefhebben met de mond, met woorden, maar waarachtig, met daden." 1 Joh. 3:18



Wees een momentje stil en vraag God wat dit voor jou betekent.
Wat zou voor jou een eerste stap kunnen zijn om te groeien in de liefde?

Avond 5 – Geboren overwinnaars



Lees 1 Johannes 5

In dit hoofdstuk wordt een paar keer gesproken over 'uit God geboren zijn'.

- Wat wordt er bedoeld met deze term?
- Waarom zou Johannes juist dit beeld van een geboorte gebruikt hebben?

In vers 4 staat dat ieder die uit God geboren is, de wereld overwint.

- Hoe overwinnen wij de wereld?
- En wat houdt die overwinning in?



Lees Efeziërs 1:18–20

Dit is een gedeelte van een gebed van Paulus voor de gelovigen in Efeze.

- Waar bidt hij voor?
- Hoe kan Gods kracht meer zichtbaar worden in je?

'Zijn geboden zijn geen zware last.' (vers 3)

- Hoe ervaar jij dat?
- Waarom zegt Johannes dit?
- Wanneer worden Gods geboden wel een zware last?



Lees Matt. 11:28–30

- Wat vraagt Jezus?
- En wat belooft Hij?

De drie getuigen

Volgens Johannes zijn er drie getuigen dat Jezus de Zoon van God is:

- De Geest
- Het water
- Het bloed

- Waarvan getuigt de Geest? (1 Joh. 4:2–6, Joh. 14:16–20, Joh. 16:12–15)

- Het water staat voor de doop van Jezus. Wat wordt duidelijk over Jezus door zijn doop? Zie ook Matt. 3:16–17)
- Het bloed van Jezus moest vloeien om de relatie tussen God en mensen weer te herstellen. Wat zegt Jezus daarover in Joh. 6:51–57?

Jezus en Johannes spreken over eeuwig leven.

- Wat zouden ze daarmee bedoelen?
- Wanneer begin je met eeuwig leven?
- Weet jij zeker dat je eeuwig leven hebt? (1 Joh. 5:13). Waarom?

Afsluitend

- Wat heeft God tot je gesproken door deze kring?
- Wat is een eerste stap om daar iets mee te doen?